

VERSIÓN REDUCIDA DEL CUESTIONARIO DE INDIVIDUACIÓN PARA ADULTOS Y ADULTAS EMERGENTES (ITEA-S)

El *Individuation Test for Emerging Adults-Short (ITEA-S)* es un cuestionario autoinformado de 21 ítems diseñado para evaluar el proceso de individuación de los jóvenes en relación con sus figuras parentales (Komidar et al., 2014). El presente protocolo presenta las versiones oficiales adaptadas en español (para España) y portugués (para Portugal) derivadas del trabajo de validación transcultural de Díez et al. (2026).

CUESTIONARIO ITEA-S. VERSIÓN EN ESPAÑOL (ESPAÑA)

En la tabla de abajo se encuentran varios enunciados que se refieren a la relación con tu madre. Para cada enunciado, por favor marca tu nivel de acuerdo.

	1	2	3	4	5
	Totalmente falso	Bastante falso	Ni verdadero ni falso	Bastante verdadero	Totalmente verdadero
	1	2	3	4	5
1. Respeta mis deseos.					
2. Pienso que quiere saber demasiado sobre mí.					
3. Cuando tengo problemas en mis relaciones con los demás, acudo a ella para pedirle consejo.					
4. Cuando hago algo equivocado, su reacción me preocupa.					
5. Pienso que quiere saber demasiado sobre mis amigos.					
6. Cuando algo sale mal, la llamo.					
7. Si tuviera problemas en el trabajo o en la universidad, me preocuparía decepcionarla.					
8. Cuando tengo dudas en decisiones importantes, recurro a ella.					
9. Me gusta charlar con ella.					
10. Cuando tengo un problema, trato de encontrar una solución sin su ayuda.					
11. Pienso que hace demasiadas preguntas sobre mi trabajo o estudios.					
12. Puedo tomar decisiones importantes sin su ayuda.					
13. Entiende mis problemas.					
14. Temo decepcionarla.					
15. Cuando estoy angustiada/o recurro a ella.					
16. Pienso que trata de controlar mucho mi vida.					
17. Puedo manejar la mayoría de cosas en mi vida sin su ayuda.					
18. Puedo hablar abiertamente con ella.					
19. Si tengo problemas en mi vida personal, los resuelvo independientemente de ella.					
20. Hace más preguntas sobre mi vida personal de las que yo quiero revelar.					
21. Si tengo problemas, normalmente cuento con su ayuda.					

Funding: Project PID2024-155825NB-I00, funded by MICIU/AEI/10.13039/501100011033 and by the ERDF, EU. Slovenian Research and Innovation Agency through the research programmes Applied Developmental Psychology (core funding No. P5-0062) and Psychological and Neuroscientific Aspects of Cognition (No. P5-0110).

El ITEA-S se compone de 21 reactivos que evalúan cinco dimensiones específicas del proceso de individuación. Para calcular la puntuación de cada factor, se obtiene la media aritmética de los ítems correspondientes a esa subescala. A diferencia de otros cuestionarios, ningún reactivo del ITEA-S requiere puntuación inversa. Las respuestas se codifican directamente de 1 a 5 tal y como las responde el participante.

Subescala/ factor en español	Subescala/factor en inglés	Ítems asociados
Búsqueda de apoyo	Support seeking	3, 6, 8, 15, 21
Conectividad	Connectedness	1, 9, 13, 18
Intrusismo	Intrusiveness	2, 5, 11, 16, 20
Autosuficiencia (agencia)	Self-reliance (agency):	10, 12, 17, 19
Temor a decepcionar a los padres/madres	Fear of disappointing parent	4, 7, 14

Con el objetivo de optimizar la aplicación y evitar la impresión de múltiples versiones redundantes, este documento ofrece la forma para la evaluación de la madre (ITEA-S-M). Para aplicar la versión del padre (ITEA-S-F), se deben adaptar las referencias y pronombres al masculino. Por ejemplo, en el ítem 3 se cambiará *acudo a ella* por *acudo a él*.

Cuestionario original:

Komidar, L., Zupančič, M., Sočan, G., & Puklek Levpušček, M. (2014). Development and Construct Validation of the Individuation Test for Emerging Adults (ITEA). *Journal of Personality Assessment*, 96(5), 503–514. <https://doi.org/10.1080/00223891.2013.850703>

Validación al español y al portugués:

Díez, M., Matias, M., Levpušček, Melita, Sánchez-Queija, I., Parra, A., Andrade, C., Komida, L. (2026). Validation of the Individuation Test for Emerging Adults-Short (ITEA-S) in Spanish and Portuguese Emerging Adult. *Emerging Adulthood*, <https://doi.org/10.1177/21676968261476368>

Funding: Project PID2024-155825NB-I00, funded by MICIU/AEI/10.13039/501100011033 and by the ERDF, EU. Slovenian Research and Innovation Agency through the research programmes Applied Developmental Psychology (core funding No. P5-0062) and Psychological and Neuroscientific Aspects of Cognition (No. P5-0110).

O ITEA-S é composto por 21 reativos que avaliam cinco dimensões específicas do processo de individuação. Para calcular a pontuação de cada fator, obtém-se a média aritmética dos itens correspondentes a essa subescala. Ao contrário de outros questionários, nenhum reativo do ITEA-S requer pontuação inversa. As respostas são codificadas diretamente de 1 a 5, tal como são respondidas pelo participante.

Subescala / Fator em espanhol	Subescala / Fator em inglês	Itens associados
Procura de Apoio	Support seeking	3, 6, 8, 15, 21
Conectividade	Connectedness	1, 9, 13, 18
Intrusividade	Intrusiveness	2, 5, 11, 16, 20
Autossuficiência (agência)	Self-reliance (agency):	10, 12, 17, 19
Medo de decepcionar os pais/mães	Fear of disappointing parent	4, 7, 14

Com o objetivo de otimizar a aplicação e evitar a impressão de múltiplas versões redundantes, este documento oferece a forma para a avaliação da mãe (ITEA-S-M). Para aplicar a versão do pai (ITEA-S-F), devem adaptar-se as referências e pronomes ao masculino. Por exemplo, no item 3 altera-se *recorro a ela* por *recorro a ele*.

Questionário original:

Komidar, L., Zupančič, M., Sočan, G., & Puklek Levpušček, M. (2014). Development and Construct Validation of the Individuation Test for Emerging Adults (ITEA). *Journal of Personality Assessment*, 96(5), 503–514. <https://doi.org/10.1080/00223891.2013.850703>

Validação para espanhol e português:

Díez, M., Matias, M., Levpušček, Melita, Sánchez-Queija, I., Parra, A., Andrade, C., Komida, L. (2026). Validation of the Individuation Test for Emerging Adults-Short (ITEA-S) in Spanish and Portuguese Emerging Adult. *Emerging Adulthood*, <https://doi.org/10.1177/21676968261476368>

Funding: Project PID2024-155825NB-I00, funded by MICIU/AEI/10.13039/501100011033 and by the ERDF, EU. Slovenian Research and Innovation Agency through the research programmes Applied Developmental Psychology (core funding No. P5-0062) and Psychological and Neuroscientific Aspects of Cognition (No. P5-0110).