

IDENTIDAD

Este periodo de tu vida es un tiempo de...

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo

	1	2	3	4	5
1. He decidido el camino que quiero seguir en mi vida					
2. Sé lo que quiero hacer en el futuro					
3. Tengo una visión clara sobre mi futuro					
4. He tomado una decisión con respecto a mis planes de futuro					
5. Tengo claros mis objetivos en la vida					
6. Mis planes de futuro me generan una sensación de seguridad					
7. Mis planes de futuro me generan confianza en mí mismo					
8. El plan de vida que he diseñado hace que me sienta seguro conmigo mismo					
9. Pienso que el camino que quiero seguir en la vida se adecúa muy bien a mí					
10. Valoro mucho mis planes de futuro					
11. Pienso mucho acerca del camino que quiero seguir en la vida					
12. Pienso mucho acerca de cómo veo mi futuro					
13. Con frecuencia trato de determinar qué estilo de vida se adecuaría a mí					
14. Dedico tiempo a pensar acerca de qué quiero hacer en la vida					
15. Estoy tratando de determinar qué estilo de vida me convendría más					
16. Pienso mucho acerca de los planes de futuro que he trazado.					
17. Con frecuencia hablo con otras personas acerca de mis planes de futuro.					
18. Estoy tratando de determinar si los objetivos que me he propuesto en la vida se adecúan realmente a mí.					
19. Con frecuencia trato de conocer la opinión de otras personas sobre el camino que quiero seguir en la vida.					
20. Pienso mucho acerca de los planes de futuro por los cuales luchó.					
21. Sigo buscando el camino que quiero seguir en la vida.					
22. Tengo dudas acerca de los objetivos que quiero alcanzar en la vida.					
23. Sigo preguntándome qué rumbo debe tomar mi vida.					
24. Me preocupa qué quiero hacer en el futuro.					
25. Me resulta difícil no pensar acerca del camino que quiero seguir en la vida.					

Forma de corrección

- Compromiso: ítems 1 al 5
- Identificación con el compromiso: ítems del 6 al 10
- Exploración amplia: ítems del 11 al 15

- Exploración profunda: ítems del 16 al 20
 - Exploración rumiativa: ítems del 21 al 25
- Se trabaja con las puntuaciones medias de cada subescala.

Referencia original:

Luyckx, K., Schwartz, S.J., Berzonsky, M.D., Soenens, B., Vansteenkiste, M., Smits, I. & Goossens, L. (2008). Capturing ruminative exploration: Extending the four-dimensional model of identity formation in late adolescence. *Journal of Research in Personality*, 42(1), 58–82. <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2007.04.004>

Validación Española:

Sánchez-Queija, I., Domínguez-Alarcón, P., Parra, A. (2024). Identity Development and Adjustment during Emerging Adulthood from a Gender Perspective. *British Journal of Developmental Psychology*, 42(2), 133-148. <http://dx.doi.org/10.1111/bjdp.12470>

