



► 20 Julio, 2015

# Los jóvenes con familias más cohesionadas consumen menos drogas

► Así lo demuestra un estudio de la Universidad de Sevilla pionero en España

REMEDIOS CORDERO  
 SEVILLA

El arraigo familiar es un factor que influye en el consumo de drogas durante las etapas de la adolescencia y la juventud. Ésta es una de las conclusiones del trabajo que ha llevado a cabo un grupo de expertos de las facultades de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.

Según este estudio, los adolescentes con madres más afectuosas tienden a consumir menos alcohol, tabaco y cannabis que aquellos que tienen una relación más fría o distante con su progenitora.

En este sentido, las relaciones con sus padres son «muy importantes» para los hijos adolescentes, ya que el consumo de drogas aumenta más en las familias menos cohesionadas.

Así lo explican los miembros del grupo de investigación «Procesos de Desarrollo y Educación en Contextos Familiares y Escolares», que coordina el profesor Alfredo Oliva, y que se han encargado de llevar a cabo este estudio.

«Hemos observado que en España, para tener un buen desarrollo, los jóvenes no necesitan distanciarse emocionalmente de sus padres, cosa que sí ocurre en otros lugares del mundo como Estados Unidos o países anglosajones, donde la autonomía emocional es más necesaria», afirman las profesoras de la Universidad de Sevilla Águeda Parra e Inmaculada Sánchez.

En líneas generales, explican que la relación con la familia durante esta etapa de la vida es «positiva», «sin grandes conflictos» y con un nivel «razonable» de comunicación entre padres e hijos que «mejora conforme los jóvenes se van haciendo mayores».

## Estudio pionero

El objetivo de este trabajo ha sido estudiar la evolución de adolescentes de entornos tanto rurales como urbanos y de distintos niveles socioeconómicos hasta llegar a la etapa de «adulthood emergente».

Para ello, los expertos han llevado a cabo una investigación «longitudinal», a lo largo de diez años, para la que han entrevistado a 90 estudiantes de la provincia de Sevilla cuando tenían 13, 15, 17 y 21 años.

Para este trabajo, los investigadores han aplicado una nueva técnica de análisis estadístico multinivel que



Los investigadores Alfredo Oliva, Águeda Parra e Inmaculada Sánchez

aumenta la fiabilidad de los resultados y que es pionera en España.

## Proyecto TAE

Estos mismos expertos están trabajando ahora en una nueva línea de investigación para completar el mencionado estudio, centrándose en lo que sucede en el periodo de «adulthood emergente».

Con este término se refiere Jeffrey Jensen Arnett, profesor de Psicología de la Universidad Clark en Worcester, a las edades comprendidas entre los 18 y los 30 años.

Saber lo que ocurre con este grupo de población es lo que pretende el Proyecto TAE (Transición a la Adulthood en España), una iniciativa que lleva a cabo un equipo de seis investigadores de las universidades de Sevilla y del País Vasco y que cuenta con el asesoramiento del profesor Arnett.

Este proyecto persigue describir cómo son estos jóvenes, determinar qué factores de riesgo y de protección poseen y elaborar un documento que sirva de orientación y de guía para mejorar su desarrollo individual, sus relaciones personales y familiares y promover jóvenes socialmente más competentes.

Para llevar a cabo este trabajo se

**Resultados**  
**Los adolescentes cuyas madres son más afectuosas tienden a consumir menos alcohol, tabaco y cannabis**

**En España**  
**«Los jóvenes no necesitan distanciarse emocionalmente de sus padres para tener un buen desarrollo»**

**Nueva técnica**  
**El estudio se ha llevado a cabo con una novedosa metodología que incrementa la fiabilidad de los resultados**

**Segunda parte**  
**Los expertos trabajan ahora en el Proyecto TAE para conocer el comportamiento de los jóvenes entre 18 y 30 años**

han recogido un total de 1.400 testimonios de estudiantes tanto de la Universidad de Sevilla como de la Universidad del País Vasco.

La adultez emergente es una etapa «poco estudiada» desde el punto de vista científico, explica la profesora Inmaculada Sánchez, pero «de gran trascendencia». Y es que este periodo supone «la antesala del mundo adulto», en el que los jóvenes «irán adquiriendo responsabilidades y tomando decisiones que condicionarán, en gran parte, su futuro», defiende esta investigadora.

En este mismo contexto, Sánchez se pregunta «si hoy día los alumnos universitarios son de verdad adultos, más allá de ser mayores de edad ante la ley».

Según señalan los expertos, la etapa adulta de un persona, como la adolescencia, «no está determinada por una edad concreta», sino que «depende directamente del contexto socioeconómico y cultural de cada país». Este hecho trae como consecuencia que en los países desarrollados cada vez se atrase más la entrada en el mundo adulto con las responsabilidades y compromisos que ello conlleva.