

ANÁLISIS DEL NIVEL DE HABILIDADES DIGITALES AVANZADAS DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA EN CLAVE DE SOSTENIBILIDAD. FACTORES SOCIOECONÓMICOS Y GEOGRÁFICOS

FRANCISCA RUIZ-RODRÍGUEZ
ABDENNOUR AKOUDAD-EKAJOUAN
REYES GONZÁLEZ-RELAÑO
Departamento de Geografía
Universidad de Sevilla

RESUMEN

La Sociedad de la Información, y las tecnologías digitales, son elementos básicos del nuevo modelo de desarrollo sostenible. La creciente digitalización de la economía requiere disponer de habilidades digitales avanzadas para acceder al mercado laboral. Conociendo que el modelo de regresión de adquisición de habilidades avanzadas de población española incluye de forma significativa la provincia de residencia, se hace necesario realizar un análisis que contemple las CCAA para deducir si hay una dependencia escalar.

En esta aportación se pretende: i) estimar un modelo de regresión, incorporando la CCAA de residencia, para medir y analizar la evolución, entre 2015 y 2021, de: a) cuánto puede afectar la situación laboral y residir en una determinada CC. AA. en la adquisición de las habilidades digitales avanzadas de la población española; y b) cómo la pandemia por la Covid-19 ha afectado al modelo; ii) identificar tanto las diferencias entre el modelo “regional” y “provincial”, como las disparidades provinciales existentes en las CC.AA. pluriprovinciales; y iii) advertir sobre la posible relación existente entre habilidades digitales avanzadas y la sostenibilidad socioeconómica en el territorio español entre 2015 y 2021. Para ello, se utiliza, por una parte, un modelo probit ordenado, con los microdatos proporcionados por la Encuesta sobre equipamiento y uso de tecnologías de información y comunicación en los hogares del INE de los años 2015, 2019 y 2021. Y por otra, se calcula la diferencia entre el “modelo provincial” y el “regional” en las variables socioeconómicas; y se realizan dos mapas de distribución de la probabilidad: uno a nivel autonómico y otro a nivel provincial.

Los resultados muestran que prevalecen los factores socioeconómicos sobre la localización (regional y provincial) en el modelo de adquisición de habilidades digitales avanzadas en España en el periodo 2015-2021. No obstante, el hecho de la menor dispersión en el análisis regional que en el provincial, obliga a realizar un análisis multiescalar y temporal, para identificar la evolución de las diferencias intrarregionales de cara a reducirlas en clave de sostenibilidad.

Financiación: este trabajo forma parte de los resultados del PID2019-107993GB-I00 de I+D+i financiado por MCIN/ AEI/10.13039/501100011033

PALABRAS CLAVE: mercado laboral, Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), Comunidades Autónomas, provincias, España.

ABSTRACT

The Information Society and digital technologies are basic elements of the new model of sustainable development. The increasing digitalisation of the economy requires advanced digital skills to access the labour market. Knowing that the regression model of the acquisition of advanced skills of the Spanish population includes significantly the province of residence, it is necessary to carry out an analysis that considers the Autonomous Communities to deduce whether there is a scalar dependence.

The aim of this communication is to: i) estimate a regression model, incorporating the Autonomous Community of residence, to measure and analyse the evolution, between 2015 and 2021, of: a) how much the employment situation and residing in a given Autonomous Community can affect the acquisition of advanced skills in the Spanish population; and b) how the Covid-19 pandemic has affected the model; ii) identify both the differences between the "regional" and "provincial" model, and the provincial disparities existing in the multi-provincial Autonomous Communities; and iii) warn about the possible relationship between advanced digital skills and socio-economic sustainability in the Spanish territory between 2015 and 2021. In order to do so, we use, on the one hand, an ordered probit model with the microdata provided by the INE's Survey on Equipment and Use of Information and Communication Technologies in Households for 2015, 2019 and 2021. On the other hand, the difference between the "provincial model" and the "regional model" in the socio-economic variables is calculated; and two probability distribution maps are made: one at the regional level and the other at the provincial level.

The results show that socio-economic factors prevail over location (regional and provincial) in the pattern of advanced digital skills acquisition in Spain in the period 2015-2021. However, the fact that there is less dispersion in the regional analysis than in the provincial analysis makes it necessary to carry out a multi-scale and temporal analysis in order to identify the evolution of intra-regional differences with a view to reducing them in terms of sustainability.

Funding: this work is part of the results of the PID2019-107993GB-I00 R&D&I funded by MCIN/ AEI/10.13039/501100011033.

KEYWORDS: labour market, Information and Communication Technologies (ICT), Sustainable Development Goals (SDGs), Autonomous Communities, provinces, Spain.