

DOCENCIA

D. José Carlos Cabrera
(Mediador Intercultural del Centro de Protección de Menores
"Ntra. Sra. Del Cobre" de Algeciras)

DIRECCIÓN

D. Rafael Valencia Rodríguez
(Profesor Titular de la Universidad de Sevilla)

COORDINACIÓN

Dña. Ana Torres García
(Profesora Ayudante Doctora de la Universidad de Sevilla)

COLABORAN

Dirección General de Coordinación de Políticas
Migratorias, Consejería de Empleo, Junta de Andalucía
Diputación Provincial de Cádiz

Patrocinado por:

UNIVERSIDAD DE SEVILLA.
VICERRECTORADO DE RELACIONES INSTITUCIONALES
Y EXTENSIÓN CULTURAL
GRUPO DE INVESTIGACIÓN IXBILIA

Actividad con reconocimiento de créditos (0,8 ECTS)

Se expedirán certificados de asistencia
Se recomienda realizar inscripción por haber límite de plazas
INSCRIPCIONES en <gixbilialia@gmail.com>



Días 14 y 21 de octubre de 2011
de 9.30h-14.30h y 16.00h-21.00h. (20 horas)

Aula de Grados, Facultad de Filología.
Universidad de Sevilla

INTRODUCCIÓN A LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL
HERRAMIENTAS PARA LA PROTECCIÓN AL MENOR



INTRODUCCIÓN

En los últimos años la aparición y consolidación del fenómeno migratorio en Andalucía ha generado la formación de entornos multiculturales en nuestra comunidad (centros de trabajo, centros educativos, etc.). Esto ha puesto de manifiesto la necesidad, por un lado, de educar en Interculturalidad y, por otro, de formar a Mediadores Interculturales que atiendan al colectivo inmigrante a la vez que ejercen labores de mediación con la sociedad de acogida. Esta es una estrategia necesaria para fomentar la empatía con el Otro y luchar por erradicar estereotipos y prejuicios que obstaculizan la convivencia y la integración social.

En este sentido, la impartición de este seminario sobre mediación sensibilizará a los ciudadanos que participen en él a dos niveles. Primero, se informarán sobre el concepto de Interculturalidad y se formarán sobre tácticas de mediación en entornos multi-culturales. Segundo, los asistentes a esta actividad estarán en situación de profundizar posteriormente, si así lo desean, su formación en este campo con el objeto de convertirse en mediadores profesionales en un futuro cercano, lo que sin duda será beneficioso para toda la sociedad, incluyendo a los inmigrantes establecidos en nuestro país.

OBJETIVOS

- 1 Clarificar los conceptos básicos de la Educación Intercultural desde un punto de vista práctico.
- 2 Sensibilizar a los alumnos con la nueva realidad cultural que encuentran en sus entornos próximos profesionales y en la sociedad en general.
- 3 Dotar de instrumentos y herramientas a los alumnos para poner en práctica el modelo de Educación Intercultural.
- 4 Analizar y proponer estrategias para combatir estereotipos en relación a personas de otras culturas.

METODOLOGÍA

Todo el aspecto teórico del seminario será ilustrado con actividades y ejercicios prácticos destinadas al afianzamiento de los conocimientos, así como a trabajar la empatía con el colectivo inmigrante, haciendo particular referencia al caso de los Menores Inmigrantes No Acompañados (MENA) de origen magrebí, ámbito en el que el docente del Seminario es un profesional de reconocido prestigio a nivel andaluz.

Los contenidos se apoyarán en material audiovisual y en la realización de un trabajo de análisis de texto. El material con el que se trabajará en el curso ha sido generado en un proyecto europeo integrado tanto por asociaciones españolas como marroquíes.

CONTENIDOS

Bloque 1. Interculturalidad

- Qué entendemos por educación intercultural.
- Conceptos e ideas fundamentales. Diferencias entre Interculturalidad, Multi-culturalidad y Asimilación.
- El entorno laboral desde una perspectiva intercultural.
- Objetivos de la educación intercultural.
- Criterios metodológicos para planificar la intervención desde una perspectiva intercultural.
- ¿Cómo podemos favorecer el encuentro desde el punto de vista de las mayorías?
- ¿Cómo podemos favorecer el encuentro desde el punto de vista de las minorías?
- Intercambio e interacción entre los grupos mayoritarios y los minoritarios.

- Perspectivas en el diseño de acciones interculturales. Principios básicos que han de guiar la propuesta metodológica.

- Dinámica del prejuicio. Cómo desactivar el prejuicio.

- Bloque dedicado a la islamofobia. Introducción a la islamofobia. Estereotipos y prejuicios con relación al islam.

Bloque 2. Atención al menor y al joven inmigrante en España y en Andalucía

- La realidad del joven inmigrante en España y en Andalucía.

- Menores Inmigrantes No Acompañados (MENA): los flujos, los perfiles, la utilidad de la diferenciación.

- Tareas del Mediador Intercultural dentro de un Centro de Protección de Menores.

- El estereotipo y el prejuicio dentro de la acción pedagógica en el proceso evolutivo y migratorio de los MENA.

- Interculturalidad aplicada al colectivo MENA. El lenguaje no oral marroquí.

- El mentoring como nueva estrategia de trabajo con jóvenes emigrantes.