

I JORNADAS NEUROCIENCIA COGNITIVA Y APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS

Con objeto de iniciar un camino interdisciplinar de investigación entre doctores en neurociencia y lingüistas se presentan en estas Jornadas los primeros avances a nivel teórico como preámbulo a investigaciones planteadas a nivel experimental

Se presentan estudios relacionados con el cerebro bilingüe, teorías didácticas afines y recursos metodológicos fundamentados en el conocimiento del cerebro.

Los inicios de este camino interdisciplinar, con numerosas cuestiones por descubrir e investigar, muestran ya algunas evidencias que justifican actuaciones docentes fundamentadas en el conocimiento del cerebro. Muestran indicios de cómo una actuación adecuada al cerebro puede facilitar y potenciar el desarrollo de destrezas y la creación de conocimiento.

Es objetivo plantear los fundamentos para futuras investigaciones que avalen desde la perspectiva neurocientífica recursos metodológicos y dinámicas de grupo durante el proceso de enseñanza/aprendizaje de la L2.

PROGRAMA

26 DE OCTUBRE 2017

Aula Magna (Facultad de Filología)

9.30 Inauguración

10:00 **Fundamentos científicos para una investigación interdisciplinar: neurociencia cognitiva y lenguas extranjeras.**

Dra. María A. Borrucco Rosa
(Universidad de Sevilla)

10:45 **Bases neuronales del aprendizaje: aplicación a las lenguas extranjeras**

Dra. Esther Alberca Reina
(Universidad de Sevilla)

DESCANSO

12:00 **Procesos perceptivos y atencionales en la adquisición y desarrollo de una segunda lengua**

Dr. Rafael Guerra Narbona
(Universidad de la Rioja)

12.45 **Técnicas para la investigación en neurociencias: aplicación a los procesos de aprendizaje.**

Dra. Marian Gómez Climent
(Universidad de Valencia)

27 DE OCTUBRE 2017

Aula Magna (Facultad de Filología)

10.00 **Fundamentos neurocognitivos para un nuevo paradigma docente: aprendizaje adecuado al cerebro**

Dra. Esther Alberca Reina

10.30 **Constructivismo pedagógico y conectivismo: análisis de un proceso evolutivo en la enseñanza de la L2**

Dra. María Borrucco Rosa

11.00 **Cognición, actuación y colaboración: las bases para el aprendizaje significativo**

Dra. Cristina Martínez Fraile
(Universidad de Sevilla)

DESCANSO

12.00 **Estrategias cognitivas y metacognitivas en el proceso de aprendizaje de una lengua extranjera**

D^a Isabel Mateo Cubero
(Universidad de Sevilla)

12.30 **Cognición y deconstrucción pedagógica**

D^a. Priscila Sánchez Osorio
(Universidad Pablo de Olavide)

13.00 **El cerebro autorreferencial: las limitaciones autoimpuestas en el proceso de aprendizaje**

Dra. Anne Bocart (ISTRAD)

I JORNADAS NEUROCIENCIA COGNITIVA Y APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS

Este primer encuentro interdisciplinar neurociencia y L2 propone un camino de investigación compartido con objeto de optimizar recursos de enseñanza y aprendizaje en el proceso de adquisición de competencias en la L2.

INSCRIPCIÓN GRATUITA

<http://grupo.us.es/hum809/>

mateocubero@us.es



Organiza
Grupo de Investigación HUM809
Neurociencia cognitiva y lenguas.
Neurodidáctica de las lenguas extranjeras.
Lingüística aplicada.

Colaboran

Departamento de Filología Alemana
Universidad de Sevilla

Decanato de la Facultad de Filología
Universidad de Sevilla

26 - 27 OCTUBRE 2017

INSCRIPCIÓN GRATUITA

<http://grupo.us.es/hum809/>

mateocubero@us.es



I JORNADAS SOBRE NEUROCIENCIA COGNITIVA Y APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

26 - 27 OCTUBRE 2017

AULA MAGNA
Facultad de Filología