



# **Hum-659: Argumentación y Persuasión en Lingüística**

Proyecto de Excelencia *La violencia verbal y sus  
consecuencias sociales* (Hum-593)

Encuestas sobre violencia verbal en la escuela

# **Encuestas a profesores**

## **ENCUESTA A PROFESORES (plantilla)**

1. ¿Qué tipo de apelativos utilizan los alumnos para dirigirse a ti?
  - 1.1. ¿Hay diferencia entre chicos y chicas?
  - 1.2. ¿Qué apelativos aceptas y cuáles no?
  - 1.3. ¿Dependen del grado de confianza o del curso en el que estén?
  
2. ¿Qué tipo de apelativos utilizas para tus alumnos dentro del aula?
  - 2.1. ¿Y fuera de la clase?

1. profesora, señorita, sita...
  - 1.1. Sí, son más las chicas quienes me llaman por mi nombre.
  - 1.2. Insisto en que me llamen por mi nombre, por lo demás no me ofende ningún apelativo.
  - 1.3. Generalmente, los tres cursos suelen ser igual. El grado de confianza, no obstante, es el mismo.
2. Los suelo llamar por su nombre pero a veces se me escapa titi, canijo o canijo, guapo o guapa y también hijo/hija.
  - 2.1. Fuera de la clase suelo usar los que son más cariñosos como los últimos que he mencionado: guapo/guapa o hijo/hija

1. Maestro, profesor, y algunos me llaman por mi nombre.
  - 1.1. No
  - 1.2. Todo lo que no sea profesor, maestro o mi nombre no lo acepto.
  - 1.3. De ambas cosas, pero más del grado de confianza. En Bachillerato (1º), casi todos me llaman por mi nombre.
2. Los llamo por su nombre o por su diminutivo, tal como se llaman a veces entre ellos, siempre que no lo considere peyorativo.
  - 2.1. Les hablo más de tú a tú, y mi lenguaje ya no es tan científico.

1. Maestro, profesor. Algunos por el nombre
  - 1.1. No
  - 1.2.
  - 1.3. No
2. Les intento llamar por su nombres. En general, chicos... jóvenes...
  - 2.1. (flecha señalando lo anterior, punto 2)

1. maestro, profesor, tu nombre
  - 1.1.No
  - 1.2. No acepto los apelativos coloquiales tipo “quillo”, “oye”, “escucha” “mira”
  - 1.3. Normalmente los alumnos-as secundaria, al principio, el trato es como a uno de sus “colegas”
2. Su nombre y en grupo “chicos- chicas”
  - 2.1.Su nombre

1. Maestra, profesora, “pro”, por mi nombre, “sita”
  - 1.1. No
  - 1.2. No acepto “pro” ni “sita”
  - 1.3. Los pequeños usasn más maestra/ profesora y los más mayores mi nombre.
2. Sus nombres, sus alias, sus apellidos, hijo/a, niño/a
  - 2.1. Los mismos que dentro de clase

1. “ Profesor” “ Maestro” “José María”
  - 1.1. Yo no las percibo.
  - 1.2. Acepto cualquiera de los tres mencionados. No acepto otros diminutivos de mi nombre como “Josemari” o “Chema”.
  - 1.3. Del grado de confianza no. Del curso sí: en 2º de ESO casi exclusivamente “maestro”. En 3º y 4º de ESO predominio de “maestro” y uno poco “profesor”. En 2º de Bachillerato 50% “profesor” y 50% “José María”.
2. Nombre de pila del alumno (o diminutivo si así lo ha pedido), y como vocativos: “chico/chica”, “nene/nena” o “niño/niña”. En colectivo “señores” “chicos” o “chavales”.
  - 2.1. Si lo conozco el nombre de pila y si no “chico/chica”

1. Maestro, profesor
  - 1.1. No
  - 1.2. Acepto los del apartado A y que me llamen por mi nombre
  - 1.3. No acepto otros (Selu, tío...)
  - 1.4. No
2. Niño/a, muchacho/a, o sus nombres o apellidos.
  - 2.1. Los mismos que en clase.

1. Maestra, profesora y señorita
  - 1.1. No
  - 1.2. No acepto “la de Ecología” , “la de Biología”
  - 1.3. No
2. Cuando hay cierta confianza, el diminutivo de su nombre
  - 2.1. Igual

1. TEACHER, maestra, profesora, “sita” (señorita)
  - 1.1. No
  - 1.2.No aceptaría los despectivos o no respetuosos
  - 1.3. Del curso
2. Sus nombres propios
  - 2.1.Igual

1. PROFE, MAESTRO, ALBERTO
  - 1.1. Básicamente no.
  - 1.2. Los de arriba. No acepto los de tono despectivo.
  - 1.3. Me suelen llamar por el el nombre de pila los alumnos de Bto.
2. Por el apellido ó nombre de pila.
  - 2.1. Igual