





VIII COLOQUIO INTERNACIONAL DEL PROGRAMA EDICE

(Des)cortesía, actividades de imagen e identidad en discursos en español

PROGRAMA PROVISIONAL

| | MARTES 23 DE OCTUBRE 2018 | |
|--------------------------|---|--|
| 8:30-9:00 | 0-9:00 RECEPCIÓN Y RECOGIDA DE ACREDITACIONES | |
| 9:00-9:30 | INAUGURACIÓN (Paraninfo de la Universidad de Sevilla) | |
| | Sesión de trabajo (Paraninfo de la Universidad de Sevilla): | |
| | Actividades de imagen e identidad en el discurso público (I) | |
| 9:30-9:50 | UtaFröhlich | |
| | Multicodal analysis of facework in Spanish online communication platforms | |
| 9:50-10:10 | María José García Vizcaíno | |
| | Al arrimo del dinero hablamos con esmero: imagen, identidad y efecto social en la publicidad bancaria | |
| 10:10-11:00 | Pausa – Café | |
| 11:00-11:20 Uta Helfrich | | |
| | Actividades de imagen y autoridad en el discurso institucional: El discurso normativo atenuado | |
| 11:20-11:40 | Carlos Meléndez Quero | |
| | Operaciones de imagen y estrategias de des(cortesía) en el discurso público (digital, político) a través del recurso a las partículas evaluativas | |
| 11:40-12:00 | Discusión | |
| 12:00-13:00 | Conferencia plenaria | |
| | María Elena Placencia (BirkbeckCollege, Universidad de Londres): | |

| | (Des)cortesía y vari | iación pragmática regional | |
|---------------------|--|---|--|
| 13:00-14:30 | Pausa – A | Pausa – Almuerzo | |
| | Sesión de trabajo (Aula de Grados): | | |
| | Actividades de imagen e identidad en el discurso público (II) | | |
| 14:30-14:50 | Giovanna Mapelli | | |
| | | s páginas Facebook de médicos | |
| 14:50-15:10 | Irene Mateo | | |
| | La influencia del género en las interacciones en las redes sociales e Internet | | |
| 15:10-15:30 | | érez Béjar | |
| | | dad corporativa en las redes sociales | |
| 15:30-15:50 | Aniela Ventura | | |
| 45.50.46.00 | Imagen de los candidatos presidenciales argentinos en sus perfiles de Twitter | | |
| 15:50-16:30 | Discusión | | |
| 16:30-17:00 DESCANS | | | |
| | PANEL TEMÁTICO(Aula de Grados) | PANEL TEMÁTICO (Aula 104) | |
| | "Instituciones, discurso e imagen social" | "Estrategias y recursos de la (des)cortesía, adquisición y | |
| | Coordinado por Esperanza Alcaide | enseñanza de la competencia sociopragmática. Estudios mexicanos" | |
| | | Coordinado por Armando González Salinas | |
| | Esperanza R. Alcaide Lara | Armando González Salinas | |
| 17:00-17:20 | Comunicación verbal e imagen en el discurso publicitario de instituciones | Metáforas como Marcadores de (Des) Cortesía en la Traducción de Textos | |
| 17.00 17.20 | españolas con fines sociales | Financieros en Inglés y Español | |
| | Diana Bravo | Orlando Valdez Vega | |
| 45.00.45.40 | Imagen social y conflicto de identidad en ámbito académico argentino: | Incidencia de la imagen y las representaciones sociales en la atenuación- | |
| 17:20-17:40 | ¿Latinoamericanos/as o europeos/as? | intensificación de estudiantes mexicanos aprendientes de lengua | |
| | | extranjera | |
| | Nieves Hernández Flores | María Eugenia Martínez Flores y Armando González Salinas | |
| 17:40-18:00 | La confianza con el médico y la confianza en el médico. Actividades de | La Traducción Inversa de la Cortesía Normativa en Sentencias Civiles | |
| 17.40-10.00 | imagen en la interacción médico-paciente | Emitidas en el Estado de Nuevo León México | |
| | | | |

| 18:00-18:20 | Ana Pano Alamán Actividad de imagen y discurso político institucional en redes sociales | |
|--------------|--|--|
| 18:20-19:00 | Discusión | Discusión |
| 19:00- 19:30 | DESC | CANSO |
| 19:30-20:00 | Sesión d | e trabajo |
| | Aula de Grados | Aula 102 |
| 19:30-19:50 | Hugo Fernando Lancheros Redondo | Vanesa Rodríguez Tembrás |
| 17.50 17.50 | Nuevas reflexiones en torno a imagen social, actividad de imagen y | Actividades de imagen e identidad: la atenuación en el consejo médico y la |
| | (des)cortesía | respuesta del paciente al consejo |
| | Jorge Murillo Medrano | Rosa Ma. Gutiérrez García |
| 19:50-20:10 | Percepciones sobre (des)cortesía e inmigración en Costa Rica: el caso de los | Imagen, identidad y sexismo en el discurso de algunos relatos de Vuelta |
| | nicaragüenses y los colombianos | prohibida, de Joaquín Hurtado Pérez |
| 20:10-20:30 | Disc | usión |

| | MIÉRCOLES 24 DE OCTUBRE 2018 | |
|--------|---|--|
| | Sesión de trabajo (Aula de Grados): | |
| | Actividades de imagen: adquisición y enseñanza de la competencia sociopragmática | |
| 3:30- | Susana S. Fernández | |
| 3:50 | Estilos comunicativos y cortesía en la clase de español como lengua extranjera. Aportaciones didácticas de la teoría de NSM | |
| 8:50- | Natalia Morollón Martí | |
| 9:10 | Enseñanza basada en conceptos para el aprendizaje de (des)cortesía y el desarrollo de la competencia intercultural en el aula de español como lengua extranjera | |
| 9:10- | Kathrin Siebold | |
| 9:30 | Secuencias adquisicionales de fenómenos de hesitación en ELE | |
| 9:30- | Yixin Wang | |
| 0:50 | Influencia de los factores situacionales en las estrategias de cortesía en las peticiones en | |
| | español: una propuesta para la clase de ELE | |
| 9:50- | Discusión | |
| 10:30 | | |
| 10:30- | Pausa – Café | |

| 11:00 | | |
|--------|--|---|
| 11:00- | CONFERENCIA PLENARIA (Aula de Grados) | |
| 12:00 | María Bernal (Universidad de Estocolmo): | |
| | Imagen social y descortesía en discursos situados: contextos judiciales y políticos | |
| 12:00- | VISITA GUIADA POR EL RECTOR | ADO DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA |
| 13:00 | Punto de encuentro: Entrada Rectorado | de la Universidad de Sevilla, C/San Fernando |
| 13:00- | Pausa | - Almuerzo |
| 14:30 | | |
| | Sesión de trabajo (Aula de Grados): | COMUNICACIONES INDIVIDUALES(Aula 104) |
| | Actividades de imagen: adquisición y enseñanza de la | |
| | competencia sociopragmática | |
| 14:30- | AurelieMarsily | Francisco Fernández García |
| 14:50 | ¿Podría repetir, por favor? V s. ¿Qué? - Estrategias de (des)cortesía y de imagen en el contexto académico | (Des)cortesía y gestión del desacuerdo. V ariación cultural, social y situacional |
| 14:50- | M. Jesús Barros García | Olga Julián Mariscal |
| 15:10 | La competencia pragmática del aprendiz de español: ¿se aprende a ser (des)cortés en la cultura meta? | Estrategias de intensificación y atenuación como actividades de imagen en un corpus epistolar de principios del siglo XVIII |
| 15:10- | Thomas Johnen y Doris Fetscher | Carmen García |
| 15:30 | La entrevista con colegas de trabajo como instrumento de desarrollo de la consciencia sociopragmática de alumnos alemanes durante una práctica curricular en empresa en el mundo iberorománico | 'Mira Margarita de la: Flore: ya me puede: ir dando la cartera porque si no te voy a despeluchar.' La creación y desarrollo de la confianza entre los gaditanos al agradecer |
| 15:30- | Francisco Javier Perea Siller y M.ª Araceli Sánchez Raya | Susana de los Heros |
| 15:50 | Entonación y adquisición de la competencia sociopragmática en niños con trastornos pragmáticos y de la comunicación | La negociación de la imagen e identidad laboral de las trabajadoras del hogar en Lima, Perú |
| 15:50- | Discusión | Discusión |
| 16:30 | | |
| 16:30- | D | ESCANSO |
| 17:00 | | |

| | PANEL TEMÁTICO (Aula de Grados) | Panel temático (Aula 104) | |
|--------|--|--|--|
| | "La (Des) cortesía, la imagen y sus recursos en México. Estudios en | Estudios de cortesía, identidad, construcción de imagen | |
| | diversos registros discursivos" | en el Caribe Colombiano | |
| | Coordinado por María Eugenia Flores Treviño | Coordinado por Julio Alfonso Escamilla Morales | |
| 17:00- | Ernesto De Los Santos Domínguez | Julio Alfonso Escamilla Morales | |
| 17:00- | La cortesía en la Escuela Normal: los docentes y el cuidado de la imagen social. | Construcción de la imagen masculina y femenina de los encuestados en un | |
| 17:20 | Resultados del cuestionario de hábitos sociales en Educación Normal | test de hábitos socioculturales en el Caribe colombiano | |
| 17:20- | Lariza Elvira Aguilera Ramírez | Grandfield Henry Vega | |
| 17:20- | Presentación (des)cortés y autoimagen en alumnos normalistas. Resultados del | Percepción de cortesía de estudiantes universitarios del caribe colombiano | |
| | cuestionario de hábitos sociales en Educación Normal | sobre sí mismos y sus compañeros | |
| 17:40- | Comunicación | Efraín Enrique Morales Escorcia | |
| | MariannaChodorowska-Pilch | Experiencias del seminario electivo 'Estudios de cortesía en el Caribe | |
| 18:00 | ¿La sobregeneralización de "lo siento" por los alumnos angloparlantes? | colombiano": balance y perspectivas | |
| 18:00- | Discusión | Discusión | |
| 18:30 | | | |
| 10.20 | Presentación de las obras: Descortesía en el debate electoral cara a cara, de F.Fernández García y del volumen Enunciado y Discurso: estructu. | | |
| 18:20- | relaciones, coordinado por M. E. Brenes Peña, M. González-Sanz y F.J. Grande Alija (Editorial de la Universidad de Sevilla) (Aula de | | |
| 19: 00 | Grados) | | |
| 20.20 | CENA DEL CONGRESO | | |
| 20:30 | Restaurante Río Grande, C/ Betis 69 | | |

| | JUEVES 25 DE OCTUBRE 2018 | |
|-----------|--|--|
| | Sesión de trabajo (Aula de Grados) | |
| | Estrategias y recursos de (des)cortesía | |
| 8:50-9:10 | José García Pérez | |
| | El tratamiento en femenino como estrategia de afiliación en hombres jóvenes heterosexuales españoles | |
| 9:10-9:30 | Gabriel Alejandro Hernández | |
| | Amenaza y atenuación en insultos a la madre del interlocutor: hacia una abordaje interdisciplinario sobre el uso de actos descorteses entre jóvenes de una | |
| | escuela de Buenos Aires | |

| 9:30-9:50 | Damián Moreno Benítez | |
|-------------|--|--|
| | El vocativo como estrategia de (des)cortesía | |
| 9:50-10:30 | Discusión | |
| 10:30-11:00 | Pausa – Café | |
| 11:00-12:00 | CONFERENCIA PLENARIA (Aula de Grados) | |
| | Javier Medina (Universidad de La Laguna, Tenerife, España): | |
| | La estrategia de la disculpa en el discurso público: un acto de habla condicionado por la imagen, la oportunidad y la coyuntura política | |
| | SESIÓN DE TRABAJO (Aula de Grados) | |
| | Actividades de imagen y contextos socioculturales de distintas variedades del español | |
| 12:00-12:20 | Carrera de la Red, Micaela | |
| | Deferencia y respeto en el discurso epistolar de la Colombia de los siglos XVIII y XIX : hacia un mapa histórico de variación " | |
| | pragmática regional | |
| 12:20-12:40 | María Leonor Orozco Vaca | |
| | Actividades de imagen y sujetos pronominales genéricos de segunda persona | |
| 12:40-13:00 | Discusión | |
| 13:00-14:30 | Pausa – Almuerzo | |
| | SESIÓN DE TRABAJO (Aula de Grados) | |
| | Estrategias y recursos de (des)cortesía | |
| 14:30-14:50 | EwaUrbaniak | |
| | La repetición como mecanismo de (des)cortesía: el estudio | |
| | comparativo entre español y polaco | |
| 14:50-15:10 | María Isabel Hernández Toribio | |
| | Los cumplidos en twitter: actos de cortesía desde un enfoque pragmático | |
| 15:10-15:30 | María Soledad Padilla Herrada | |
| | La (des)cortesía en las expresiones de rechazo en el discurso digital | |
| 15:30-15:50 | PatriziaFasino | |
| | (Des)cortesía estratégica en Arturo Pérez-Reverte | |
| 15:50-16:30 | Discusión | |
| 16:30-17:00 | DESCANSO | |
| | | |

| | PANEL TEMÁTICO(Aula de Grados) | PANEL TEMÁTICO(Aula 102) |
|--------------|--|--|
| | "Descortesía y sexismo en la Argentina" | "Descortesía y sexismo en México" |
| | Coordinado por Silvia Kaul de Marlangeon | Coordinado por María Eugenia Flores Treviño y José María |
| | | Infante Bonfiglio |
| | Silvia Kaul de Marlangeon | María Eugenia Flores Treviño y José María Infante Bonfiglio |
| 17:00-17:20 | Descortesía y comportamientos sexistas reproducidos por mujeres | Construcción de la imagen y sexismo discursivo en México: Un estudio en |
| | | tres sitios de opinión en Facebook |
| | Elizabeth Andrea Di Nardo | Manuel Santiago Herrera |
| 17:20-17:40 | Descortesía, Sexismo y Evaluación | Imagen y comportamiento sexista en la publicidad política de "El Bronco" |
| | Cristina del Valle Núñez | Ludivina Cantú Ortiz |
| 17:40-18:00 | Descortesía y sexismo en Twitter: premisas vigentes y emergentes | Cibercultura y sexismo lingüístico. Imagen e identidad femenina en el |
| | | discurso de los memes y su circulación en las comunidades virtuales |
| | Ariel Cordisco | Rosa Ma. Gutiérrez García |
| 18:00-18:20 | Expresiones sexistas descorteses en actividades comunicativas de jóvenes | Imagen, identidad y sexismo en el discurso de algunos relatos de Vuelta |
| 10.00-10.20 | estudiantes en un ámbito de educación media de la Ciudad Autónoma de | prohibida, de Joaquín Hurtado Pérez |
| | Buenos Aires | |
| 18:20-19:00 | Discusión | Discusión |
| 19:00- 19:30 | Desc | CANSO |
| 19:30-20:30 | Reunión general d | EL PROGRAMA EDICE |

| | VIERNES 26 DE OCTUBRE 2018 | |
|-------------|--|--|
| 9:00-10:00 | 9:00-10:00 VISITA GUIADA POR EL PANTEÓN DE SEVILLANOS ILUSTRES | |
| | Punto de encuentro: Iglesia de la Anunciación, C/ Laraña, s/n | |
| 12:00-13:00 | 0-13:00 PASEO EN BARCO POR EL RÍO GUADALQUIVIR | |
| | Punto de encuentro: Torre del Oro, Paseo de Cristóbal Colón, s/n | |