

Psicología de los Grupos

Milicent Washburn Shinn (1858-1940)

Trabajo realizado por:

- Ana María López Bruna.
- David Durán Díaz.
- Jesús Roldán Díaz.
- Keshia Yunuen Reyes Chávez.
- Sarahi Azcorra López.

Curso 1ero, Grupo Verde

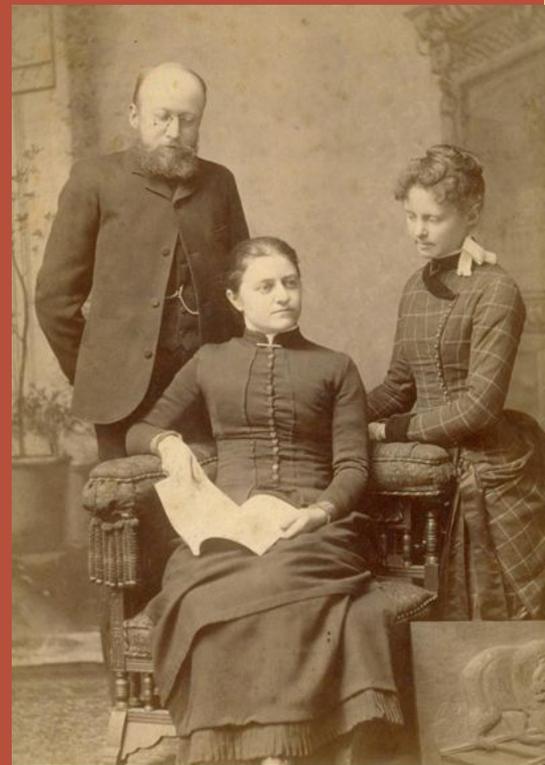


ÍNDICE

1. Biografía
2. Vida laboral
3. Obras y trabajos
4. Aporte más relevante
5. Muerte y legado
6. Referencias bibliográficas

Nació en California el 15 de abril de 1858 a 30 kilómetros de San Francisco, siendo la única mujer dentro de su familia nuclear.

- En 1874, a la edad de 16 años, comenzó su carrera en Psicología en la Universidad de California, Berkeley, justo un año después que se empezaron a admitir a mujeres.
- Primera mujer en obtener el título doctoral en la Universidad de Berkeley, California en 1899, ocupando la posición undécima de doctora a nivel general. Su tesis doctoral se recogía con el título *Notes on Development of a Child* publicada en tres fascículos entre 1893 y 1899 (Rodkey, 2010) y dividida en cuatro partes.



BIOGRAFÍA

- A partir de 1893 inició la estructuración de las **primeras descripciones sistemáticas** sobre el desarrollo físico, motriz, cognitivo y sensorial en la niñez (especialmente importantes al ser las únicas observaciones publicadas en inglés dentro de su época).
- En 1895 tras la publicación del artículo *The Marriage Rate of College Women*, estructuró un análisis alternativo al efecto que tenía realizar estudios superiores sobre la tasa de matrimonios en las mujeres, evidenciando las posturas sexistas que sustentaban la época.



- Milicent Washburn Shinn constituye la historia de una de las pioneras de psicología sobre la que impactó el llamado “imperativo familiar”, truncando su carrera profesional como muchas otras mujeres sometidas en el siglo XIX.

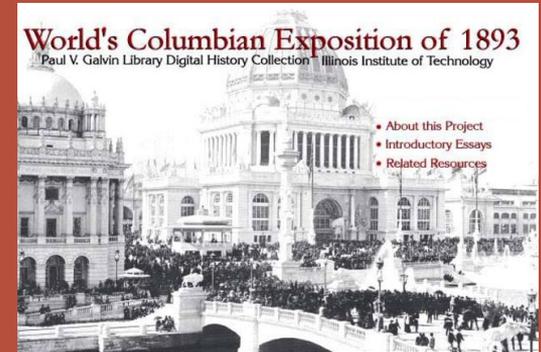


“El fuerte vínculo que unía a las hijas con sus familias, sobretodo si eran mujeres solteras y sus padres estaban enfermos o eran ya mayores, condicionaron en muchos casos la toma de decisiones de muchas mujeres pioneras en psicología” (García – Dauder, 2005).

- En 1882, años después de graduarse, comenzó a trabajar en la revista literaria “Overland Monthly” de San Francisco durante 1883 a 1894, en donde vio una oportunidad para poder resolver los problemas sociales de los californianos propiciados por la Guerra Civil.

Aportación:

1. *Thirty miles* (1883), I, 596-604 y (1884) 3, 103-6.
- Desarrollo teórico sistemático:
 1. *Notes of Development of a Child* (1893).
 2. *The Biography of a Baby* (1900).
 3. *The Development of Senses During the First Three Years* (1908).
 4. *The Marriage Rate of College Women* (1895).



- Fue miembro de la *Association of Collegiate Alumnae (ACA)*, organización enfocada en facilitar las condiciones de acceso de las mujeres a los estudios universitarios, en la cual estuvo a cargo del **Comité sobre el estudio del niño**.
- A pesar del notable éxito de sus publicaciones y, en contra de sus aspiraciones académicas, **abandonó la universidad y su actividad profesional** para dedicarse al cuidado de su familia y la impartición de clases particulares a los cuatro hijos de su hermano menor (Rodkey, 2010; Scarborough y Furumoto, 1986).

M. Shinn representa un ejemplo de mujer socializada en la separación de esferas sexuales del siglo XIX, al renunciar a su vida profesional y ejercer un papel doméstico.



El inicio de sus obras se remota al nacimiento de la hija de su hermano mayor, Charles Howard Shinn en 1890, en donde despertó su interés por recolectar los detalles del **desarrollo** de su sobrina: **crecimicrecimiento físico, desarrollo de habilidades mentales y sensoriales, reflejos, intereses, etc.** (Rodkey, 2010; Scarborough y Furumoto, 1986).

- Durante tres años recogió el crecimiento de su sobrina, constituyendo “una de las **primeras descripciones sistemáticas del crecimiento mental y físico de una niña**” (García – Dauder, 2005, p. 86), el cual expuso en 1893 en la *World’s Columbian Exposition* de Chicago.

“Notes on Development of a Child”



1. Año 1893: registro del crecimiento, altura, peso y desarrollo de la vista durante los dos primeros años del bebé.
2. Año 1894: registro del desarrollo de la vista hasta el tercer año de edad, así como el desarrollo de la audición, sentido dérmico gusto y olfato.
3. Año 1899: registro de las sensaciones de la actividad muscular, movimiento y la posición.

OBRAS Y TRABAJOS

- En 1895 publicó el artículo *The Marriage Rate of College Women* en la revista *Century Magazine*, estructurando un análisis alternativo al efecto que tenía realizar estudios superiores sobre la tasa de matrimonios en las mujeres.
- En 1900, publicó una versión, de carácter más popular, sobre sus resultados obtenidos en la Tesis doctoral bajo el título ***The Biography of a Baby***.
- En 1908 escribió ***The Development of Senses During the First Three Years***, cuyos contenidos suponen una continuación de su tesis publicada entre 1893 – 1899. Dicho volumen se divide en tres partes: *Sensibility of newborn* (parte I); *The synthesis of sense experience* (parte II) y *Development in Discrimination and Intelligence* (parte III) (Pearl, 1909; Major, 1908).

“Notes on Development of a Child” (1893)

Exposición de las **primeras descripciones sistemáticas** sobre el desarrollo físico, motriz, cognitivo y sensorial de una niña.

- Inspirado en el crecimiento de su sobrina y expuesto en 1893 en la *World's Columbian Exposition* de Chicago.



MUERTE Y LEGADO

- Milicent Shinn falleció el **13 de agosto de 1940** a los 82 años en su ciudad natal, a causa de una enfermedad del corazón.
- Nunca se casó ni tuvo descendencia, sin embargo, el esfuerzo de Shinn ha sido de gran utilidad para el desarrollo de la Psicología del desarrollo. Sus trabajos representan los primeros análisis sobre el desarrollo físico y psicológico de los niños recién nacidos, sentando las bases teóricas para el estudio de este campo.
- Su labor en la Asociación Americana de Mujeres Universitarias inspiró a que las madres recopilaran información sobre el desarrollo de sus hijos, contribuyendo al avance científico.
- Los artículos y trabajos de Shinn guiaron a **Baldwin y Piaget en la estructuración de sus propias teorías sobre la Psicología del Desarrollo.**



Codak, E. Women's Intellectual Contributions to the Study of Mind and Society: Dr. Milicent Washburn Shinn. <http://faculty.webster.edu/woolflm/shinn.html>

Delval, J. (1988). Sobre la historia del estudio del niño. *Infancia y aprendizaje*, 11(44), 59-107.

García - Dauder, S. (2010). El olvido de las mujeres pioneras en la Historia de la Psicología. *Revista de Historia de la Psicología*, 31(4), 9 - 22.

Grant, J. (1998). *Raising Baby by the Book: The Education of American Mothers*. New Haven: Yale University Press.

Jaume Obrador, M. (2015). Historia olvidada de las mujeres pioneras en la psicología norteamericana: El caso de Milicent Washburn Shinn. Recuperado el 01 de mayo de 2020, de https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/1538/TFG_Magdalena_Jaume.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

Rodkey, E. (2010). Profile of Milicent Shinn. In A. Rutherford (Ed.), *Psychology's Feminist Voices Multimedia*. Disponible en <http://www.feministvoices.com/milicent-shinn/>.

Rodkey, E. (2016). Far more than dutiful daughter: Milicent Shinn's child study and education advocacy after 1898. *Journal of Genetic Psychology*, 177(6), 209-230.

Scarborough, E. & Furumoto, L. (1987). *Untold Lives: The firsts generation of American women psychologists*. New York: Columbia University Press.

Talbot, M., & Rosenberry, L. K. M. (1931). *The history of the American Association of University Women, 1881-1931*. Boston and New York: Houghton Mifflin Company.

GRACIAS

**¿Tienes alguna duda sobre el tema?
¡Contáctanos!**

- Ana López: analopezbruna@gmail.com
- Jesús Roldán: roldandiazk7@gmail.com
- David Durán: dduran2272@gmail.com
- Keshia Reyes: keshiarc@gmail.com
- Sarahi Azcorra: al159176@alumnos.uacj.mx