

---

MARY  
AINSWORTH  
*(1913-1999)*

PSICÓLOGA PIONERA



# COMPONENTES DEL GRUPO NIEBLA:

- Jesús Díaz Fernández  
[jesushuelva10@gmail.com](mailto:jesushuelva10@gmail.com)
- Andrés León Bermudo  
[aleonbermudo10@gmail.com](mailto:aleonbermudo10@gmail.com)
- María Toro Rodríguez  
[maria\\_toro01@icloud.com](mailto:maria_toro01@icloud.com)
- Sandra Valladolid Jiménez  
[sandravalladolid97@gmail.com](mailto:sandravalladolid97@gmail.com)

1º Psicología, US  
Grupo 4, M2, P4



# ÍNDICE

<b>1) VIDA PERSONAL.....</b>	<b>1</b>
<b>2) VIDA ACADÉMICA.....</b>	<b>2</b>
<b>3) VIDA PROFESIONAL.....</b>	<b>3</b>
<b>3.1) LOGROS PROFESIONALES.....</b>	<b>5</b>
<b>4) TEORÍA DEL APEGO.....</b>	<b>6</b>
<b>5) WEBGRAFÍA.....</b>	<b>12</b>

# VIDA PERSONAL

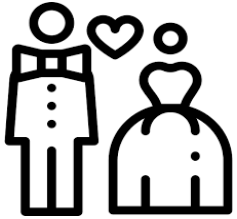
## *Mary Saslter Ainsworth*



- Nace en **Ohio** (EEUU)  
1 Diciembre **1913**



- Se traslada con su familia a Toronto (Canadá)



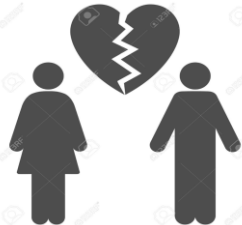
- Se casa con **Leonard Ainsworth** (1950)

- Se trasladan a Londres 



- Fallece el 21 Marzo **1999**
- Virginia (EEUU)
- 86 años

- Se **divorcian** en 1960



# VIDA ACADÉMICA



➤ **Psicología del Desarrollo-1935**  
(Universidad de Toronto)

DOCTORADO  
**Psicología del monicén-1939**



SIGUE LAS  
FLECHAS PARA  
VER SU  
RECORRIDO

# VIDA PROFESIONAL

Fue **profesora**  
durante 3  
años, tras su  
doctorado

Ingresó a los  
**Cuerpos de  
Mujeres de la  
Armada**

Selección  
de personal

Voluntaria  
en el hospital  
de veteranos

Retomó su  
investigación en  
teoría de  
seguridad

Trabajos sobre  
técnicas  
proyectivas de  
evaluación

1946

1956

Profesora de cátedra en el área de **psicología clínica**

1984

Se **retiró** como  
**profesora Emérita**  
de la Universidad de  
Virginia



**PERMANECIÓ  
ACTIVA**

dirigiendo  
investigaciones

supervisando  
estudiantes

ampliando sus  
contribuciones  
teóricas

# LOGROS PROFESIONALES

Introdujo **nuevos conceptos** a la Teoría, que en los años 80 se **enfocaría** también a **adultos**

Vivió en una época en la que las mujeres tenían muy restringido su protagonismo profesional

1985

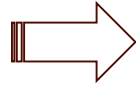
- Premio de la **Society for Research in Child Development** (contribuciones a la investigación en desarrollo del niño)

1998

- Medalla de Oro de la APA

SU TRABAJO se estudia en las universidades de **TODO EL MUNDO**





# Comienza la **TEORÍA DEL APEGO**

- Junto con **John Bowlby**
- **Efectos** y las **variables** que influyen en la **separación madre-hijo**, cuando se perciben señales de **amenaza**



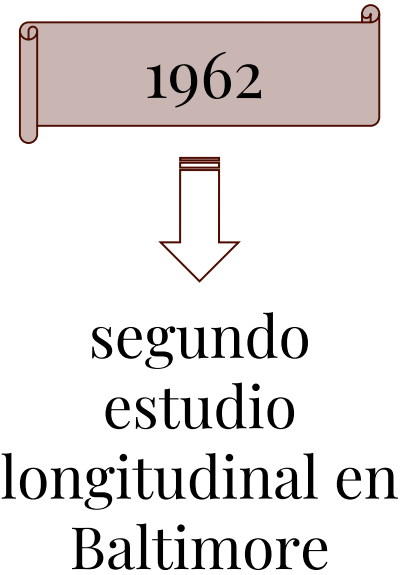
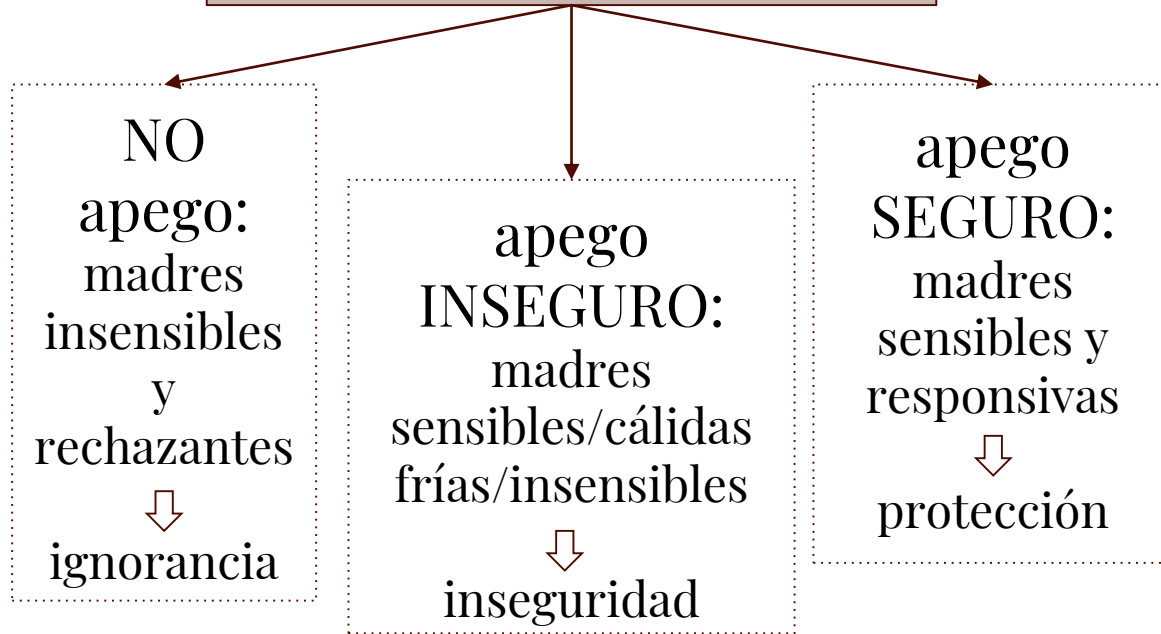
- Añadió un concepto nuevo:

**La situación extraña**  
(miedo a los extraños)

llevó a cabo uno de los primeros **estudios longitudinales** en el área del **desarrollo socio-emocional**

épocas más importantes de la  
**PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO**

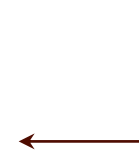
# CONDUCTA DE APEGO



**SITUACIÓN EXTRAÑA**



diferencias entre los niños de Baltimore y los de Uganda



para examinar la relación entre las conductas de apego y de exploración, bajo situaciones de alto estrés

El niño y la madre son introducidos en una sala de juego, en la cual se introduce posteriormente a una desconocida (percibida como una amenaza).



Entre **hermanos** se crean relaciones de **apego**:

\*Los hermanos mayores ofrecen **cuidados** similares a los de la madre

\*En situaciones desconocidas o de aflicción, se usan como **seguridad** o consuelo

Las conductas de apego del bebé y las conductas maternas tenían la función de garantizar la **supervivencia** del pequeño

Esto se basaba en:

- estudios etológicos
- estudios primatológicos

¿¿FACTOR CULTURAL??





## ¿Qué pasa con el factor cultural?

- En las **diferentes culturas**, las formas de **crianza** difieren, es por ello, por lo que los comportamientos y reacciones de los padres **varían** de unas a otras.
- La mayoría de estudios previos mostraban resultados de **culturas occidentales**, por ello, los comportamientos de los pequeños eran similares, mostrando un **predominio de apego seguro**.



<b>CULTURAS OCCIDENTALES</b>	Apego seguro	La figura de apego tiende a ser sensible y responsivas, generando protección	Generan una fuerte necesidad de proximidad por parte de la madre
<b>ISRAEL</b>	Apego inseguro (inseguro-ambivalente)	Son cuidados en grupos por varios cuidadores profesionales	Producen poco estrés en la Situación Extraña
<b>JAPÓN</b>	Apego inseguro (inseguro-ambivalente)	Se protege al niño de situaciones difíciles y estresantes, estimulando la dependencia del adulto	Generan mucho estrés en la Situación Extraña
<b>ALEMANIA</b>	No apego (inseguro-evitativo)	Estimulan la autonomía e implicación en situaciones estresantes	Poca ansiedad junto a independencia
<b>AFRO-AMERICANOS</b>	Apego inseguro (inseguro-ambivalente)	Los niños tienen varios cuidadores, responsables de su crianza	Escaso estrés en la Situación Extraña

# WEBGRAFÍA

- <https://psicologiaymente.com/biografias/mary-ainsworth>
- <https://lamenteesmaravillosa.com/bernardo-mary-ainsworth-biografia-y-obra/>
- [https://es.wikipedia.org/wiki/Mary\\_Ainsworth](https://es.wikipedia.org/wiki/Mary_Ainsworth)
- <https://psiquiatriainfantil.org/numero4/Apego.pdf>
- <https://lamenteesmaravillosa.com/bernardo-mary-ainsworth-biografia-y-obra/>

Esperamos que os  
haya gustado y  
hayáis conocido un  
poco más de esta  
psicóloga

