

# HOUCAN ZHANG (张厚粲)



Trabajo realizado por: María Atienza Sierra  
Gonzalo Delgado González  
Blanca Ruiz Buezas  
Jose Eduardo Torres León

# ÍNDICE:

1. Biografía
2. Vida Laboral
3. Libros y Trabajos
4. Premios
5. Houcan Zhang en la actualidad
6. Final sorpresa
7. Bibliografía
8. Webgrafía

# 1. BIOGRAFÍA PERSONAL:

- La profesora **Houcan Zhang** nació en **Nanpi, Hebei** en 1927, y nunca llegó a conocer a su abuelo, el gobernador Zhang Zhidong, también conocido como **Chang Chih-tung**, uno de los "Cuatro oficiales famosos" de la dinastía Qing (gobernador general de Nanjing).
- En su juventud, la profesora Houcan Zhang estudió psicología en la **Universidad Católica Fu-Ren**, Beijing China, y se graduó en 1948 con el **Sr. Lin Chuan-ding**, uno de los pioneros de la psicología china.
- Tras graduarse se dedicó a la enseñanza en su rama y **terminó de doctorarse en 2005 en la universidad de Fu-Jen, Taiwán.**



**Gobernador Zhang Zhidong, abuelo de Houcan Zhang.**

- **En 1958, la psicología en China fue criticada** como "pseudociencia burguesa" y comenzó a ser suprimida.
- **En 1966, surgiría de nuevo un “boom” de la psicología en China que fue severamente reprimido**, donde muchos psicólogos fueron perseguidos entre ellos, **Houcan Zhang**, quien además de por esto, **era criticada por rumores que involucraban a su padre y a su abuelo.**
- Por su parentesco con Zhang Zhidong, **fue encarcelada durante varios años** en la Revolución Cultural y sometida a una "reeducación" coercitiva, fue inhabilitada para trabajar, y su vida cambió bruscamente. No obstante, **sobrevivió para convertirse en madre del renacimiento de la psicología como ciencia y profesión** en la República Popular China.
- A la edad de 51 años, en **1978** Houcan Zhang **vió la oportunidad de retomar su carrera**, con la reforma económica en china que cambió el nombre de la psicología en China. La profesora Zhang regresó e hizo grandes esfuerzos para la reconstrucción de la psicología.

- La destacada carrera de la profesora Zhang demuestra logros, tanto personales como profesionales ya que ha dado una profunda forma al desarrollo de la psicología y las pruebas psicológicas en China, insistiendo a lo largo de muchas décadas en las que hubo muy poco apoyo o una oposición activa a la ciencia y la práctica de la psicología, mencionar también que esta ha desempeñado un papel de liderazgo central en las sociedades psicológicas de China durante décadas.
- Modernizó la psicología cognitiva y la psicometría en su país, convirtiéndose en una experta en pruebas, mediciones y estadísticas.
- La profesora Zhang ha superado muchos desafíos para inspirar a múltiples generaciones de estudiantes y académicos en China y también para convertirse en embajadora de la psicología china en el mundo.
- Por lo tanto, la profesora Houcan Zhang es conocida como una de las fundadoras de la psicología china.

## 2. VIDA LABORAL:

- Mientras construía y dirigía la psicología en China, la Dra. Zhang también **publicó numerosos artículos académicos**, introdujo la psicología china en el resto del mundo y **desempeñó un papel influyente en la psicología internacional**. Su extraordinario servicio profesional y su liderazgo incluyeron **20 años de servicio a la IUPsyS como Vicepresidenta, representante de China y miembro del Comité Ejecutivo**.
- La profesora Zhang fue **miembro del Consejo de la Comisión Internacional de Tests (1990-1994); Presidenta de la Asociación Nacional de Medición y Estadística Educativa; Vicepresidenta de la Sociedad China de Psicología; Directora de la División de Psicología Educativa del Comité Directivo Nacional de Ciencias de la Educación; Decana del Departamento de Psicología de la Universidad Normal de Beijing..**

- Además de sus funciones académicas, Houcan Zhang había sido **Consejero del Consejo de Estado de la República Popular China** (1988-2005) y **miembro de la Conferencia Consultiva Política del Pueblo Chino** (1993-2002).
- Houcan Zhang **acudió al 28° Congreso Internacional de psicología** que tuvo lugar **en Pekín el 2004** donde se reunieron 80 psicólogos internacionales de renombre, entre ellos Kahneman, ganador de un premio nobel



### 3. LIBROS Y TRABAJOS:

1. **Sus intereses de investigación son la psicología experimental, la cognición humana y la medición educativa y psicológica.**
2. Tomó la **iniciativa para asegurar la recuperación de los métodos cuantitativos y psicométricos después de la Revolución Cultural**, sus libros sobre estadísticas psicológicas y educativas fueron ampliamente utilizado por los académicos y profesionales de todo el país. **Su enseñanza y sus publicaciones también fueron decisivas para llevar a China teorías y métodos avanzados de la ciencia psicológica cognitiva.**
3. **Investigó la cognición de caracteres chinos y la comprensión de la lectura.** Investigó además **los procesos cognitivos singulares de la lengua china**, sentando las bases para posteriores estudios neuronales del procesamiento de la lengua china.
4. La Dra. Zhang también **adaptó importantes pruebas**, incluyendo Se encargó de la estandarización de la segunda y cuarta edición de la Escala de Inteligencia Wechsler para Niños (WISC) (6-16 años) en China, y las Matrices Progresivas Raven. Además, **dirigió la normalización del Examen Nacional de Ingreso a la Universidad para China** adaptó muchos otros instrumentos de evaluación, así como **desarrolló la Escala de Desarrollo para Niños Chinos (3-6 años).**



## 3.1 LIBROS:

- Entre sus **libros más destacados** están:

Statistics applied in psychology and education (1987)

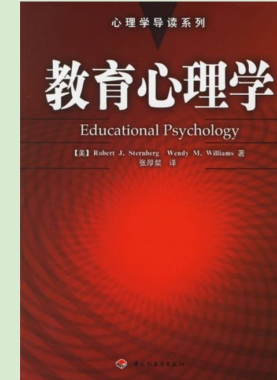
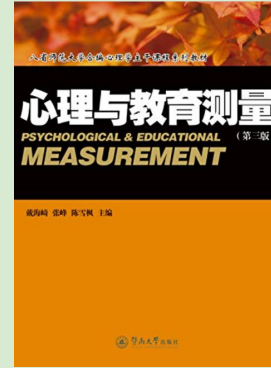
Psychology synchronization (1991)

Behavioristic psychology (1996)

University of Psychology (2001)

Modern Psychology and Education Statistics (2003)

Educational psychology (2003)



- Habiendo ganados **premios en número de ventas**, su libro de texto clásico sobre estadísticas psicológicas y educativas fue ampliamente utilizado por los académicos y profesionales de todo el país.
- **Escribió un ensayo para el International Journal of Psychology's "Advances of Psychological Science in China" (2004)** y además **coescribió 2 ensayos para El 28th International Congress of Psychology sobre el progreso de la psicología como ciencia alrededor del mundo** uno acerca de la psicología social y aplicada y el otro del cognitivismo, neurociencia y psicología experimental publicados en **2006 y 2007** respectivamente.

## 3.2 INVESTIGACIONES:

Houcan Zhang realizó numerosas investigaciones, las cuales se podrían agrupar en distintas ‘‘categorías’’; dichas investigaciones tenían como objetivo principal analizar la mente de los jóvenes (principalmente chinos) y su forma de trabajo.

En cuanto al campo de las **matemáticas** y todo lo que guarda relación con los **números**, encontramos artículos como:

- Ordinal Knowledge Number names and Number Concepts in Chinese and English
- The teaching of mathematics in Chinese elementary schools
- The Role of Number Naming Systems

En relación al último artículo mencionado según H. Zhang, dado que el idioma dominante y otros factores culturales pueden diferir de un país a otro, es importante evaluar el poder predictivo de varios factores cognitivos sobre el rendimiento matemático de los niños en una cultura diferente. En dicha investigación se evidenció que los niños chinos, por ejemplo, superaron a sus pares occidentales en el recuento de objetos y abstractos, así como en la suma y resta concreta y mental.

## 3.2 INVESTIGACIONES:

- Por otro lado H. Zhang realizó **investigaciones que tenían que ver con la motivación** entre las que podemos destacar:  
“The effect of motivation and positive affect on ego depletion. Replenishment vs Release mechanism” (2015).
- También se **ocupó de la revision y validacion de la escala de motivación académica en china y creó una escala de intereses vocacionales para jóvenes chinos.**
- En cuanto a la escala creada por ella: Se ha demostrado que estos intereses son importantes (debido a su éxito en entornos laborales y educativos) dada su relación con variables de resultado como el desempeño laboral y la satisfacción laboral.
  - Se **desarrolló una escala de interés orientada al acceso a la universidad y otra para orientación profesional**, dirigida a estudiantes de secundaria chinos. Con el análisis de factores, produjeron siete dimensiones de interés vocacional, incluido un nuevo tipo llamado "Natural", que se refiere a aquellos que tienen curiosidad y pasión por cosas naturales como los animales y las plantas.
  - Finalmente, los resultados de dicha investigación mostraron que **hay 9 dimensiones latentes del interés vocacional de los jóvenes chinos.**

## 3.2 INVESTIGACIONES:

También realizó una serie de investigaciones todas relacionadas y con la finalidad de estudiar la **comprensión lectora de los niños chinos** y compararla con otros idiomas.

Un ejemplo de esto son las investigaciones que llevó a cabo sobre la información fonológica y ortográfica en la lectura de chino e inglés. Incluyendo estudios en el movimiento del ojo para el desarrollo del proceso de lectura.

(1995). Aprendizaje incidental de los significados de las palabras mientras se lee Chino e Inglés (estudio cruzado cultural)

(2000). Un estudio preliminar sobre el procesamiento de la ambigüedad china / frases de ambigüedad narrativa.

(2001). Un estudio sobre la capacidad de comprensión lectora de los estudiantes del cuarto grado al primer grado de secundaria.

(2001). El uso de información fonológica y ortográfica en la lectura de chino e inglés.

(2001). Un estudio sobre la estructura y las características de desarrollo de la capacidad de comprensión de lectura china de los estudiantes de primaria y secundaria.

(2002). El efecto del efecto de intervalo en la ceguera repetida en el procesamiento de caracteres chinos.

(2003). Un estudio sobre la estructura de la capacidad de comprensión lectora de estudiantes de primaria y secundaria.

(2009) Ortografía y desarrollo de la conducta lectora y movimiento de los ojos.

## 3.2.1 OTRAS INVESTIGACIONES:

- **METODOLOGÍA Y VALIDEZ Y VALIDEZ DE CUESTIONARIOS** : Puso a prueba varios cuestionarios y test (de desempeño, desarrollo, etc), hizo estudios donde delimita los indicadores en estudios cualitativos y la generalización de la fiabilidad metodológica.
- **ATENCIÓN:** Realizó una investigación con jugadoras de fútbol y el parpadeo atencional en estas, también estudió el efecto de la goma de mascar en la atención individual.
- **COMPETENCIA DE LOS MAESTROS, CENTROS EDUCATIVOS Y EFECTIVIDAD DE LOS EXÁMENES:** Estudio sobre las características que poseían los profesores de centros de enseñanza secundaria china así como la preparación de exámenes de interés profesional y la validez de estos centros. También trabajó en la eficacia en clases de matemáticas y psicología.
- Realizó diversos estudios tocando aspectos como los siguientes:
  - **PRUEBAS DE RAZONAMIENTO y PROCESAMIENTO (2001), (2008)**
  - **MEMORIA (2003)**
  - **ESTUDIOS DE SESGO EN LOS JUECES (2006)**
  - **DETECCIÓN DEL GENOMA Y CARACTERIZACIÓN DE LA SELECCIÓN NATURAL EN HUMANOS (2007)**
  - **DESARROLLO EN ALUMNOS DE PRIMARIA (The CDCC Children's Developmental Scale of China) (1994)**

## 3.3 CHILDREN'S DEVELOPMENTAL SCALE OF CHINA:

La creación de la **escala de desarrollo de niños chinos de 3 a 6 años** fue presidida por la profesora Houcan Zhang y llevada a cabo por la Universidad Normal de Beijing y La Universidad Normal de Xinjiang y otras adheridas.

Esta escala **se desarrolló en base a resultados de investigación relevantes en el país y en el extranjero, combinados con las características especiales de China.**

Su contenido **incluye 11 ítems para cada uno de cuatro aspectos: lenguaje, cognición, cognición social y acción motora.**

La escala es de **duración moderada**, es **fácil de aplicar** y el **contenido es diverso y atractivo para los niños.**

Pasó favorablemente la prueba experta **antes de estandarizar su utilización** con 2 años de testeos en más de 2000 infantes, donde **demonstró que esta escala es una herramienta de prueba fiable y efectiva.**

Posteriormente **se utilizó esta escala para numerosos artículos en todo el país**, algunos de ellos realizados por Houcan Zhang, como ejemplo tenemos su investigación en las diferencias de género en habilidades espaciales y desarrollo.

## 4. ENTRE SUS NUMEROSOS PREMIOS DESTACAMOS:

- **Segundo premio del Premio Nacional de Progreso de Ciencia y Tecnología (1985)**
- **Segundo premio Tsang Hin-chi al mejor maestro de la Fundación de Universidades Normales (1993)**
- **Premio a la Trayectoria por la Sociedad China de Psicología (2001)**
- **El Premio al logro de Toda una Vida de la Sociedad China de Psicología (2001)**
- **Premios de Investigación en Filosofía y Ciencias sociales en Beijing a la excelencia y a la trayectoria (2002)**
- **Galardonada con el premio a la Personalidad Distinguida de la Ciudad de Beijing (2005).**
- **Doctorado honorario de la Universidad de Fu-Jen, Taiwan China, (2005).**

- **La Asociación Nacional de Ciencia y Tecnología le concedió el premio al Trabajador de Excelencia en Ciencia y Tecnología (2005)**
- **Ganó el 19° Premio de Logro Sobresaliente de Ciencias Sociales en la ciudad de Shandong en (2005)**
- **Segundo premio de Logros sobresalientes de la filosofía y las ciencias sociales en la ciudad de Guangdong (2005)**
- **El Premio al logro de Toda una Vida en Investigación Educativa (2011).**
- **Recibió el premio "IUPsyS 2016 Achievement Against the Odds Award"**
- **En la Conferencia de la Asociación de Editores de Pruebas le concedieron el "2016 ATP Global Citizen Award" por su labor en el establecimiento de Asia-ATP**



## 5. HOUCAN ZHANG EN LA ACTUALIDAD:

- **Actualmente** Houcan Zhang, **es profesora** en la Facultad de Psicología de la **Universidad Normal de Pekín.**
- Es además, **miembro del Consejo de Administración de la Universidad.**
- **Sigue comprometida con la investigación en psicología**, habiendo realizado el que por ahora es su último estudio, sobre la conducta inadaptada y la posibilidad de medirla indirectamente mediante los niveles de ciertas proteínas en 2019 a la edad de 92 años.
- Hoy, La Sra. Zhang Houzheng, **tiene 93 años** y sigue pensando con elegancia y perspicacia, como sigue demostrando en sus trabajos y en los mensajes que intercambiamos.

## 6. PALABRAS QUE NOS DEDICÓ:

“Dear Jose Eduardo,

It's good to know that a young psychologist will be appeared in Europe. Since in comparison with other sciences, Psychology is too young, so any newcomers should be warmly welcomed. As an old Chinese psychologist with 60 years' teaching experience, I'd like to say, both doing research on the neural mechanism of mind, and practice psychological findings in serving mankind are extremely valuable, for instance, when the COVID disease seriously happened in China early this year, psychological counselling was obviously helpful in keeping the environment peaceful and stable. So, what can I say to you at present, study hard! first get a very solid foundation in general psychology. then try to understand yourself-your interest, personality, social conditions etc. After 2 or 3 years, choose your career direction and besides reading books try to get some more practical experience. Thank you.

**Wish you healthy, happy and study well.”**

HC. Zhang

Professor of Psychology, Beijing, China

----原始邮件-----

## 6. BIBLIOGRAFÍA:

Houcan Zhang: Genome-wide detection and characterization of positive selection in human populations

Houcan Zhang: AKT1, PRDM4 and BAX are the natural markers of psychological endurance threshold

Houcan Zhang: Construction of Vocational Interests Scale for Young Chinese

Houcan Zhang: Preschool Origins of Cross-National Differences in Mathematical Competence The Role of Number-Naming Systems

Houcan Zhang: Rowed to Recovery The Use of Phonological and Orthographic Information in Reading Chinese and English

Houcan Zhang: Teaching of psychology to university students in China

Houcan Zhang: Genome-wide detection and characterization of positive selection in human populations

Houcan Zhang: Orthography and the Development of Reading Processes An Eye Movement Study of Chinese and English

Houcan Zhang: The effect of motivation and positive affect on ego depletion Replenishment versus release mechanism

Houcan Zhang: The Revision and Validation of the Academic Motivation Scale in China

Houcan Zhang: The effect of motivation and positive affect on ego depletion Replenishment versus release mechanism

Houcan Zhang: Construction of Vocational Interests Scale for Young Chinese

Kurt Pawlik y Mark R Rosenzweig: The International Handbook of Psychology

Marisela Connelly: Historia de Taiwan

# 7. WEBGRAFÍA:

<http://psych.bnu.edu.cn/tabid/51/ArticleID/49/frtid/50/Default.aspx>

<http://www.icap2022.com/index.php?m=content&c=index&a=show&catid=45&id=5>

<https://www.goodreads.com/book/show/8280183-advances-of-psychological-science-in-china>

<http://ipc.fmprc.gov.cn/eng/hdtz/t156144.htm>

<https://www.goodreads.com/book/show/17809772-progress-in-psychological-science-around-the-world-volume-1-neural-cog>

<https://www.goodreads.com/book/show/8233846-progress-in-psychological-science-around-the-world-volume-2>

<https://zhuanlan.zhihu.com/p/34641680>

<https://rufodao.qq.com/a/20140820/056911.htm>

<https://www.britannica.com/biography/Zhang-Zhidong>

<http://ec.china-embassy.org/esp/wjly/t583730.htm>

[https://www.iupsys.net/about/awards/winner-achievement-against-the-odds-award-2016.html?com.dotmarketing.htmlpage.language=1&host\\_id=ceac7a4d-2ecc-43e7-aade-04e8ee82e881](https://www.iupsys.net/about/awards/winner-achievement-against-the-odds-award-2016.html?com.dotmarketing.htmlpage.language=1&host_id=ceac7a4d-2ecc-43e7-aade-04e8ee82e881)

<http://www.1mpi.com/doc/201c3568acf4376ef85bc039>

<http://oversea.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?filename=XLKX403.002&DBName=cjfqtotal&dbcode=cjfq>

<http://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?filename=XLKX403.002&dbcode=CJFQ&dbname=CJFD1994&v=>



完

THE END