



MARÍA MONTESSORI

GRUPO KIWI

ÍNDICE

- Introducción
- Biografía
- Trabajo
- Método Montessori
- Etapas
- Referencias

INTRODUCCIÓN

- Maria Tecla Artemisia Montessori. Nació el 31 de agosto de 1870 en Chiaravalle y murió el 6 de mayo de 1952 en Noordwijk.
- Fue la primer mujer que obtuvo el grado de Doctor en Medicina en Italia.
- Se especializó en Neurología, también estudió Antropología, Filosofía y Psicología.
- Fue una pedagoga y psicóloga educativa clave para el estudio del desarrollo de los niños introduciendo el método Montessori, el cual revolucionó la pedagogía.



BIOGRAFÍA

- **María Montessori** fue una mujer cosmopolita, ya que estuvo en muchos países ajenos al suyo propio, y tuvo la oportunidad de conocer gran cantidad de diversas culturas. Además, fue una mujer con sentido del humor y muy apasionada por su trabajo.
- Revolucionó los parámetros educativos, poniendo al “niño” como auténtico protagonista de todo el proceso educativo por lo que su método estaba basado en unos principios naturales muy claros (autonomía; independencia; iniciativa; capacidad de elegir; desarrollo de la voluntad; y autodisciplina), siendo el objetivo que el niño fuera su propio maestro.
- Transformó la educación infantil creando unos nuevos materiales con objeto de **favorecer el autoaprendizaje** y poniendo la escuela al alcance del “niño”, pensando que debía cambiar la Escuela, adaptándola al mundo infantil.

BIOGRAFÍA

- Por ello mismo, Maria Montessori creó su propio centro educativo. En enero de 1907 inauguró en Italia la primera **Casa dei Bambini** (casa de los niños) donde prosiguió con su método pedagógico y educativo.
- Su método fue en principio reconocido como una “**pedagogía científica**” que finalmente tuvo repercusiones incluso en los hogares (dándose notoriedad a su método y principios ideológicos que propulsaron el “nuevo camino educativo”).

BIOGRAFÍA

- Montessori no quería crear genios, sino dar a cada persona la oportunidad de poder **desarrollar sus propias capacidades**, por sí misma y con los otros, con el objetivo de ayudar a los niños a ser unos seres más humanos más equilibrados e independientes.
- Estaba afiliada al Movimiento Feminista Italiano y representó a Italia en el primer *International Council of Women* sobre los derechos de la mujer en 1896 y más tarde en otro congreso en Londres en 1899. Defendió el derecho de las mujeres a tener el mismo salario que los hombres, desarrollando una tesis para la reforma social.
- Estos principios innovadores, le crearon numerosas dificultades, hasta el punto de obligarle a tener que abandonar la Italia fascista, porque su experiencia educativa chocaba frontalmente con el sistema totalitario (ya que sus ideales no le permitían convivir con dichos pensamientos cerrados y radicales). El fascismo se servía de la escuela para adoctrinar a los jóvenes, los entrenaba para obedecer órdenes, y no para pensar y ser libres.

BIOGRAFÍA

- Durante su exilio María Montessori vivió en España, en Holanda, y en la India. La experiencia bélica la llevó a profundizar en los temas educativos relacionados con la paz, llegando a la conclusión de que la educación es el único camino para construir la Paz. Precisamente por estos trabajos, fue **nominada tres veces al premio Nóbel de la Paz**.
- No llegó a conseguir ningún premio Nóbel de la Paz, pero sí que fue la primera mujer en obtener el **grado de Doctor en medicina en Italia**.

Trabajo

- Los niños llevan una “guía interna” innata desde su nacimiento, por lo que se explica su desarrollo psicológico como un proceso natural, haciendo las cosas por sí mismos pero con alguien que les guía en este entorno preparado. En conclusión, **los niños se autoconstruyen psicológicamente pero gracias a la interacción con el entorno**. En su método pretendía que el desarrollo de los niños se base en ellos mismos y no en un sistema base de evaluación.
- Basó su trabajo en darle la niño libertad parcial en un ambiente preparado específicamente.



Método Montessori

OBJETIVOS

- Alcanzar y dominar las competencias metodológicas.
- Integrar las diferentes áreas del conocimiento (competencias metodológicas).
- Atender a la diversidad (competencias metodológicas)
- Favorecer la interacción y el desarrollo social (competencias comunicativas).
- Implicar a los alumnos en su propio proceso de aprendizaje y de crecimiento

Bases método Montessori

1. Mente absorbente: María Montessori consideraba la mente de los niños como una esponja, teniendo una gran capacidad de absorción e interiorización de la información.



Bases método Montessori

2. Para realizarlo se hace en un entorno preparado especialmente para educar según las necesidades y edades de los alumnos. “**Ambiente o entorno Montessori**”, debe ser un ambiente que permita al niño crecer, aprender y desenvolverse social, intelectual y emocionalmente. Las aulas han de ser amplias y luminosas, estimulando en el niño el deseo de conocimiento e independencia. Con respecto a los materiales deben de ser específicos para la enseñanza diseñados a partir de la observación experimental en clases y deben situarse en áreas de libre acceso para los niños, para que estos tengan libertad de elección de tareas y materiales.

AULA MONTESSORI



Bases método Montessori

3. Grupos con niños de diferentes edades, con una diferencia de aproximadamente tres años (por ejemplo, de 5-8 años) porque hay etapas en las que hay mayor probabilidad para desarrollar algo en concreto), estos son los denominados **periodos sensibles**, que son variables entre los distintos niños y no pueden recuperarse una vez pasados.
4. El **rol del profesor** es el de guía, no obstaculiza ni participa explícitamente en el proceso de educación, solo guían el proceso de aprendizaje, el cual se da por autodescubrimiento. Deben de ser capaces de despertar su independiencia e imaginación.

Etapas

- **0-6 años: etapa de Mente Absorbente.**

Mente inconsciente

- Menos de tres años: asentamiento de las bases para el futuro desarrollo. Desarrollo del habla y de la coordinación de movimientos.

Mente consciente

- De 3 a 6 años:
 1. Tareas habituales como lavar, poner la mesa cuando hay que comer...
 2. Desarrollo total de los sentidos y aprendizaje a través de estos.
 3. Mayor desarrollo del lenguaje y manejo de este.
 4. Conceptos matemáticos básicos gracias a trabajar con materiales

Etapas

- **Periodo de la niñez (6-12 años):** es la etapa del Razonamiento, la Imaginación y la memoria. Se tratan lecciones fundamentales a partir de las cuales se desarrollan los estudios más específicos en distintas áreas.
 - Lección de desarrollo de la vida (biología)
 - Desarrollo del universo y la Tierra (física)
 - Desarrollo de la humanidad (historia)
 - Comunicación por signos (lectura)
 - Historia de los números (matemáticas)

Etapas

- **12-18: la etapa de la formación de la Personalidad Social.**

Esta etapa trata de cuando los niños comienzan a dejar de ser tan niños, y a independizarse cada vez más. Según Montessori, esta etapa se divide en dos momentos: la pubertad y la adolescencia.

Esta primera fase se relaciona con un “nuevo nacimiento”, ya que Maria Montessori decía que la pubertad era como ser recién nacidos sociales. En esta fase aparecen los miedos e inseguridades, dudas, impulsos emocionales...

Toda esta fase viene impulsada por el gran cambio hormonal, y es el paso previo al mundo adulto.

TRABAJO REALIZADO POR:

Enrique Medina Ramírez
(kikebasura14@gmail.com)

Pablo Hidalgo Martín
(pablohidalgomartin@gmail.com)

Pedro José Muñoz Escámez
(pedrojme8@gmail.com)

Rocío Delgado Guerrero
(Rociodelgado0906@gmail.com)

Sandra Álvarez Mora
(sandralvarez2001@gmail.com)



Referencias

WEBGRAFÍA

Asociación Montessori Española: <http://asociacionmontessori.net/biografia/>

Psychology's Feminist Voices: <http://www.feministvoices.com/>

Género y sociedad del conocimiento: <http://grupo.us.es/generoysocdelcto/investigaciones-en-curso/>

Alex Figueroba: <https://psicologiaymente.com/desarrollo/metodo-montessori>

Augusto, psicología educativa: <http://psicoloeducativa.blogspot.com/2005/11/maria-montessori.html>

Fundación Argentina María Montessori: <https://www.fundacionmontessori.org/metodo-montessori.htm#top>

Academia play: <https://www.youtube.com/watch?v=nLflWQuswYg&t=24s>

Lili Preciado: <https://www.youtube.com/watch?v=ik7eckAAhCU>

Método Montessori: <https://metodomontessori.org/etapas/>

BIBLIOGRAFÍA:

Charlotte **Poussin**(2017). Montessori explicado a los padres. Teoría y práctica de la pedagogía Montessori en la escuela y en casa. Plataforma editorial: Barcelona.

Nora Obregón (2006). Quién fue María Montessori. Contribuciones desde Coatepec, 10: 149-171.