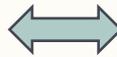


Trabajo de investigación grupal: visibilizando psicólogas pioneras



**Integrantes del grupo 2 de 1º de Psicología de los Grupos
(Prof. Ana Guil):**

-
- ❖ Sara Alcántara Márquez (alcantarasara568@gmail.com)
 - ❖ María López-Arza Robles (marialopezarza@gmail.com)
 - ❖ Sara Niño Caballero (saaraanc@gmail.com)
 - ❖ Rosario Romero López (chariromerolopez@gmail.com)



Edna Heidbreder

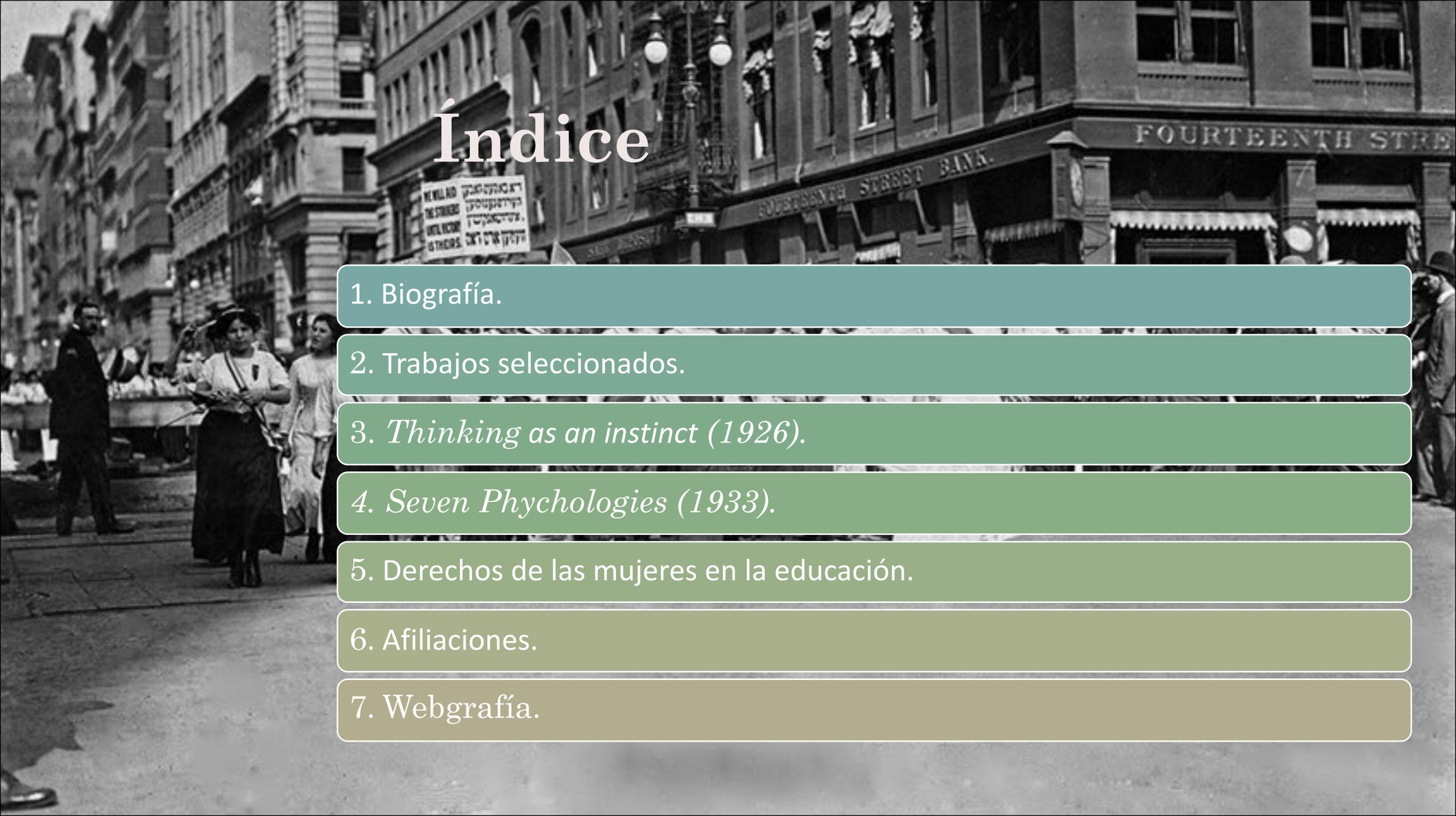
1 de Mayo de 1890

Quincy, Illinois, EEUU

-

19 de Febrero de 1985

Bedford, Massachusetts, EEUU

A historical black and white photograph of a city street. In the foreground, several pedestrians are walking, including a man in a dark suit and a woman in a light-colored dress and dark skirt. In the background, there are multi-story buildings. A prominent sign on a building reads "FOURTEENTH STREET BANK". Another sign on the left side of the image contains text in a non-Latin script, possibly Hebrew or Yiddish. The overall scene depicts a busy urban environment from the early 20th century.

Índice

1. Biografía.

2. Trabajos seleccionados.

3. *Thinking as an instinct* (1926).

4. *Seven Phychologies* (1933).

5. Derechos de las mujeres en la educación.

6. Afiliaciones.

7. Webgrafía.



1. Primeros Pasos

- Edna Heidbreder nació en Quincy, Illinois, el 1 de mayo de 1890.
- Tuvo una infancia convencional.
- Se graduó en Knox College, una universidad mixta de artes liberales en 1911. Se especializó en latín.
- También hizo numerosos cursos de biología e historia.
- En dicha Universidad recibió muchos honores.
- Fue nominada para ser oradora de graduación.
- No estaba satisfecha con el relato de Kant.
- Pensó que la solución al escepticismo radicaría en tener información más detallada sobre los procesos cognitivos.

- Enseñó historia en la escuela secundaria.
- Pasó su tiempo "extra" leyendo psicología y filosofía.
- Asistió a la Universidad de Wisconsin para su maestría.
- Allí, trabajó con Joseph Jastrow y en laboratorios con Clark Hull.
- Se mudó a Nueva York.
- En 1924 se graduó con PhD de la Universidad de Columbia.
- En Columbia recibió clases de importantes psicólogos como, HL Hollingworth y John Dewey y pudo escuchar a varios oradores como Thorndike, Watson, McDougal y Russell.

MÁS ADELANTE...



EDNA HEIDBREDER



- Investigó la formación de conceptos, preguntando a los sujetos sobre su pensamiento durante cada prueba y registrando las predicciones de los sujetos que intentaban encontrar un patrón en una serie de tarjetas que se le presentaban.
- Llegó a la conclusión de que los sujetos usaban estrategias sutiles de manera inconsciente en la formación de los conceptos.
- Su primer trabajo despertó su interés por la psicometría, y participó en el desarrollo de las Pruebas de Habilidad Mecánica de Minnesota.
- Más tarde, asistió a Wellesley College, donde permaneció hasta su jubilación.
- Finalmente, falleció en Bedford, Massachusetts, el 19 de febrero de 1985 a la edad de 94 años.



2. Trabajos seleccionados

❖ Por Edna Heidbreder:

- Heidbreder, Edna (1933). *Siete psicologías*. Nueva York: D. Appleton-Century.
- Heidbreder, Edna (1934). Revisión de Sigismund Schlomo Freud. Nuevas conferencias introductorias sobre psicoanálisis. *Revista de psicología anormal y social*, 29, 106-109.
- Heidbreder, Edna (1972). Mary Whiton Calkins. *Revista de Historia de las Ciencias del Comportamiento*, 8, 56-68.



2. Trabajos seleccionados

❖ Sobre Edna Heidbreder:

- Furumoto, Lei Phyllis. (1980). Edna Heidbreder: psicóloga sistemática y cognitiva. *Psychology of Women Quarterly*, 5, 94-102.
- Harper & Row's (1990). Edna Heidbreder: En AN O'Connell y NF Russo (Eds.). *Mujeres de psicología: un libro de consulta bio-bibliográfico* (143-150). Westport, CT: Greenwood Press.
- Henle, Mary. (1991). Sistemas como reconceptualizaciones: el trabajo de Edna Heidbreder. Edna Heidbreder y Christine White (Eds.). *Retratos de pioneros en psicología*, Volumen I, (292-305). Washington Distrito de Columbia: APA, y Hillsdale, New Jersey: Erlbaum.

Comparación y conexión de trabajos de Ensayos de John Dewey (*Teoría lógica y Cómo pensamos*) y William James (*Los principios de la psicología*) con su nueva escuela funcionalista en torno al tema del pensamiento.

La noción de pensamiento había sido ignorada en la psicología. Heidbreder examina los criterios para clasificarlo como científico y basado en la naturaleza. Su revisión destacó las teorías, ideas y las escuelas de pensamientos cambiantes de la psicología.

3. Thinking as an Instinct (1926)



An illustration of a person's head in profile, facing right. The head is rendered in a golden-brown color with intricate, wavy patterns on the surface, suggesting a brain or neural activity. The person is wearing a purple, textured garment. Their right hand is raised, holding a single green puzzle piece between the thumb and index finger. The background is plain white.

Pretendía que el pensamiento se estudiara desde un único punto de vista biológico, dejando de lado el enfoque metafísico (filosófico) que se había dado anteriormente.

Pensar ocurre de manera natural sin la influencia de una fuerza externa o interna, es decir, el pensamiento se crea de manera espontánea y fuera de control.

Thinking as an Instinct (1926)

El pensamiento se puede relacionar con una variedad de razones de supervivencia. Ella creía que los animales eran, por naturaleza, criaturas que sobrevivían de sus instintos y que los humanos eran una categoría de animales.

Es fundamental saber clasificar los instintos, una característica de ellos es si proporciona una importancia dentro de un organismo y que el comportamiento del instinto funciona dentro de un patrón constante. El pensamiento ocurre casi homogéneamente entre los humanos, por lo que es un instinto.

Destacó la necesidad de entender los fenómenos de una manera más diversa y dentro de un nivel de comparación múltiple para comprender la esencia, cómo funciona y cómo se desarrolló, dejando de lado una perspectiva singular y estructurada.

Thinking as an Instinct (1926)



4. *Seven Psychologies* (1933)

- Publicado en 1933, *Seven Psychologies* es una de las piezas más importantes escritas por Heidbreder.
- Es llamativo que, a pesar de ser un libro científico, pretendía usar un lenguaje más común para así llegar al máximo público posible.
- En él se trataban diversos temas relacionados con la Psicología, como las principales teorías que influyeron en la psicología llevada a cabo en EEUU.



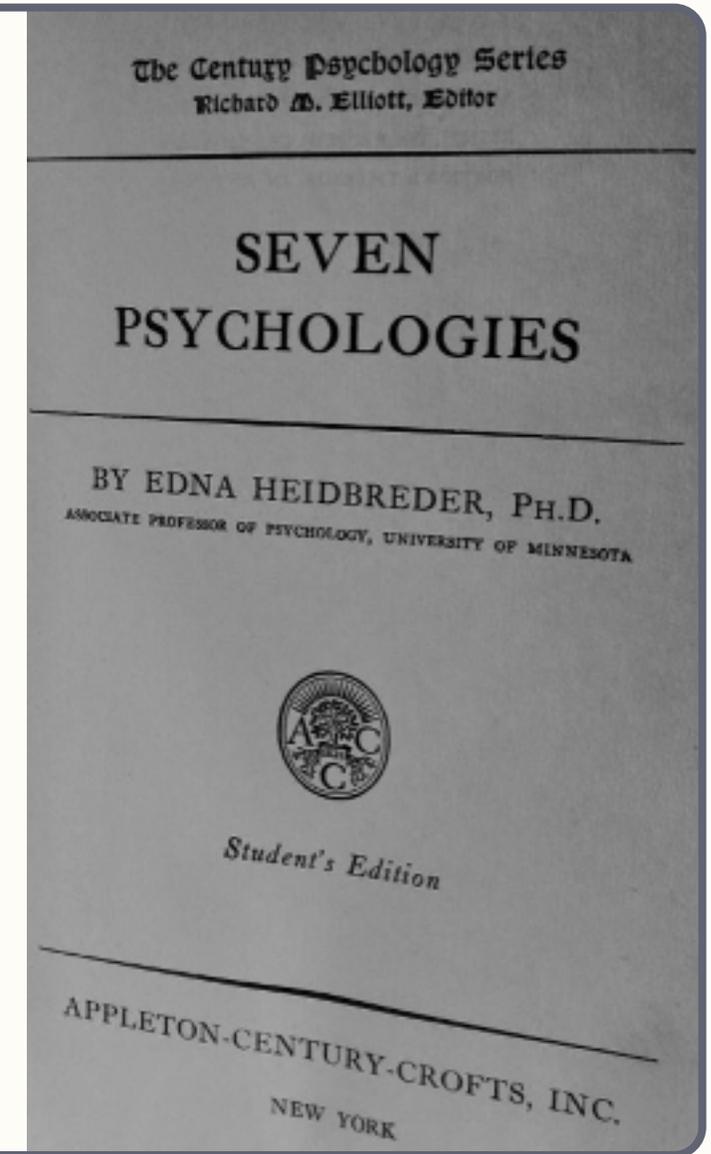
Seven Psychologies (1933)

- El manuscrito incluía información sobre siete escuelas de pensamiento junto con algunos de sus estudiosos:

Escuela del Pensamiento	Teóricos
Estructuralismo	Titchener
Modelos periféricos de las emociones	James
Funcionalismo	Dewey, James, Rowland, entre otros
Conductismo	Watson
Psicología dinámica	Woodworth
Psicología gestáltica	Psicólogos de la Gestalt
Psicoanálisis	Freud

Seven Psychologies (1933)

- Lo que Heidbreder pretendía con este libro era explicar las distintas teorías, anteriormente nombradas, destacando cada uno de sus puntos positivos y negativos.
- Ella misma reconoció las limitaciones de su trabajo al no incluir ciertos enfoques y simplificar ciertos conceptos y explicaciones. Sin embargo, matizaba que lo quería destacar era que una persona que no se dedicaba a la psicología pudiera llegar a tener una visión generalizada de varias teorías.
- Desde que fue escrito, este trabajo ha sido alabado por multitud de psicólogos de prestigio
- Durante más de 40 años, ha sido un libro de referencia a la hora de estudiar diversos enfoques.
- Actualmente, sigue usándose en universidades de todo el mundo.



5. Derechos de las Mujeres en la Educación

- Apoyó los derechos de las mujeres, principalmente en aprendizaje y educación.
- Era consciente de las dificultades a las que se enfrentaban las mujeres para dedicarse a la ciencia e investigación (campos históricamente dominados por hombres).
- Hablaba de la conformidad de las mujeres respecto a su papel en la sociedad.
- Destaca el papel de los estereotipos a la hora de definir a las mujeres en la sociedad.



Derechos de las Mujeres en la Educación.

- Heidbreder consideraba que las mujeres de su generación trabajan en un período donde hubo una pausa en el activismo por los derechos de las mujeres.
- Ella piensa que la mayor parte de las mujeres en ese período sentían que la mejor manera de mejorar su situación era demostrar sus capacidades para ser profesionales competentes al igual que las mujeres pioneras habían afirmado que podían.
- Ella creía que las mujeres se encontraban en desventaja en cuanto a los hombres en psicología, debido sobre todo a los estereotipos dominantes. Ya que los hombres no se tomaban en serio la capacidad y habilidad de las mujeres.

6. Afiliaciones

Asociación Americana de Psicología (APA).

Fue miembro de la junta entre 1939 y 1940 y desde 1942 hasta 1944.

Fue representante de la APA en el Consejo Nacional de Investigación de 1944 a 1947 y de 1952 a 1955.

En 1950 fue nombrada presidenta de la División de Psicología General.

Otras afiliaciones.

Presidenta de la Asociación Psicológica del Este (EPA) (1943 - 1944). Permaneció en la EPA durante tres años como miembro de la Junta Directiva.

Trabajó como secretaria de la Asociación Americana para el Avance de la Ciencia (AASS).

Ocupó este puesto durante 7 años hasta convertirse en vicepresidenta en 1947. También se convirtió en presidenta de la sección de Psicología hasta 1948.

7. WEBGRAFÍA

- <http://www.feministvoices.com/edna-heidbreder/>
- <http://www.feministvoices.com/assets/Women-Past/Heidbreder/Edna-Heidbrederprofile.jpg>
- <http://www.feministvoices.com/assets/Uploads/Heidbreder003Wellesleysm.all.jpg>
- <http://www.feministvoices.com/assets/Uploads/Heidbreder002Wellesleysm.all.jpg>
- https://en.wikipedia.org/wiki/Edna_Frances_Heidbreder
- <https://www.temasdepsicoanalisis.org/2019/07/19/las-mujeres-en-la-historia-de-la-psicologia/>
- <https://www.etsy.com/es/listing/526138609/las-paginas-siete-psychologies-por-edna>
- <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1111/j.1471-6402.1981.tb01036.x>

