

# Wera Mahler

## Вера Малер



Trabajo realizado por:

Juan Collado Martín (juan.comar1@gmail.com)

Rosa García Núñez (rmgn72212@gmail.com)

Agustín Morilla Gallego (agumorgal@gmail.com)

María Soria Martínez (mariasoriamartinez28@gmail.com)







Alumnos de 1º de Psicología en la Universidad de Sevilla



Facultad de Psicología  
UNIVERSIDAD DE SEVILLA

# ÍNDICE



-  BIOGRAFÍA
-  DESARROLLO PROFESIONAL
-  OBRAS RELEVANTES
-  SU APORTACIÓN A LA PSICOLOGÍA
-  CONCLUSIÓN
-  REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS



# BIOGRAFÍA

■ ■ ■ ■ ■ ■

- Nace en Hamburgo , Alemania , el 12 de octubre de 1899 y fallece el 14 de septiembre de 1991 en Tel Aviv , Israel.
- Estudió latín para poder acceder a la universidad.
- Estudió filosofía, psicología, fisiología e historia del arte en las universidades de Friburgo de Brisgovia, Marburgo y Berlín.
- Complementariamente también se formó en psicoterapia y orientación escolar en la sociedad Alfred Adler, aunque fuera del marco universitario.
- En 1933, escribió su tesis doctoral sobre el tema de "acciones sustitutivas de diferentes grados de realidad" que fue aceptada por Kurt Lewin y Wolfgang Köhler .

→ Tuvo una efímera carrera académica en Berlín por la llegada del nazismo.

→ Fue alumna e investigadora al mando de Kurt Lewin.

→ Con el estallido nazi, emigró a Palestina donde se ganó la vida de forma no profesional (tras la finalización de la IIGM comenzaría la guerra de la independencia en Palestina, en este momento esta psicóloga pudo llevar a cabo trabajos como trabajadora social al cuidado de familiares de soldados) hasta que comenzó a impartir clases en la Universidad de Tel Aviv al ser fundada en 1963.

→ En el año 1999 , Mahler pasó a ser miembro honorario de la Escuela de la Gestalt. Conformando, así, parte de la segunda generación de psicólogos de la Escuela Berlinesca de Psicólogos de la Gestalt.

→ Su vida estuvo marcada por la tragedia ya que era una alemana con origen judío en plena guerra mundial, una mujer universitaria algo muy raro en su época (aunque Alemania fue uno de los primeros países en permitir que las mujeres cursaran carreras universitarias) y una intelectual en el exilio.

# DESARROLLO PROFESIONAL

---

Tras finalizar su enseñanza secundaria , estudió filosofía , psicología , fisiología e historia del arte. En 1933 , fue aceptada por Kurt Lewin, quien dirigía un grupo de trabajo que era una de las formas en las que las mujeres podía desarrollar trabajos tras el estudio. Junto a Wera otras de las múltiples mujeres que también trabajaron con Lewin fueron Blume Zeigarnik y Anita Karsten, este grupo se caracterizó por estar formado por una mayoría femenina. Wera comenzaría a dar forma a su tesis doctoral cuando empezó a trabajar en este grupo.

Junto a Käte Lissner investigó experimentalmente cómo deben ser las acciones alternativas para tener un valor de reemplazo mayor o menor. Ella trabajaría con las acciones de sustitución de distintos grados de realidad y Lissner con la distinción de necesidades a través de acciones de sustitución.

En esta investigación, Mahler exploró la cuestión de qué tipos de acciones sustitutivas son adecuadas para descargar sistemas tensos y, por lo tanto, puede eliminar la tendencia a reanudar acciones inacabadas (efecto ovsiankina).

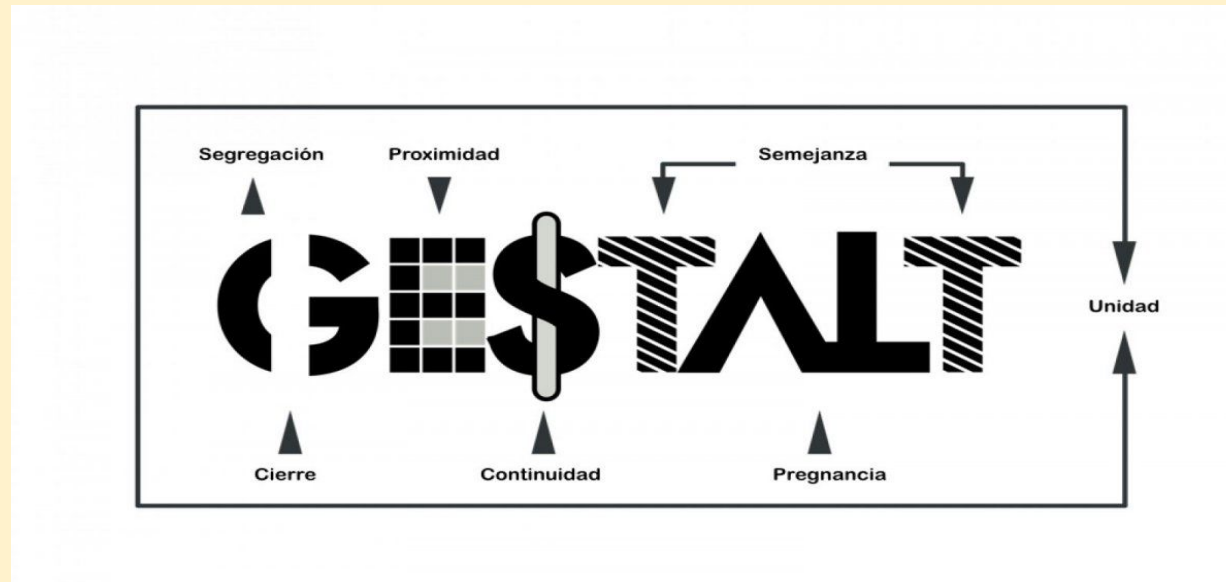
Simplemente pensar o hablar resultó ser menos efectivo que realizar otra acción, especialmente si tenía una cierta relación con la intención original de actuar o el objetivo previsto. Mahler no solo pudo probar empíricamente las hipótesis correspondientes del psicoanálisis, sino que también dio sugerencias importantes para una mayor investigación de la motivación con su investigación.



AQUÍ PODEMOS VER EL GRUPO DE TRABAJO DE MAHLER DIRIGIDO POR LEWIN.

Su prometedora trayectoria quedó truncada con la subida al poder del nazismo, viéndose obligada en 1938 a emigrar a Palestina. Allí se ganaría la vida de maneras alternativas hasta que pudo volver al ámbito universitario como profesora en la Universidad de Tel Aviv en 1963.

Aunque sus inicios podrían encuadrarse dentro del psicoanálisis, en 1999 se aceptó su membresía honoraria a la Sociedad Internacional de Teoría de la Gestalt y sus aplicaciones.





# OBRAS RELEVANTES



El título original de su tesis doctoral publicada en 1933 es :

*“Ersatzhandlungen verschiedenen Realitätsgrades”*

Su traducción es:

*“Acciones sustitutivas de diferentes grados de realidad”*

*“Cuando algo es reconocido por los demás,  
parece real en nuestra propia mente.”*



## ■ SU APORTACIÓN A LA PSICOLOGÍA

Junto con Lissner comenzó a estudiar sobre la acción sustitutiva partiendo del efecto Ovsiankina (tendencia a reanudar las acciones interrumpidas).

La acción sustitutiva hace referencia a aquellas actividades que llevamos a cabo cuando se nos impide continuar con la que estábamos realizando. Esto implica frecuentemente la creación de nuevos objetivos o “satisfacción sustitutiva”. En este contexto, este fenómeno también puede ocurrir de forma voluntaria para reemplazar impulsos que no consideramos beneficiosos.

En concreto, Mahler y Lissner se centraron en determinar qué acciones (grados de realidad) tendrían un valor suficiente para evitar la reanudación de las tareas interrumpidas y podían servir como reemplazo para su finalización real.

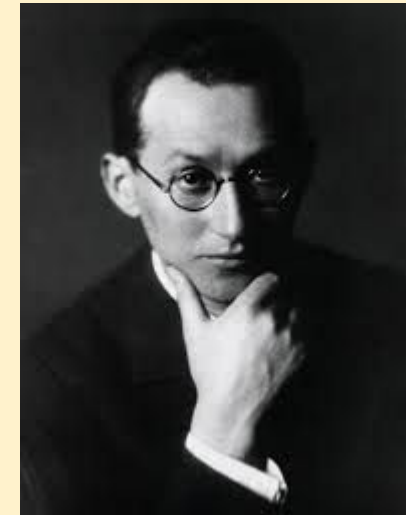
**HALLAZGOS:** Tras sus investigaciones, fue descubierto que acciones como hablar o pensar tenían un valor de reemplazo menor que cualquier otra acción . Es decir, su capacidad para descargar la tensión de diversos sistemas era menor y no lograba de manera tan efectiva impedir el deseo de volver a las acciones inacabadas.

También se comprobó que esta ineficacia se hacía incluso más notable cuando las acciones sustitutivas guardaban alguna relación con la intención de actuar o el objetivo inicial.

Mahler logró demostrar de forma empírica los supuestos del psicoanálisis e inició una vía que abrió la investigación sobre la motivación.

| Autor              | Experim            | Publ | Título   |
|--------------------|--------------------|------|--|
| KURT LEWIN         | -                  | 1926 | Notas preliminares sobre las fuerzas y energías psíquicas y sobre la estructura del alma (1ª parte). |
| KURT LEWIN         | -                  | 1926 | Propósito, voluntad y necesidad (2ª Parte).  |
| BLUMA ZEIGARNIK    | 1924-26            | 1927 | La retención de acciones concluidas e inconclusas.   |
| G. SCHWARZ         | 1923-24            | 1927 | Sobre la recaída al cambiar de hábitos (1ª Parte)  |
| ANITA KARSTEN      | 1924-26            | 1928 | Sociedad Psíquica.   |
| MARIA OVSIANKINA   | 1924-26            | 1928 | La reanudación de acciones interrumpidas.  |
| A. FREUND          | Sin Datos          | 1930 | Sociedad Psíquica en Menstruum e Intermenstruum.   |
| GITA BIREMBAUM     | 1924-25<br>1928-29 | 1930 | El olvido de una ejecución.  |
| F. HOPPE           | Sin Datos          | 1931 | Éxito y Fracaso  |
| TAMARA DEMBO       | 1925-28            | 1931 | El enfado como problema dinámico.  |
| G. VOIGT           | Sin Datos          | 1932 | Sobre la precisión de la dirección en una acción de alejamiento.                                     |
| SARA FAJANS        | 1928-29            | 1933 | El significado del alejamiento en la fuerza de una valencia en lactantes y niños pequeños.           |
| SARA FAJANS        | 1928-29            | 1933 | Éxito, perseverancia y actividad en lactantes y niños pequeños.                                      |
| J.F. BROWN         | 1930               | 1933 | Sobre las propiedades dinámicas de los grados de realidad e irrealidad.                              |
| WERA MAHLER        | 1930-31            | 1933 | Acciones de sustitución de distinto grado de realidad.   |
| G. SCHWARZ         | 1923-24            | 1933 | Sobre la recaída al cambiar de hábitos (2ª Parte)  |
| SARA FORER         | Sin Datos          | 1933 | Una investigación sobre el método Decroly de aprendizaje de la lectura.                              |
| KÄTE LISSNER       | Sin Datos          | 1933 | La distensión de necesidades a través de acciones de sustitución.                                    |
| SARAH SLIOSBERG    | 1930-31            | 1934 | Sobre la dinámica de la sustitución en situaciones de juego y de verdad.                             |
| MARGARETE JUCK-NAT | 1931-34            | 1938 | Rendimiento, nivel de aspiración y conciencia de sí mismo.   |

## PROGRAMA EXPERIMENTAL DIRIGIDO POR KURT LEWIN EN BERLÍN.



KURT LEWIN

# CONCLUSIÓN

---

Podemos decir que Mahler es toda una pionera, porque, como ya hemos observado, ella se encarga de abordar investigaciones en su tesis doctoral y sus labores con Lewin de temas que hasta el momento no habían sido tratados y que, a partir de sus trabajos, pasaron a cobrar gran importancia en la historia de la psicología.

Todo este trabajo se centra en las acciones sutitutivas y podríamos decir que una de las principales aportaciones es la demostración de la diferencia existente entre las diferentes acciones sustitutivas en cuanto a eficacia. Además, Wera inicia inconscientemente el camino de la Psicología de la motivación, en la cual han sido fundamentales sus descubrimientos.

# REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Live Journal. *History of psychology* (30 de marzo de 2011). Recuperado de <https://psyhistorik.livejournal.com/64786.html>
- Reverso Technologies Inc. *Reverso Context* (2013 - 2020). Recuperado de <https://context.reverso.net/>
- APA PsycNet. *Ersatzhandlungen verschiedenen Realitätsgrades. Untersuchungen zur Handlungs- und Affektpsychologie XV. Herausgegeben von K. Lewin.* (2016). Recuperado de <https://psycnet.apa.org/record/1933-05714-001>
- Springer Link. *Ersatzhandlungen verschiedenen Realitätsgrades.* Recuperado de <https://link.springer.com/article/10.1007/BF02409627>
- Worldcat. *Ersatzhandlungen verschiedenen Realitätsgrades.* Recuperado de <https://www.worldcat.org/title/ersatzhandlungen-verschiedenen-realitatsgrades/oclc/459841756>
- Wikipedia. *Wera Mahler.* (Editado por última vez el 26 de Diciembre de 2018). Recuperado de [https://de.wikipedia.org/wiki/Wera\\_Mahler](https://de.wikipedia.org/wiki/Wera_Mahler)
- Wikipedia. *Ersatzhandlung.* (Editado por última vez el 9 de Abril de 2019). Recuperado de <https://de.wikipedia.org/wiki/Ersatzhandlung>

# REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Wikipedia. *Kurt Lewin*. (Editado por última vez el 4 de abril de 2020) Recuperado de [https://de.wikipedia.org/wiki/Kurt\\_Lewin](https://de.wikipedia.org/wiki/Kurt_Lewin)
- Revista Historia de la Psicología. M. Tortosa, Francisco. *La mujer en la escuela berlinesa de psicología de la Gestalt- ¿Espacio cedido o conquistado? Wera Mahler (1899-1991)- una psicóloga alemana y un ejemplo de tesón ante la adversidad*. (Octubre del 2000). Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/312307240\\_La\\_mujer\\_en\\_la\\_escuela\\_berlinesa\\_de\\_psicologia\\_de\\_la\\_Gestalt-\\_Espacio\\_cedido\\_o\\_conquistado\\_Wera\\_Mahler\\_1899-1991-\\_una\\_psicologa\\_alemana\\_y\\_un\\_ejemplo\\_de\\_teson\\_ante\\_la\\_adversidad](https://www.researchgate.net/publication/312307240_La_mujer_en_la_escuela_berlinesa_de_psicologia_de_la_Gestalt-_Espacio_cedido_o_conquistado_Wera_Mahler_1899-1991-_una_psicologa_alemana_y_un_ejemplo_de_teson_ante_la_adversidad)
- Grupo US-Género y sociedad del conocimiento. Guil, Ana. *Investigaciones en curso*. Recuperado de <https://grupo.us.es/generoysocdelcto/investigaciones-en-curso/>
- DeepL. *Traductor*. Recuperado de <https://www.deepl.com/translator>
- *Psychology's Feminist Voices*. Recuperado de <http://www.feministvoices.com/>