

Trabajo de iniciación a la investigación grupal: visibilizando psicólogas pioneras.



Integrantes del grupo 2 de 1º de Psicología de los Grupos
(Prof. Ana Guil):

- Manuel Ordóñez Hidalgo. (manuhidalgo00@gmail.com)
- Raquel Blanco Fernández-pro. (raqael.bfp@gmail.com)
- María del Mar Platero Megías. (mdm090100@gmail.com)
- Patricia Rico Bernal. (patriciarico00@gmail.com)
- María Vázquez de la Torre Becerra. (airam0100@gmail.com)

ÍNDICE



- ◆ Formación
- ◆ Afiliaciones
- ◆ Honores
- ◆ Biografía
- ◆ Aportaciones a la psicología
- ◆ Trabajos/obras más relevantes
- ◆ Curiosidades

“

“La realización personal es la consecuencia de una vida constructiva y considerada, en la que el uso creativo del potencial personal e incluso la adversidad, llevan al individuo a desarrollarse de manera responsable.”



Charlotte Bühler

Psicóloga del desarrollo

- **Fecha de nacimiento:** 20 de diciembre de 1893, Berlín, Alemania
- **Fallecimiento:** 3 de febrero de 1974, Stuttgart, Alemania





Charlotte Malachowski Bühler es una de la psicólogas más importantes del siglo XX y es considerada la fundadora de la Psicología Moderna del Desarrollo.

FORMACIÓN



- ◆ Se licenció en la Universidad de Berlín en 1915
- ◆ Realizó el doctorado en la Universidad de Múnich en 1918.
- ★ *Además, enfocó su carrera a: Psicología Clínica, desarrollo del ciclo vital, Psicología Humanista, educación, estudios familiares, Psicología Infantil, pruebas psicológicas, pruebas proyectivas y psicoterapia.*

AFILIACIONES PRIMARIAS

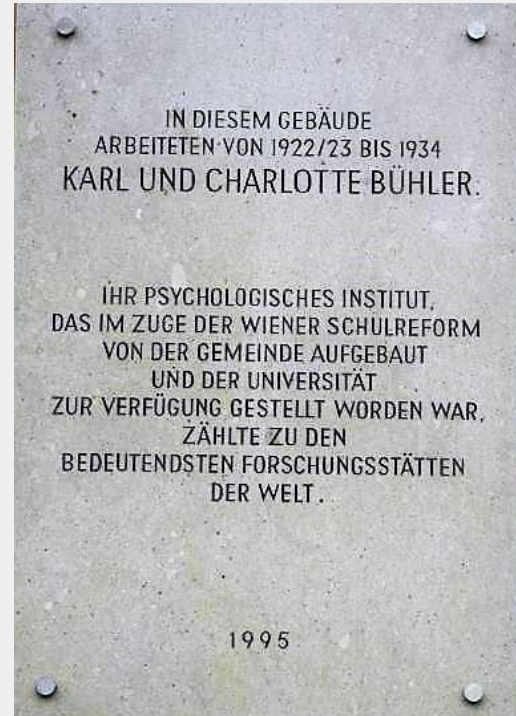


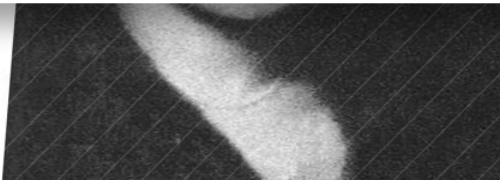
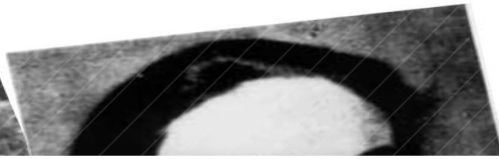
- ◆ Escuela Técnica Superior (1920-1922)
- ◆ Universidad de Viena (1923-1938)
- ◆ Colegio Barnard (1929)
- ◆ Colegio de Santa Catalina, San Pablo (1940)
- ◆ Hospital General de Minneapolis (1943-1945)
- ◆ Los Angeles Country Hospital (1945-1953)
- ◆ Escuela de Medicina de la Universidad del Sur de California (1945-1953)
- ◆ Asociación Americana de Psicología Humanista (1965-1966)
- ◆ Conferencia Internacional de Psicología Humanista (1970)

HONORES



- ◆ El *Charlotte-Bühler-Institut für praxisorientierte Kleinkindforschung* (“Charlotte Bühler Instituto para la investigación práctica en niños”), que se estableció en 1992 en Viena, está nombrado en su honor.
- ◆ Dresde y Emsdetten tienen calles con el nombre de Charlotte Bühler.
- ◆ En el Palais Epstein en Viena se puso una placa en honor de Charlotte y Karl Bühler en 1995.





BIOGRAFÍA



Charlotte Bühler



“

“Charlotte Buhler tenía un carácter dominante y a la vez era humilde y amable. Era una mujer dura y al mismo tiempo creativa y generosa. O sea, era un ser humano de una personalidad rica. Era una mujer llena de coraje, siempre activa y participante. Por lo menos tenía cuatro proyectos importantes al mismo tiempo. Siempre tuvo una profunda influencia entre los que trabajaban con ella ” (Bugental, 1975/76).

—◇—

BIOGRAFÍA



- ◆ Charlotte, de padre arquitecto y madre músico, en su juventud, descubrió su atracción hacia la Psicología: coincide con Kant y Ebbinghaus, cuyo interés era la existencia humana.
- ◆ Durante sus años de escuela secundaria, realizó un estudio original de los procesos del pensamiento humano que anunciaba su posterior investigación doctoral.



BIOGRAFÍA



- ◆ En 1913 comenzó sus estudios de ciencias naturales y humanidades en Friburgo, Berlín y posteriormente en Múnich, donde estudió procesos de pensamiento con Oswald Külpe y trabaja en su discurso “Sobre la creación del pensamiento” en la “Escuela de Würzburg”. En este mismo año obtuvo su licenciatura en la Universidad de Berlín.



BIOGRAFÍA



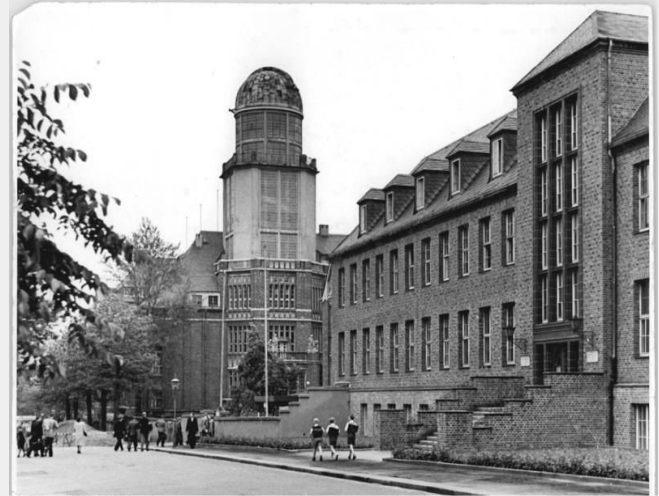
- ◆ Tras morir Külpe, Karl Bühler se encargó de la supervisión de los estudiantes graduados de Külpe, Charlotte Bühler siempre había soñado trabajar con él.
- ◆ Charlotte se casó con Karl Bühler en 1916. En 1917 tuvo una hija, Ingeborg. Charlotte Bühler terminó su doctorado en filosofía en la Universidad de Múnich en 1918, y un año más tarde, tuvo a su hijo Rolf. Su matrimonio duró casi 50 años.



BIOGRAFÍA



- ◆ De 1920 a 1922 Bühler asistió al gobierno prusiano y al consejo escolar con un proyecto sobre la adolescencia mientras daba clases en Dresde en la Technische Hochschule. Allí ya trata intensivamente la psicología infantil y adolescente.



Bundesarchiv, Bild 183-10020-0001
Foto: Höhner, Ensch; Pohl, Ensch 12. Juni 1963

BIOGRAFÍA



- ◆ En 1923 Charlotte Bühler se trasladó a Viena, donde vivió hasta 1938. Durante estos 15 años, el Instituto Psicológico de Viena se convirtió en la base intelectual de Charlotte. El Instituto era un centro de investigación que se ocupaba de la aplicación práctica.
- ◆ Sin embargo, mientras enfoca su investigación en el desarrollo psicológico desde la infancia hasta la adolescencia y su aplicabilidad práctica, Charlotte Bühler también estudió y enseñó en varias partes de los Estados Unidos y Europa.

BIOGRAFÍA



- ◆ De 1924 a 1925 Charlotte estudió en la Universidad de Columbia. Esta experiencia la puso en contacto con estudiosos estadounidenses como Edward Thorndike, Lawrence Frank y Arnold Gesell.
- ◆ Después recibió una beca de diez años de Rockefeller Fellowship para su exploración en el Instituto Psicológico de Viena.



*Edward
Thorndike*



*Lawrence
Frank*



*Arnold
Gesell*

BIOGRAFÍA



- ◆ En 1938 Karl Bühler fue enviado a prisión debido a sus opiniones antinazis, lo que puso fin a la fructífera actividad científica de la pareja Bühler en Viena.
- ◆ Sin embargo, en 1939, Charlotte Bühler negoció con éxito la liberación de su marido de la cárcel y el transporte a Noruega. Posteriormente, lograron emigrar a Estados Unidos gracias a la ascendencia judía de Charlotte.



BIOGRAFÍA



- ◆ En enero de 1939, Karl y Charlotte Bühler aceptan una llamada a la Universidad de Fordham en Nueva York.
- ◆ Allí, Charlotte Bühler recurre a la psicología clínica, al tratamiento de la edad adulta y también trabaja como psicoterapeuta.
- ◆ Los cinco primeros años en EEUU, Charlotte sentía que no era bien recibida en el mundo académico masculino y observaba que muchos se sentían amenazados por sus logros.



BIOGRAFÍA



- ◆ En 1945, Charlotte y Karl Bühler se mudaron a California, donde Charlotte fue psicóloga clínica en el Hospital del Condado de Los Ángeles hasta 1953.
- ◆ Durante un tiempo, Charlotte Bühler ocupó el cargo de profesora asistente de psiquiatría en la Facultad de Medicina de la Universidad del Sur de California.



BIOGRAFÍA



- ◆ De 1953 a 1972 dirigió un consultorio privado en Los Ángeles. Charlotte Bühler fue elegida presidenta de la Asociación Americana de Psicología Humanista para los años 1965 y 1966.
- ◆ Bühler presidió la Primera Conferencia Internacional de Psicología Humanista en Amsterdam, Holanda.

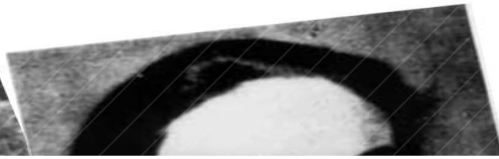


BIOGRAFÍA



- ◆ A principios de la década de 1970, debido a su mala salud, Charlotte regresó a Alemania para estar más cerca de su hijo. Después de haber contribuido en gran medida al movimiento humanista y dirigir investigaciones pioneras en Psicología del desarrollo de la vida.
- ◆ Charlotte M. Bühler falleció el 3 de Febrero de 1974, en Stuttgart, Alemania Occidental a los 80 años.





APORTACIONES A LA PSICOLOGÍA



Charlotte Bühler



APORTACIONES A LA PSICOLOGÍA



- ◆ Elabora una tesis sobre el desarrollo de las personas a lo largo de la vida.
- ◆ Entre sus aportaciones a la Psicología encontramos dos teorías fundamentales:

1. Teoría de las Fases del Desarrollo:

- ◆ Eventos externos que rodean la vida de la persona,
 - ◆ Las reacciones internas que tiene hacia esos eventos,
 - ◆ Logros y producción
- ★ Divide el desarrollo en 5 fases:

- ❖ Fase uno: 0-15 años
- ❖ Fase dos: 16-27 años
- ❖ Fase tres: 28-47 años
- ❖ Fase cuatro: 48-62 años
- ❖ Fase cinco: 63- en adelante



Críticas a la teoría → No toma en cuenta que los seres humanos son diferentes y tienen diferentes posibilidades y contexto social, lo cual limita las posibilidades de que la teoría sea aplicable.

2. Teoría de los objetivos vitales:

- Presidenta de la *Asociación Americana de Psicología Humanista*.
 - **Realización personal como meta** del ser humano a través de objetivos vitales (organizados en cuanto a los deseos de cada persona) → para controlar la realidad.
 - **Motivación** orientada hacia objetivos que persiguen la satisfacción de necesidades.
- ❖ Tomando como partida el cuadro biológico del ser humano, se basa en 4 tendencias básicas:
- Satisfacción de necesidades personales.
 - Adaptación al entorno autorrestrictiva.
 - Expansión creadora.
 - Mantenimiento del orden interno.

Equilibrio Armónico

a) **Satisfacción de necesidades personales; sexo, amor, ego, reconocimiento personal, etc.**

- Necesidades de supervivencia del individuo producidas por la carencia de algo (amor y placer por ejemplo)
- Juegan un papel muy importante a lo largo de la vida del sujeto aunque tienen mayor importancia en la niñez, adolescencia o incluso en la vejez cuando se ven reducidas sus capacidades.

b) **Adaptación autorrestrictiva**

- El individuo se adapta poniéndose limitaciones para su propia satisfacción y extensión.
- Sumisión a circunstancias u otras personas, precaución, la evitación de penalidades, etc.

a) **Expansión creadora**

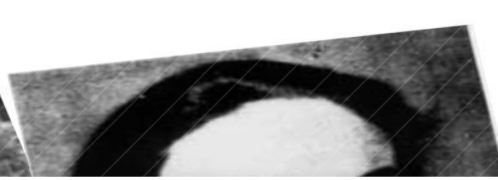
- Tendencia opuesta a la adaptación auto restrictiva. Impulsos hacia conductas que efectúan cambios deseados en el mundo que rodea al individuo.
- Teoría del placer a la que denomina **Reacción hedonálgica.**

b) **Mantenimiento del orden interno**

- Representa el principio de integración, necesidad humana de establecer una relación entre su orden interno y el orden del ambiente exterior del mundo.
- Guarda relación también con el proceso de homeostasis descrito por Cannon, reduce las tensiones producidas por sus necesidades.

El grado de predominancia discrimina al sano del neurótico

Encontramos también predominancias determinadas por la edad



TRABAJOS Y OBRAS MÁS RELEVANTES



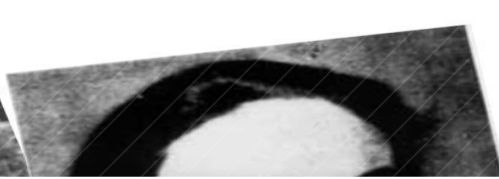
Charlotte Bühler



TRABAJOS/OBRAS MÁS RELEVANTES



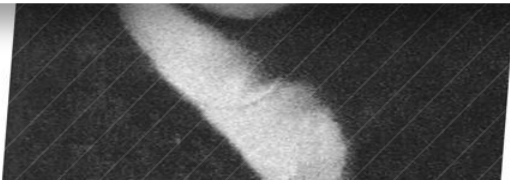
- ❖ Charlotte Bühler publicó más de 165 trabajos:
 - ◆ En Dresden en 1922, publicó *Das Seelenleben des Jugendlichen* (“La vida mental de los jóvenes”)
 - ◆ Bühler, que se especializó en niños y psicología adolescente, se centró en la búsqueda experimental a partir de diarios y observaciones conductistas en Viena (la “Escuela de Viena”). Su ayudante Hildegard Hetzer fue premiada en 1927 por Lotte Schenk-Danzinger.
 - ◆ Su trabajo *Der menschliche Lebenslauf als psychologisches Problem* (“El curso de la vida humana como problema psicológico”) en 1933, fue el primer estudio alemán para incluir la vejez entre las edades psicológicas.
 - ◆ Puso las bases de la psicología humanista junto con Carl Rogers y Abraham Maslow.
 - ◆ En EEUU, Bühler destacó por desarrollar su teoría de las “4 tendencias básicas” de los humanos: gratificación, acomodamiento, expansión creativa y mantenimiento del orden interno



CURIOSIDADES



Charlotte Bühler



CURIOSIDADES



- ◆ Karl Bühler fue enviado a prisión debido a sus opiniones antinazis.
- ◆ Charlotte Bühler se convirtió en profesora de psicología en el College of St. Catherine en St. Paul, Minnesota, durante su primer año como refugiada en los Estados Unidos.
- ◆ En 1945, Charlotte y Karl Bühler se mudaron a California, donde Charlotte fue psicóloga clínica en el Hospital del Condado de Los Ángeles hasta 1953.
- ◆ De 1953 a 1972 dirigió un consultorio privado en Los Ángeles. Durante este período Charlotte Bühler se hizo conocida por su trabajo teórico y clínico que correspondía bien con el trabajo de Carl Rogers y Abraham Maslow.
- ◆ Bühler fue elegido presidente de la Asociación Americana de Psicología Humanista para los años 1965 y 1966.

CURIOSIDADES



❖ Reflexión final:

“De joven, la pregunta que más me interesaba responder era “¿De qué se trata la vida”? Pensé que la psicología me daría la respuesta. Mi profesora de psicología me dijo una vez: “Lo que crees que es la psicología, no lo es. No te revelará nada sobre la vida. Sólo te dará información sobre las reacciones sensoriales y el aprendizaje.” Me desilusionó mucho. Pero pensé. “No lo creo así. Yo la convertiré en un estudio sobre la vida. A través de la psicología debemos descubrir cómo vivir la vida y para qué vivimos y cómo relacionarnos con los demás.” Charlotte Bühler, 1973.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS



<http://www.feministvoices.com/>

<https://mujeresparapensar.com/2007/11/06/charlotte-buhler/>

<http://apuntesenpsicologia.blogspot.com/2009/08/teoria-de-los-objetivos-vitales-de.html>

http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1130-52742008000100006

GRACIAS POR SU ATENCIÓN, ¿ALGUNA PREGUNTA?



“Todo por amor,
nada por la
fuerza”

