

# XIX Coloquio Internacional de la AEIHM

Creencias y disidencias. Experiencias políticas, sociales, culturales y religiosas en la Historia de las mujeres.

Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, 24, 25 y 26 de octubre de 2018

Sesión 4. "Cuerpos, saberes y experiencias artísticas"

Jueves 25 de Octubre de 11:30 a 14h.

## PIONERAS DE LA PSICOLOGÍA EN EUROPA

Mag. Ioanna Tsotsou

Dra. Ana Guil Bozal

Universidad de Sevilla

<http://grupo.us.es/generoysocdelcto/>



## INTRODUCCIÓN

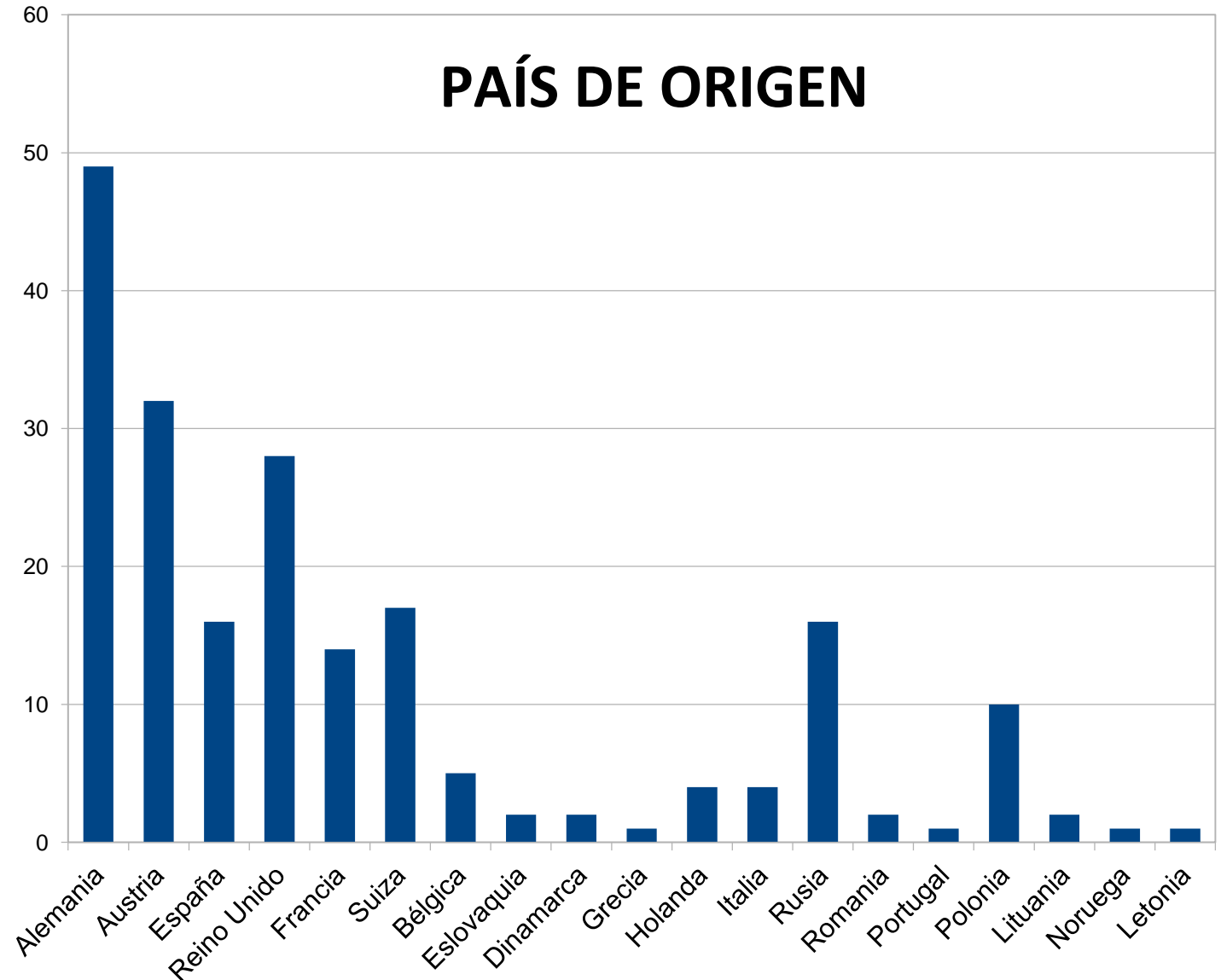
- A finales del XIX y principios del XX existía un intenso debate sobre si era conveniente que las mujeres accedieran libremente a la educación superior.
- Por una parte el esfuerzo mental y físico se consideraba contrario a la naturaleza femenina y por otra se creía que ello podía perjudicar a la sociedad al reducir la actividad reproductiva.
- La mayoría de psicólogos en los inicios de la disciplina, pensaban que las mujeres debían frenar voluntariamente el desarrollo de sus capacidades intelectuales, pero la realidad es que las mujeres siempre estuvieron presentes -de una u otra manera-, realizando importantes aportaciones para una mejor comprensión del psiquismo y del desarrollo humano.
- En honor a todas estas mujeres, hemos elaborado una relación -aún no completa, pero pensamos seguir ampliándola- de algunas de las **contribuciones importantes e innovadores que las más destacadas psicólogas europeas han realizado a la disciplina**, favoreciendo con ello no sólo su consolidación, sino también una construcción más equitativa de la Psicología.

## METODOLOGÍA

- Hemos trabajado sobre un total de 207 psicólogas pioneras nacidas hasta el año 1930, de origen europeo, puesto que la mayoría de estudios son sobre norteamericanas.
- Las hemos recopilado tras consultas bibliográficas –con escasos resultados, dada la poca información publicada al respecto-, búsquedas en bases de datos (Dialnet, Psycinfo y Scopus), consultas de archivos de diversas instituciones sobre todo universidades y centros de investigación y en web especializadas en feminismo tales como *Feminist voices*.
- Inicialmente organizamos la informaciones obtenidas en un archivo excell, incluyendo datos personales, país de origen, estudios (especialmente doctorado), su profesorado, su especialidad y sus principales contribuciones.
- Hemos incluido las procedentes de Rusia porque -aunque no política- geográficamente, en gran medida forman parte del continente europeo, y porque algunas nacieron en países de la URSS que ahora son miembros de la Unión Europea.

## RESULTADOS

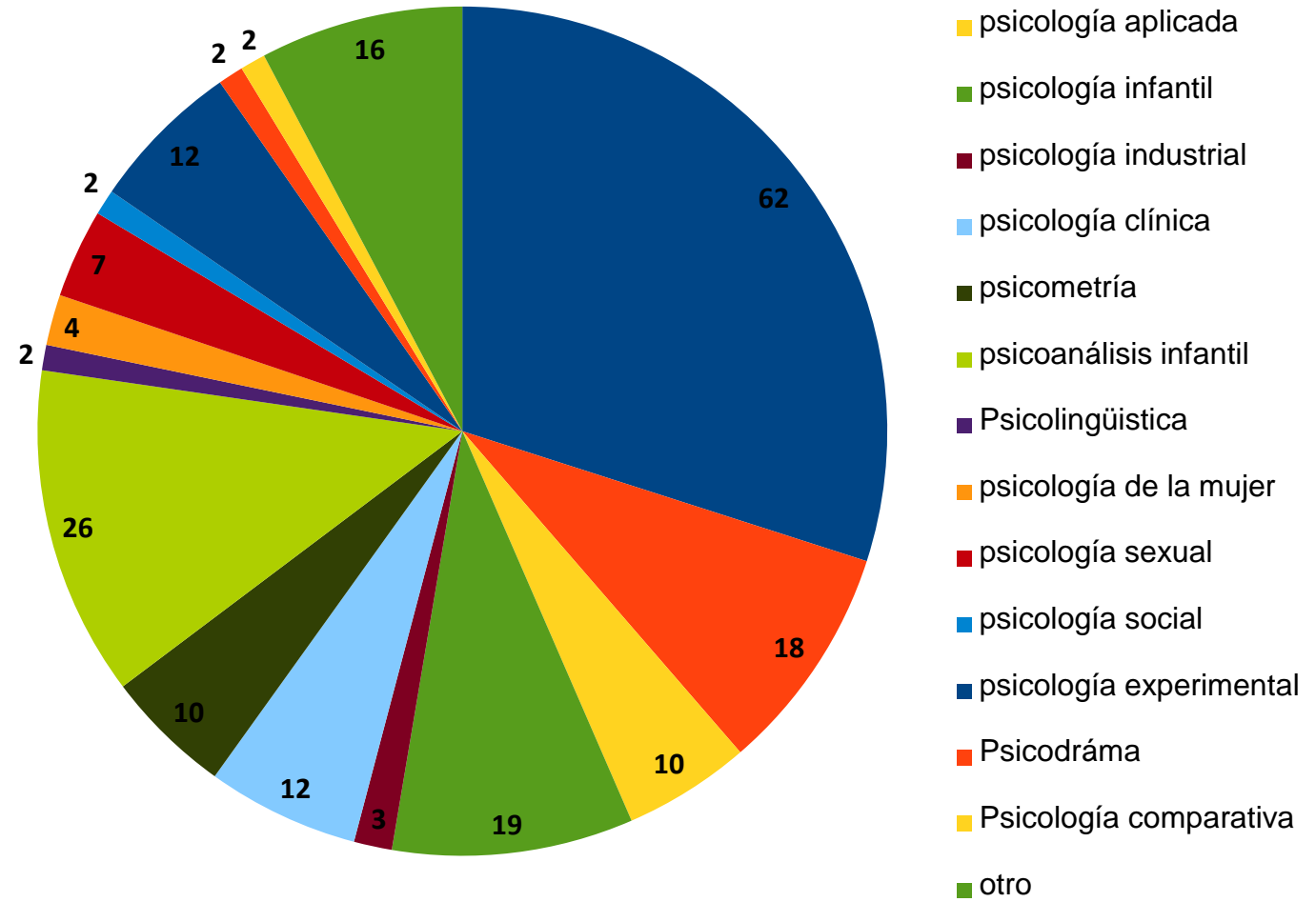
-  $\frac{1}{4}$  aproximado de las psicólogas analizadas son alemanas, a continuación provienen de Austria, el Reino Unido, Suiza, Rusia, España, Francia y Polonia; y ya en pequeños % de Bélgica, Holanda e Italia y del resto de Europa.



# RESULTADOS

- El mayor % de las psicólogas analizadas fueron psicoanalistas, casi la mitad de ellas infantiles; a continuación psicopedagogas, psicólogas aplicadas, psicología infantil, psicología industrial, psicología clínica, psicometría, psicoanálisis infantil, Psicolingüística, psicología de la mujer, psicología sexual, psicología social, psicología experimental, Psicodrama, Psicología comparativa, otro.

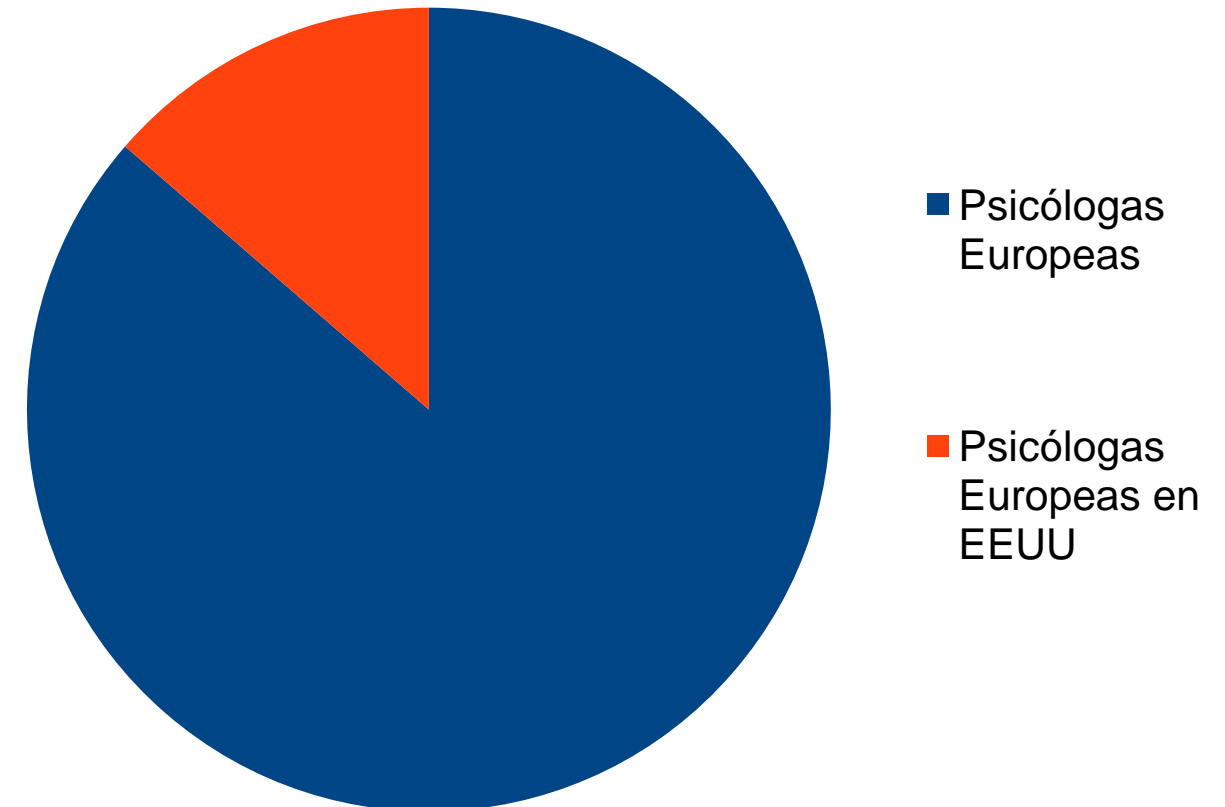
Especialidad de las 207 pioneras analizadas



# RESULTADOS

- el 15,8% del total de las psicólogas analizadas, terminaron trabajando en Estados Unidos, donde muchas fueron buscando completar su formación, o nuevos horizontes, la gran mayoría huyendo de sus países por las Guerras, para evitar una muerte segura en campos de exterminio, o el aislamiento en que quedaron sumidas muchas de las que permanecieron en Europa en los años entorno a los conflictos bélicos.

CONTINENTE en que desarrollaron su trabajo



## RESULTADOS

- **Lo más interesante de nuestras pioneras son las aportaciones que realizaron al desarrollo de la Psicología.**
- **Especialmente en el campo del psicoanálisis, las mujeres mostraron una perspectiva muy distinta a las interpretaciones falocráticas de su fundador, Sigmund Freud, aunque también en otras especialidades como la psicología evolutiva, o la psicología experimental brillaron con luz propia.**
- **A modo de ejemplo, dada la imposibilidad de presentarlas a todas en este limitado espacio de tiempo, hemos realizado una pequeña selección de 4 de las más destacadas.**



**LOU ANDREAS SALOMÉ**  
(Rusia 1861- Alemania 1937)



**Mujer culta, escritora y analista, llegó a Viena en 1912 a participar en reuniones científicas de Freud y de Adler, siendo en 1922 elegida miembro de la APV. Desde 1913 trabajó como psicoanalista en su consulta privada en Gottingen.**

**Entre sus obras cabe destacar *El narcisismo de doble dirección* (1921) que ve el lado positivo del encantamiento mutuo.**

**Mantuvo relaciones intelectuales y sentimentales con algunas figuras destacadas de su época, por ej...Nietzsche, Rilke o Freud, quien decía de ella:**

***“Era de una modestia y una discreción poco comunes. Nunca hablaba de sus propias producciones poéticas y literarias. Era evidente que sabía dónde es preciso buscar los reales valores de la vida. Quien se le acercaba recibía la más intensa impresión de la autenticidad y la armonía de su ser, y también podía comprobar, para su asombro, que todas las debilidades femeninas y quizá la mayoría de las debilidades humanas le eran ajenas, o las había vencido en el curso de su vida.***

**\* Sigmund Freud, *Lou Andreas-Salomé* (1937)**





**Estudió Magisterio y Educación Especial, realizando visitas a centros europeos. En 1919 fue nombrada profesora del Colegio de Ciegos, cargo al que renuncia en 1920 al ser becada por la Junta para Ampliación de Estudios para matricularse en el Instituto Rousseau de Ginebra, diplomándose en Psicopedagogía en 1923.**

**A su regreso se crea el Instituto de Reeducción de Inválidos del Trabajo y es nombrada encargada de la Sección de Orientación Profesional, terreno en el que será pionera. Ese mismo año publica con Roselló su *Revisión española de los tests de Claparède*, atribuyendo las diferencias encontradas a causas no genéticas ni geográficas, sino ambientales.**

**Entre 1927-36 trabajó en Psicometría con José Germain -futuro primer director del INSTITUTO NACIONAL DE PSICOTECNIA, con el que publicará trabajos sobre test de Inteligencia general-, pasando entre 1936-39 a ser directora del Instituto y profesora de la segunda generación de profesionales de la Psicología en España. Actividad que compaginó con la Prevención psicoeducativa de accidentes de tráfico, accidentes infantiles, en el Tribunal Tutelar de Menores y en el Hogar de Delincuentes, llevando a la práctica las ideas psicopedagógicas de la Escuela Nueva.**

**En 1939 se exilió a Bogotá invitada por el rector de la Universidad Nacional para organizar los servicios de Psicotecnia, que pronto ampliarán a empresas no universitarias. En 1946 elaboró el programa e impartió clases en la 1ª cátedra de Psicología Médica, clases que se publicaron en su *Introducción al Estudio de la Psicología* (1949), en donde reconoce que la presencia creciente de psicólogas, estaba contribuyendo a la mayor humanización de la disciplina.**

**En 1948 se amplía la sección de Psicotecnia que pasa a denominarse Instituto de Psicología Aplicada de la Universidad Nacional, de donde surgiría -con Mercedes otra vez en el exilio-, la primera Facultad de Psicología de Colombia.**

**En sus 11 años de estancia en ese país, la sintió su 2ª patria, mostrando voluntad de servicio a la comunidad, e implicándose éticamente con la Psicología. Su posición científica se afianzó, participó en congresos internacionales, viajó a París, Ginebra, Washington y Moscú, y realizó diversas publicaciones.**

**Exilada nuevamente a San José de Puerto Rico en 1950, fue profesora de Educación en la Universidad -aún no existía la especialidad de Psicología-, y trabajó desde 1955 como consultora en la *Administración de veteranos* de EEUU, especializándose en Psicóloga clínica. Trabajos de Terapia individual y grupal que le reportaron muchas satisfacciones y que mantuvo hasta su jubilación.**

**En paralelo continuó investigando en Psicología aplicada, publicando y participando en congresos. Fue socia fundadora en 1954 de la Asociación de Psicología de Puerto Rico, entre 1957-59 vocal y luego presidenta. En 1971 -con 80 años- viajó a Colombia para recibir el Primer Premio Nacional de la Federación Colombiana de Psicología “por su gran labor pionera...”**

Ardila, Ruben (1973). *La Psicología en Colombia. Desarrollo Histórico*. México: Trillas.

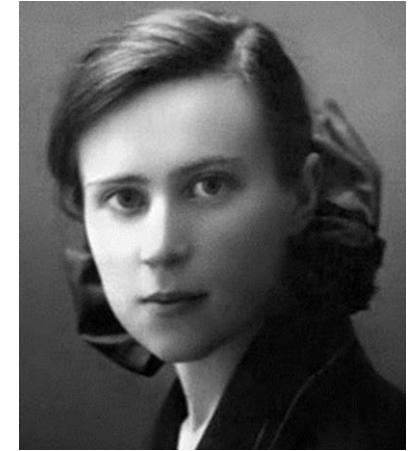
Guil, Ana y Vera, Sara (2011). Entre Europa y América Latina: Mercedes Rodrigo, psicopedagoga pionera. *Revista Hª de la Educación Latinoamericana* 13, 17, 71-92. Colombia: UPTC.

Herrero, Fania (2003). Mercedes Rodrigo: una pionera de la Psicología Aplicada en España y Colombia. Tesis Doctoral. Madrid: Universidad Complutense.

Silva Pertuz, Marta de (2007). La enseñanza de la Psicología en Colombia. El legado Rodriguista. Cambios y prospectivas. *Psicogente*, 10, 60-73. Barranquilla, Colombia.

**BLUMA WULFOVNA ZEIGARNIK****Lituania 1901 – Moscú 1988**

**De familia judía, de niña sufrió meningitis. Con 18 años se casó con Albert Zeigarnik -con quien tendrá 2 hijos- y ambos van a estudiar a Berlín. En 1927 se doctoró con un famoso trabajo, bajo la supervisión de *Kurt Lewin*, conocido como el efecto Zeigarnik, fenómeno -en el marco de la Psicología de la *Gestalt*- de memorización preferencial de acciones inconclusas\* que dificulta olvidar lo que se deja sin terminar. Así, para superar un trauma es necesario cerrar etapas pues mientras se sigue buscando su causa, los recuerdos se mantienen vivos, pero si se consigue cerrar el episodio, el recuerdo al fin se olvida.**



**Hasta 1931 siguió en la Universidad de Berlín como investigadora a tiempo parcial. Después trabajó con *Levi Vygotsky* en el futuro Instituto soviético de Medicina Experimental, aplicando el enfoque histórico-cultural que considera el entorno social como la principal fuente de mejora en las psicopatologías. *Vigotsky* falleció pronto, *Lewin* estaba en EEUU y fueron tiempos duros. En 1940 su marido fue encarcelado, el ejercito rojo entró en Lituania y pudo visitar por última vez a su madre (su padre había fallecido). Durante la II Guerra Mundial, colaboró en el Instituto de Medicina Experimental con *Alexander Luria*, que siempre la apoyaría, rehabilitando funciones mentales superiores tras heridas en la cabeza.**

**Co-fundadora del departamento de Psicología de la Universidad Estatal de Moscú, tras la guerra trabajó en el laboratorio de Psicopatología del Instituto de Psiquiatría (1943-1967) -con altibajos por el antisemitismo-, compaginándolo desde 1960 con la docencia en la Universidad Estatal de Moscú y con la organización, formación y desarrollo profesional de la Psicopatología en todo el territorio soviético.**

En 1958 logró doctorarse ahora en CC Pedagógicas, pues la constancia de lo anterior había desaparecido. En 1965 consiguió el título de Profesora de Psicología y en 1967 y hasta la década de los 80, fue decana de la Facultad de Psicofisiología y Neuropsicología de la Universidad Estatal de Moscú. Su vida se fue estabilizando.

Consiguió publicar *Trastorno del Pensamiento en el Enfermo Mental* (1958), *Patología del Pensamiento* (1962) - donde proporciona la clave para comprender su génesis y su diagnóstico diferenciado- e *Introducción a la Pathopsicología* (1969), en la que sistematiza su visión holística, analizando el lugar central de la Psicopatología en el afrontamiento de los problemas teóricos generales de la Psicología. En ese año pudo viajar al XIX Congreso Internacional de Londres, organizando y copresidiendo las secciones de Psicopatología.

En 1971 publica *Personalidad y Patología de la Actividad*, que describe los diferentes trastornos y muestra cómo, estudiar la enfermedad mental, sirve tanto para comprender su naturaleza, como para entender la estructura de la actividad mental normal y las diferentes posibles formas de rehabilitación, siendo determinantes los factores individual. En 1973 aparece *Fundamentos de la Psicopatología* (1973), etc. Muchas de sus obras fueron traducidas a varios idiomas.

En 1978 fue galardonada con el premio *Lomonosov*. Viajó a *Leipzig* en 1980, para participar en un Congreso Internacional de Psicología. En 1983 la Asociación Americana de Psicología le otorgó el Premio Kurt Lewin, que nunca recogió pues le impidieron viajar a EEUU. Cinco años después moriría de anemia.

\* ON FINISHED AND UNFINISHED TASKS, By Bluma Zeigarnik "Über das Behalten von erledigten und unerledigten Handlungen, *Psychologische Forschung*, 1927. 9

## BÄRBEL INHELDER

Suiza 1913-1997

En 1932 siendo maestra se inscribe en el Instituto J.Jacques Rousseau de Ginebra, y comienza a investigar con Piaget.

En 1936 publica *Observaciones sobre el principio de conservación en la física infantil*. En 1938 organiza en Saint Gallen una consulta psicopedagógica mientras trabaja en su tesis *El diagnóstico del razonamiento en los débiles mentales* que lee en 1943

Regresa a Ginebra, dirige investigaciones, obtiene la cátedra y sigue colaborando y publicando con Piaget.

En los años 50 estudia la construcción del método experimental en la infancia y la adolescencia y entre 1960-70 trabaja con Piaget sobre imagen mental y memoria.

En 1961 la invita Jerome Bruner a Harvard y en 1968 es elegida -aunque lo rechaza- prof. del Radcliffe College.

Comienza a trabajar el aprendizaje de las estructuras operatorias con Hermine Sinclair y Magali Bovet. Cuando se jubila Piaget, lo sucede en la cátedra. En 1974 crea la Fundación Archives Jean Piaget.

En 1992 publica con su equipo su último libro: *Los senderos del descubrimiento en el niño*.

Recibió numerosos premios y PhD *honoris causa*.





**“Las mujeres con pasado y los hombres con futuro son las personas más interesantes”**

Chavela Vargas

