



Trabajo de inicio a la investigación grupal:
visibilizando psicólogas pioneras
(curso 2016-17)

Martha E. Bernal

Equipo Integración:

-María Fernanda Gouyonnet Zamarrón

fer_gouyonnet@hotmail.com

- Cassandra Agudo Mateo

cassandra005@hotmail.com

- Dolores de los Ángeles Liñao Calderón

angelesparis06@hotmail.com

Primeros años

- ▶ Martha Bernal, hija de padres mexicanos, nació en San Antonio, Texas, el 13 de Abril de 1931. Sus padres, Alicia y Enrique de Bernal, emigraron de México cuando eran jóvenes.
- ▶ Durante sus primeros años de vida, Martha se mudó a El Paso, Texas, donde vivió la mayor parte de su vida.
- ▶ En 1936 entró en la escuela donde no estaba permitido comunicarse en español. Además, tanto en la escuela como en la ciudad donde creció, existía una discriminación racial hacia los mexicanos¹



¹ Vasquez, J.T. Melba. (2003). [The life and death of a multicultural feminist pioneer](#). *The Feminist Psychologist of the American Psychological Association*, 30.

Educación



- ▶ A pesar de haber sido disuadida por algunos profesores de tomar clases como Matemáticas Avanzadas o haber sido desvalorada por obtener éxito en la escuela, Martha se graduó del Bachillerato en 1948. Durante esos años, la sociedad no creía capaces a las mujeres de obtener éxito escolar.
- ▶ Martha deseaba estudiar la Licenciatura en Psicología, sin embargo, su padre no estaba de acuerdo, pues creía que la educación era una pérdida de tiempo para las mujeres. Finalmente, con el apoyo de su madre y sus hermanas, Martha logró que su padre estuviera de acuerdo en apoyarla.
- ▶ Recibió su título en Psicología por la Universidad de Texas en 1952. De allí pasó a obtener su Maestría en Artes en la Universidad de Syracuse¹



¹ Vasquez, J.T. Melba. (2003). [The life and death of a multicultural feminist pioneer](#). *The Feminist Psychologist of the American Psychological Association*, 30.

Inequidad de género: un obstáculo

- ▶ En 1962, Martha se convirtió en la primera mujer de ascendencia mexicana en obtener un doctorado en Psicología Clínica por la Universidad de Indiana. Durante el trayecto académico, Martha se enfrentó a fuertes desigualdades por ser mujer, algunos profesores no la dejaban ser parte de sus proyectos de investigación por este motivo.
- ▶ A pesar de haber obtenido el doctorado, no obtuvo una posición académica respetable. La mayoría de los centros educativos le respondían que no contrataban a mujeres, por lo que optó por el área de la investigación ².



² Distinguished Contributions to psychology on the public interest. (2001, July/August). *Monitor on Psychology*, 31.

- ▶ Realizó una beca postdoctoral de Servicios de Salud Pública y completó su formación con una investigación en Psicofisiología Humana en la Universidad de California en el Centro de Ciencias de la Salud.
- ▶ En 1966, el Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH) le otorgó una beca para establecer un laboratorio y estudiar la conducta en niños autistas ².



² Distinguished Contributions to psychology on the public interest. (2001, July/August). *Monitor on Psychology*, 31.

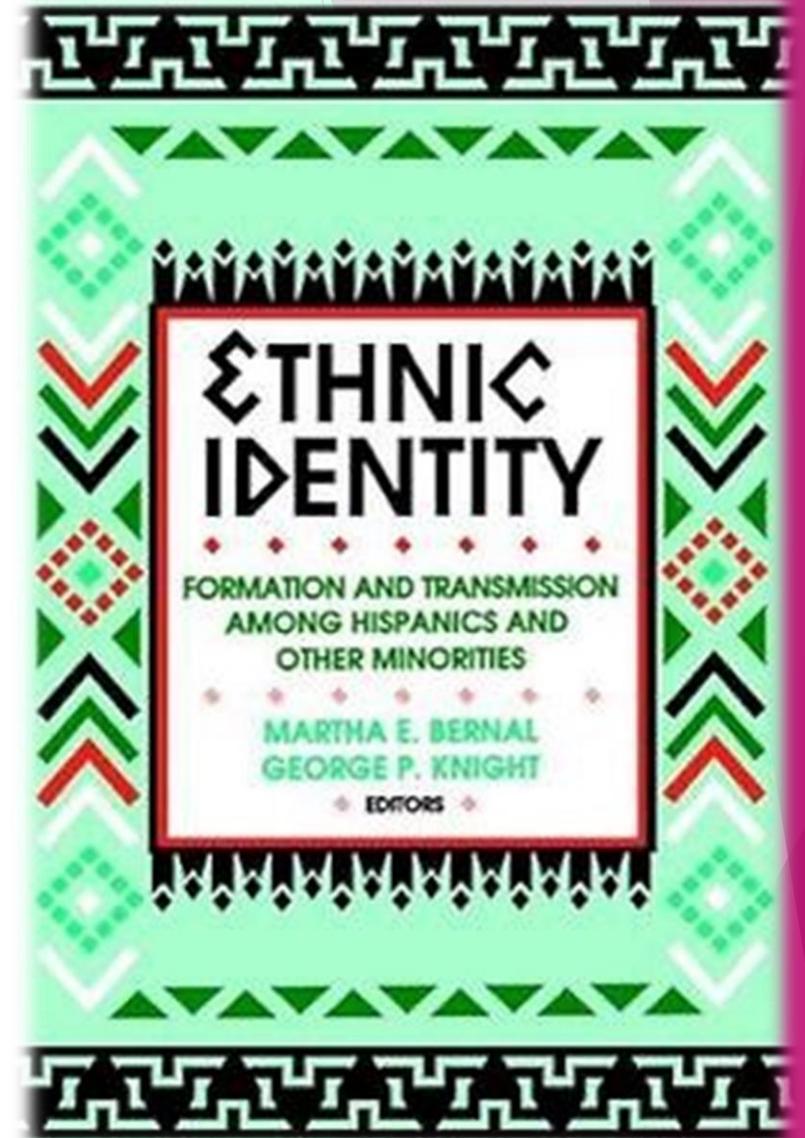
Contribuciones

- ▶ Sus aportaciones fueron claves para cambiar el paradigma dentro de la Asociación Americana de Psicología.

«... apasionada por sus ideas, estaba en contra de la injusticia, mantenía altos estándares de erudición y profesionalidad, demostró mucha compasión por los demás seres humanos» (Vásquez y López, 2002, p.362).

- ▶ En 1979 publicó los resultados que mostraban que los programas de psicología clínica, acreditados por la APA, tenían pocos currículos multiculturales para psicólogos y psicólogas y una escasez de estudiantes de color. Ese mismo año, ayudó a establecer la Asociación Nacional de Psicología Hispana, de la cual fue presidenta unos años después.

- ▶ En 1986 se enfocó en descubrir cómo las escuelas pueden mejorar su esfuerzos para ofrecer psicólogas y psicólogos clínicos que traten con problemas de los grupos minoritarios étnicos. Motivo por el que recibió numerosos Premios Nacionales de Investigación del NIMH y otras fundaciones.
- ▶ En la Universidad de Arizona, ayudó a patrocinar un simposio anual de identidad étnica durante varios años.
- ▶ Martha, junto con George Knight y algunos estudiantes de posgrado, trabajaron para desarrollar una metodología para medir la identidad étnica, recopilar datos normativos y estudiar el curso de desarrollo de la identidad étnica en niños mexicanos- americanos.



Bernal, M. E. & Knight, G. P. (1993) (Eds.). *Ethnic identity: Formation and transmission among Hispanics and other minorities*. Albany: State University of New York Press.

- ▶ En el año 2000, Martha Bernal fue reconocida por sus contribuciones a los psicólogos latinos en la *Latino Psychology Conference*.
- ▶ En la Convención Anual 2001 de la APA, la Dirección de Interés Público le otorgó el Premio *Contribuciones a la Psicología 2001*.
- ▶ Posteriormente, sirvió en la Junta para el Avance de la Psicología en el Interés Público. Cuando murió, había sido miembro activo del Grupo de Trabajo CEMRRAT, supervisando la aplicación de las recomendaciones del CEMRRAT.
- ▶ Fue miembro activo del Comité de Asuntos Gay, Lésbico y Bisexual.



Quintana, S. M. & Bernal, M. E. (1995). Ethnic minority training in counseling psychology: Comparisons with clinical psychology and proposed standards. *The Counseling Psychologist*. 23, 102-121

- ▶ Recibió numerosos premios, entre ellos:
- ❖ El *Distinguished Life Achievement Award* de la División 45 (Sociedad para el Estudio Psicológico de las Minorías Étnicas).
- ❖ El Premio *Lifetime* de la Universidad Estatal de Arizona.
- ❖ El premio *Carolyn Attneave* por contribuciones de por vida a la Psicología de las minorías étnicas
- ❖ Su último premio fue presentado en la primera Conferencia y Cumbre Multicultural Nacional donde habló sobre las dificultades de ser una psicóloga mujer de color.



- ▶ La Dra. Martha Bernal demostró una excelente iniciativa y dedicación a promover la presencia de psicólogos de minorías étnicas en la profesión. Ella proporcionó orientación e inspiración a una amplia gama y gran número de psicólogos de color, hombres y mujeres.
- ▶ Tiene becas en su nombre que ayudan a los y las estudiantes de las minorías, especialmente a las mujeres a través de la universidad, tales como la concesión del premio de la beca conmemorativa de Martha E. Bernal en la universidad del estado de Arizona.
- ▶ Martha Bernal luchó contra el cáncer durante gran parte de su vida y regresó después de cada tratamiento para su mundo académico. Después de luchar y recuperarse de un cáncer tres veces, se le diagnosticó un cáncer de pulmón y murió a los 70 años en 2001

Referencias

- ▶ Distinguished Contributions to psychology on the public interest. (2001, July/August). *Monitor on Psychology*, 31.
- ▶ Ballie R. (2002, January 1). [Martha E. Bernal dies at age 70.](#) *Monitor on Psychology*, 33.
- ▶ Vasquez, J.T. Melba. (2003). [The life and death of a multicultural feminist pioneer.](#) *The Feminist Psychologist of the American Psychological Association*, 30.
- ▶ Bernal, M. E. & Castro, F. G. (1994). Are clinical psychologists prepared for service and research with ethnic minorities? Report of a decade of progress. *American Psychologist*, 49, 797-805.
- ▶ Bernal, M. E. & Knight, G. P. (1993) (Eds.). *Ethnic identity: Formation and transmission among Hispanics and other minorities*. Albany: State University of New York Press.
- ▶ Quintana, S. M. & Bernal, M. E. (1995). Ethnic minority training in counseling psychology: Comparisons with clinical psychology and proposed standards. *The Counseling Psychologist*. 23, 102-121