

# MARÍA DOLORES GONZÁLEZ BLANCO



**Carlos Fernández Rubio**

[cfernanru@gmail.com](mailto:cfernanru@gmail.com)

**Ana Gonzalez Gandullo**

[anagonga99@gmail.com](mailto:anagonga99@gmail.com)

**Eva Lobato Parra**

[evalobatoparrab@gmail.com](mailto:evalobatoparrab@gmail.com)

**Marta Reina Contreras**

[2martarcina@gmail.com](mailto:2martarcina@gmail.com)

**Alicia Ruiz Guerrero**

[alicia271099@gmail.com](mailto:alicia271099@gmail.com)

## TRABAJO DE INICIO DE INVESTIGACIÓN GRUPAL SOBRE PSICÓLOGAS PIONERAS

Los ángeles de Charlie  
Primero de Psicología G3,1b

# 1892-1921

- Nació en Cuenca en 1892, donde su padre ejercía de inspector de primera enseñanza
- Estudió Magisterio, una vez obtenido el título de maestra superior, se trasladó a Madrid para continuar en la Escuela Superior de Magisterio
- Se movía en círculos próximos a la Institución Libre de Enseñanza, donde conoció a su marido con él que se casa en 1924
- Trabaja como Profesora Auxiliar en la Escuela Normal de Maestras de Cuenca, donde solicita una beca de la JAE
- También participó como congresista en el II Congreso Internacional de Protección a la Infancia en Bruselas (1921)



*Cuenca*

# 1922-1932

- En 1922, asistió como congresista al III Congreso de educación moral en Ginebra. Realizó un trabajo sobre una niña sordo-mudo-ciega en el Instituto Nacional de sordomudos, ciegos y anormales
- En 1924 realizó su primera petición de beca a la JAE que le denegaron
- En 1925 su obra “La educación intelectual y moral de los niños mentalmente anormales”, ganó el Concurso del Consejo Superior de Protección a la Infancia, y fue publicada bajo el patrocinio del Museo Pedagógico Nacional de Madrid
- En 1928 realizó dos cursos de orientación profesional
- En 1932 la JAE le concede una beca para estudiar en Francia, Holanda, Suiza y Bélgica.



*Museo Pedagógico Nacional  
de Madrid*

# 1933

- Cursos de Historia en *l'École des Haûtes Études Sociales* de París.
- Congreso internacional de Protección a la Infancia.
- Marzo-abril solicita ampliación de la beca (concedida)
- Entre abril y julio: Ginebra y París (numerosos cursos y escuelas): Congreso internacional de protección a la Infancia celebrado en París. Visitó escuelas en Ginebra como la *Maison des Pétits* y en París fue a cursos principalmente organizados por *l'École des Haûtes Études*.
- En agosto viajó a Italia asistiendo a numerosos cursos (el 8 de agosto finaliza la beca), y en octubre empieza a dar clases de Historia en Bélgica, donde pedirá una prórroga a la JAE.

# Finales de 1933

- Fue rechazada tanto su petición para poder desplazarse a otros países como la prórroga de la beca.
- Pidió una nueva pensión para el curso 1933-1934, también rechazada por falta de trabajos presentados.
- De vuelta a España, será destinada a Melilla hasta 1934, para más tarde volver como profesora de Psicología y Elementos de Filosofía.

Paris 16 agosto 1933 [ ]  
Srta Dña M. Artunduado.  
147  
Querida Srta mía: Recibo  
su tarjeta del 13 del actual  
de asunto en esta carta el  
certificado consular del últi-  
mo día de recusación y la nota  
de trabajos realizados du-  
rante la recusación.  
No sé si le es o no  
que Ud. se refiere en su tarje-  
ta, cuando me dice que no  
se ha podido acceder a

una petición de prórroga de  
pensión" por "carecer de tra-  
bajos". Le agradecería me  
indicara si esta nota no es  
bastante o si es que hay  
que presentar algún plan  
de trabajos para hacer co-  
mo resultado de la pensión.  
y de los estudios que se hayan  
llevado a cabo. En caso de  
que esta nota sea lo sufici-  
ente si cuando pueda haber la  
concesión de la prórroga?  
Perdone esta molestia

en espera de su grata  
respuesta le saluda  
atentamente  
Dolores González-Blanco  
Hotel de Suzy  
31, Bd. St. Michel  
Paris (Ve)

# 1934

- El 1 de Febrero pide una beca para poder asistir a cursos teóricos en la Sorbona y al curso de verano que celebra el Instituto de Ciencias de la Educación en Ginebra en el Hospital psiquiátrico Henri Rousselle en París.



*Universidad la Sorbona de París*

- El 14 de febrero de 1934 vuelve a escribir al director de la junta para pedir una pensión de cuatro meses para llevar a cabo estudios sobre orientación profesional en Francia y Bélgica. Propuso el siguiente plan de trabajo:
  - 1-Asistir a cursos de psicología aplicada del instituto de psicología de París en la Sorbona.
  - 2- Asistir al cursillo que anualmente organiza el museo pedagógico de París sobre orientación profesional..
  - 3- Aplicación de las técnicas en las escuelas de París.
  - 4-Trabajos de laboratorio
  - 5-Visita a las escuelas profesionales.
  - 6- Asistir a las cátedras de psicología en las escuelas normales de maestros y maestras.

# 1934

- Deseo de estudiar las más modernas orientaciones de la aplicación de los métodos psicológicos de la Psicología contemporánea y adquirir el rigorismo científico y la disciplina de trabajo convenientes.
- Para ello, propone asistir a trabajos de laboratorio como el Examen psicológico por Mr. Pièron y psiquiátrico por Mr. Menger.
- Además, pide asistir a los laboratorios de Psicología experimental de Bruselas y a los cursos teóricos y prácticos que se celebrarán en la Sorbona por el Instituto de Psicología dirigidos por Pièron y Tommas entre otros.
- Se le concedió una “consideración de pensionada” para estudiar Psicología infantil en el Instituto de Psicología de la Sorbona que no pudo disfrutar por motivos administrativos.
- Interés en: Métodos activos en la enseñanza y fundamentación, orientación profesional.
- Instituto J.J. Rousseau de Ginebra y laboratorios de Psicología en Alemania.

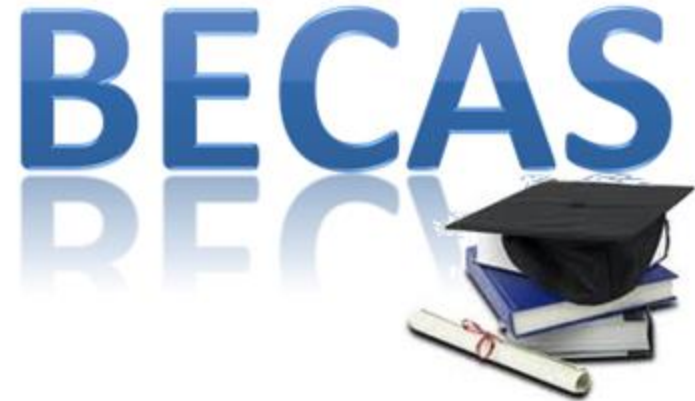


*Universidad de Bruselas*



# 1935

- Profesora numeraria de Filosofía y Psicología en la Normal de Cuenca.
- Fue becada por segunda vez por la Junta.
- Pudo estudiar de nuevo en Francia, Bélgica, Suiza, Holanda e Italia.
- Asignación de 425 pesetas y 500 para viajes de ida y vuelta.





# 1936

- Proyecta un Plan de Trabajo de lo más ambicioso: experiencias en la Escuela Normal de Cuenca y en su Escuela Aneja, aprender a utilizar medidas antropométricas y realizar investigaciones sobre procesos lectores, temperamentos y sueños.
- Asistencia a centros especializados en Francia, Suiza y Bélgica.
- Abandona su antiguo interés por los centros de beneficencia y la metodología en Historia.
- En su CV aporta trabajos y publicaciones, como la ponencia presentada al congreso de San Sebastián en 1925, estudios, cursos y asistencia a congresos.
- La guerra civil española no ha permitido saber si ese Plan se llevó a cabo y de qué forma.



# CONTEXTO EN LA GUERRA

- La Psicología decae bruscamente con la persecución, depuración y destierro de las mentes más brillantes de este país; solo se respetó a las figuras masculinas del exilio.
- Distintas formas de represión en profesorado masculino y femenino (odio al nuevo modelo de ciudadanas económicamente independientes, cultas y comprometidas).
- Las discapacitan de tener ideas propias como individuos autónomos a la vez que se les presupone que actúan más por instintos y sentimientos que por racionalidad, coincidiendo con el psiquismo infantil y animal.
- Distintas Comisiones reunían informes y creaban cargos que separaban definitivamente del servicio o las trasladaban suspendiéndolas de sueldo y empleo. Algunas fueron asesinadas.



# Fin del trayecto

- Dolores González pasa a ser conocida como la divorciada de Rodolfo Tomás Samper.
- Suspendida de empleo y sueldo durante 2 años.
- Se incorpora en el 42 (puesto más bajo y debe comenzar a acumular nuevos méritos).
- En 1962, se jubila.

# BIBLIOGRAFÍA

- (24/04/18) Memoria de las Becas de la Junta de Ampliación de Estudios (1924-1936). Retrieved from: <http://cedros.residencia.csic.es/imagenes/Portal/ArchivoJAE/memorias/013.pdf>
- (24/04/18) Historial de las Becas de la Junta de Ampliación de Estudios (1924-1936). Retrieved from: [http://archivojae.edaddeplata.org/jae\\_app/](http://archivojae.edaddeplata.org/jae_app/)
- (14/03/18) García Colmenares, Carmen (2006a). Autoridad femenina y reconstrucción biográfica: el caso de las primeras psicólogas españolas. *Revista de Investigación En Educación*, 3(1), 51–70. [http://laescueladelarepublica.es/wp-content/uploads/2016/07/las\\_primeras\\_psicologas.pdf](http://laescueladelarepublica.es/wp-content/uploads/2016/07/las_primeras_psicologas.pdf)
- (14/03/18) García Colmenares, Carmen (2006b). Leta Hollingworth, una voz herética en psicología. *Athenea Digital*, 9(primavera), 1–9. <http://atheneadigital.net/article/download/267/267-pdf-es>
- (14/03/18) Escudero, Jesús Adrián (2010). El papel de las mujeres en la Sociedad de la Información. *Daimon*, 16(Cc), 1–4. Retrieved from [http://ddd.uab.cat/pub/artpub/201/daimon\\_a2010s3p145.pdf](http://ddd.uab.cat/pub/artpub/201/daimon_a2010s3p145.pdf)
- (03/04/18) Herrero, Fanny (2000): *Mercedes Rodrigo: Una pionera de la psicología aplicada en España y en Colombia*. Tesis Doctoral. Madrid, Universidad Complutense de Madrid. Retrieved from: <http://eprints.ucm.es/tesis/19972000/H/2/H2095901.pdf>
- (03/04/18) Marín Eced, Teresa (1991). *Innovadores de la educación en España: (becarios de la Junta para Ampliación de Estudios)*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. Páginas 135-138. Retrieved from [http://fama.us.es/record=b1137480~S5\\*sp#Wurt0uNUKtE.mendeley](http://fama.us.es/record=b1137480~S5*sp#Wurt0uNUKtE.mendeley)  
<https://books.google.es/books?id=ytRlI35psHAC&pg=PA136&lpg=PA136&dq=rodolfo+tomas+marido+de+dolores+gonzalez+blanco&source=bl&ots=FKhla5Aw-J&sig=NmXIX1zTVmOkISO7Ylc5NDIDzGk&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwiFoavz4J3aAhXC7ROKHQz9DKQO6AEIOTAH#v=onepage&q=rodolfo%20tomas%20marido%20de%20dolores%20gonzalez%20blanco&f=false>
- (14/03/18) Vilanou Torrano, Conrad (2009). *Doctor Buenaventura Delgado Criado: pedagogo e historiador*. Publicacions i Edicions Universitat de Barcelona. Retrieved from [http://fama.us.es/record=b2061315~S5\\*sp#WuwygqLwzvc.mendeley](http://fama.us.es/record=b2061315~S5*sp#WuwygqLwzvc.mendeley)