

PRÁCTICA DE INICIO A LA INVESTIGACIÓN GRUPAL



- **Grupo 7 de 1º de Psicología de los Grupos**
- **Componentes:**
 - **Gómez Ruiz, Sergio (sergio.gomez.ruiz.95@Gmail.com)**
 - **Muñoz González, Ana Isabel (correoana21@Gmail.com)**
 - **Ramos Andrés, Julia (correocolegio1999@Gmail.com)**



MAMIE PHIPPS CLARK

INICIOS



- **Nació el 18 de Abril de 1917 en *Hot Spring, Arkansas*.**
- **Clark se graduó en *Langston High School* a los 17 años.**
- **Fue admitida en la Universidad de *Howard* en 1934, donde conoció a su futuro marido, *Kenneth Bancroft Clark*, estudiante de Psicología.**
- **Aunque empezó sus estudios en el campo de las matemáticas, sus posteriores intereses la llevaron a estudiar Psicología, consiguiendo graduarse en 1938.**

INICIOS

- **Tras de graduarse trabajó en un bufete de abogados donde pudo presenciar los efectos dañinos de la segregación racial.**
- **Mientras cursaba sus estudios de postgrado tuvo dos hijos.**
- **Empezó a interesarse por la autoidentificación en niños de guardería al mismo tiempo que ampliaba sus conocimientos sobre segregación y racismo.**
- **En 1939, junto con su marido, escribió varios artículos, algunos de los cuales fueron publicados por prestigiosas revistas.**

EXPERIMENTO

- **En 1940 realizó su tesis “El desarrollo de la conciencia del yo en preescolares negros”**
- **Para ello realizó experimentos con niñas/os de entre 5-7 años, 134 de instituciones segregadas del sur y 119 de instituciones mixtas del noreste**
- **El experimento consistía en mostrarles 2 muñecas (una blanca y otra negra) y realizarles una serie de preguntas al respecto.**



		COLOR DE LA MUÑECA	
		BLANCA	NEGRA
CUESTIONES REALIZADAS	AUTOIDENTIFICACIÓN CON LA MUÑECA	13%	87%
	PREFERENCIA PARA JUGAR	67%	33%
	MUÑECA BONITA	59%	41%
	MUÑECA QUE SE VE MAL	41%	59%
	MUÑECA DE BUEN COLOR	60%	40%
SUJETOS EXPERIMENTALES DE 7 AÑOS			

- **Los niños de escuelas segregadas(sur) parecían haber aceptado pasivamente su inferioridad, mientras que los pertenecientes a escuelas mixtas eran más conscientes de la desigualdad.**

CONCLUSIÓN

- **La integración era clave para ayudar a los niños/as a lograr una autoidentificación racial sana y mejorar las relaciones interpersonales al respecto.**
- *“separarlos de otros de edad y calificaciones similares únicamente debido a su raza, genera un sentimiento de inferioridad en cuanto a su estado en la comunidad que puede afectar a sus corazones y mentes de una manera que probablemente nunca se deshaga.”*

IMPACTO

- **Los resultados de los experimentos fueron compartidos con la Asociación Nacional para el Adelanto de la Gente de Color, que trataba de acabar con la segregación racial especialmente en la educación.**
- **El 17 de mayo de 1954 la Corte Suprema de Estados Unidos declaró inconstitucional la segregación racial en las escuelas.**
- **Esto supuso un gran avance en la integración racial y en logro de los derechos civiles de la población afroamericana.**

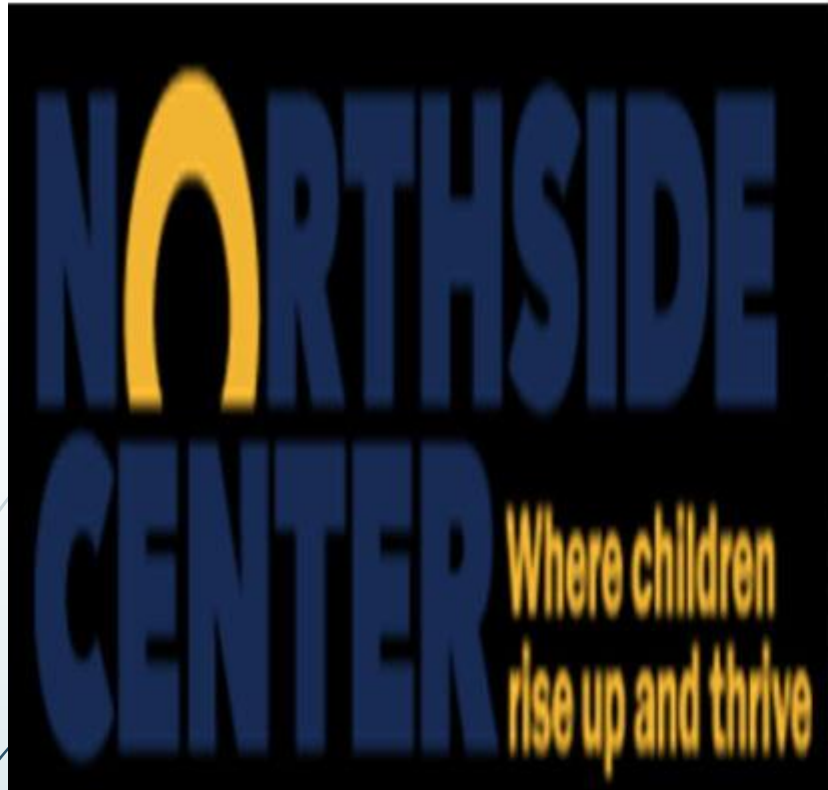
FEMINISMO



- **En 1943 logró ser la primera mujer afroamericana que obtuvo su doctorado en la Universidad de Columbia.**
- **Durante toda su vida, Mamie se mantuvo próxima a las ideas feministas de la época y, pese a tener pocas oportunidades al moverse en un terreno profesional dominado por hombres blancos, logró alcanzar éxito profesional.**

OTRAS DEDICACIONES PROFESIONALES

- **En 1944 fue analista de datos en la Asociación Estadounidense de Salud Pública.**
- **Posteriormente trabajó como psicóloga investigadora en el Instituto de las Fuerzas Armadas de los EEUU.**
- **En 1946 trabajó para *Riverdale Home For Children*, donde observó las limitaciones en los servicios de atención a las minorías, lo que la llevó, junto con su esposo, a fundar el *Northside Center for Child Development*.**



- Se trataba de un centro que ofrecía servicios, principalmente de salud mental, pero en el que también se realizaban actividades educativas, psicológicas, programas antipobreza y de renovación urbana.
- *Kenneth Clark* dijo en una ocasión: "No queremos que la psiquiatría sea una panacea o un sustituto de la justicia social; lo que concebimos cuando comenzamos en *Northside* era ayudar a los niños a desarrollar el tipo de fortaleza y creencia en sí mismos, y el tipo de estabilidad de la personalidad que son necesarios para que contribuyan a hacer una sociedad mejor".

SERVICIOS COMUNITARIOS

- Los *Clark* crearon también el proyecto *Harlem Youth Opportunities Unlimited* (HARYOU), para brindar tutorías a niños que vivían en la pobreza, o corrían el riesgo de abandonar la escuela.
- También ayudaron a jóvenes negros en su formación laboral y a solicitar fondos del gobierno y los servicios sociales.
- *Mamie* utilizó muchas iniciativas comunitarias a fin de aumentar la representación y las oportunidades de los negros en la sociedad.

RECONOCIMIENTOS

- **Los *Clark* tuvieron un gran impacto en la sociedad estadounidense, más incluso que en el campo de la Psicología, en su lucha por la integración racial.**
- **En 1983 *Mamie* fue reconocida por la Coalición Nacional de Mujeres negras con el premio *Candace* al Humanitarismo.**
- **El 11 de agosto de ese mismo año *Clark* falleció de cáncer.**

SU LEGADO

- En la actualidad el *Northside for Child Development* sigue activo.
- Su experimento sobre las muñecas ha sido ampliamente recreado, quedando demostrado el efecto sobre los niños negros de vivir en una sociedad racista.
- En una de las recreaciones, la Dra. *Welansa Asrat* concluyó “la autopercepción de los niños negros ha mejorado desde la década de 1940, mientras que los niños blancos se han mantenido investidos de estereotipos”.



REFERENCIAS

- **The Journal of Negro Education, Vol. 19, No. 3, The Negro Child in the American Social Order (Summer, 1950), pp. 341-350 (25/03/2018)**
- **<https://www.feministvoices.com/mamie-phipps-clark/> (07/03/2018)**
- **<http://www.encyclopediaofarkansas.net/encyclopedia/entry-detail.aspx?entryID=2938> (21/03/2018)**
- **<http://humanidadyciencia.blogspot.com.es/2016/02/poniendo-orden-mamie-katherine-phipps.html?m=1> (10/03/2018)**
- **https://m.prensa.com/impresam/mas_de_la_prensa/Kenneth-psicologo_0_1464603630.html (10/03/2018)**
- **<http://faculty.webster.edu/woolfm/mamihippsclark.htm810> (10/03/2018)**
- **O'Connell, Agnes N., and Nancy Felipe Russo, eds. *Models of Achievement: Reflections of Eminent Women in Psychology*. New York: Columbia University Press, 1983.(21/03/2018)**