

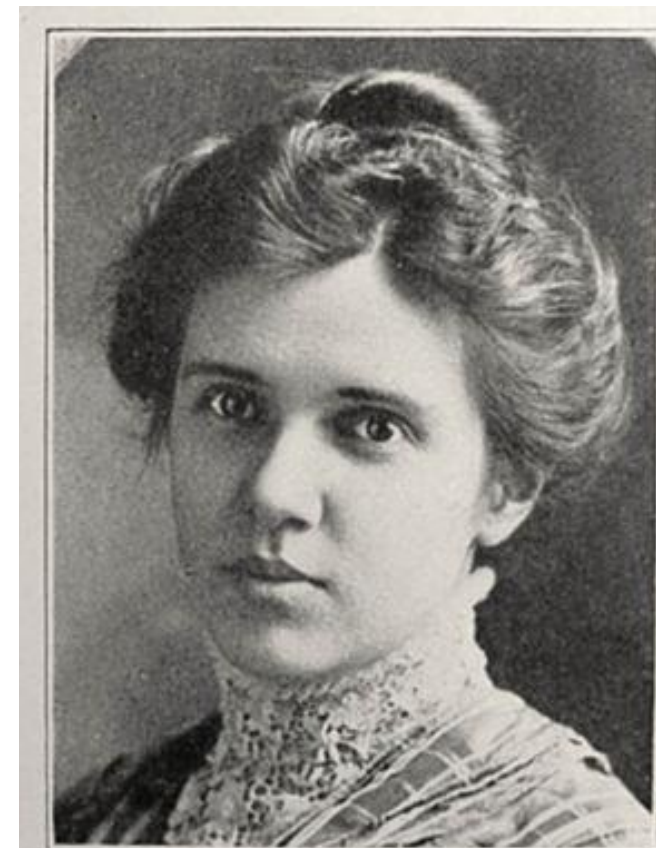
## Trabajo investigativo sobre psicólogas pioneras: **Julia Jessie Taft (EEUU 1882-1960)**

---

Eugenia de Gabriel Sánchez ([eugeniadegabriel1bchsal@gmail.com](mailto:eugeniadegabriel1bchsal@gmail.com))

Alicia Cabrera Torres ([aliciact\\_95@hotmail.com](mailto:aliciact_95@hotmail.com))

Clara Díaz Gutiérrez ([clarad799@gmail.com](mailto:clarad799@gmail.com))



# Índice

---

- Biografía
- Tesis
- Carrera profesional
- Teoria Social
- Bibliografía



# Biografía

---

- Nació en 1882 en Dubuque, Iowa.
- Falleció en 1960 en Flourtown, Pensilvania.
- Estudió en la Universidad de Drake en Des Moines, Iowa donde obtuvo un título de Bachillerato con 22 años
- Al año siguiente, estudió en la Universidad de Chicago y recibió un Ph.B
- Durante los 4 años siguientes fue profesora en su antigua escuela de secundaria en Des Moines





# Biografía

---

- Posteriormente, realizó su trabajo de posgrado en la Universidad de Chicago
- Trabajo con George H. Mead gracias a una beca, quien fue su asesor de tesis → **PRAGMATISMO AMERICANO**
- Allí conoció a Virginia P. Robinson, su compañera de vida.



# Biografía

---

- Trabajó con Otto Rank, discípulo de Freud.
- Taft empezó siendo paciente suyo, pero pasó a ser su alumna y amiga, y con los años su exponente, su ejemplo.
- Se conocieron en 1924, en una reunión de la [American Psychoanalytic Association](#) en [Atlantic City](#), donde él impartió una conferencia sobre *The Trauma Of Birth*, libro suyo.
- Este hecho impresionó a Taft y se incorporó a su grupo en 1927.
- Posteriormente, Rank introdujo la idea de la terapia de voluntad, definida por ella como “fuerza creadora original”, “voluntad para explicar la conducta humana”.





# Biografía

---

- Finalmente pudo estudiar una carrera universitaria en la Universidad de Pensilvania en 1929.

## **Jessie Taft**

(1882 -1960)



### Estudios

Ciencias Sociales de la  
Universidad de Chicago

### Aportes

- Impulsó el enfoque Interaccionismo simbólico
- Desarrolló la teoría feminista
- Trabajo social clínico, higiene mental, aportando al trabajo social de caso
- Escribió la primera tesis sobre "El Movimiento de la mujer desde el punto de vista de la conciencia social"



# Tesis

---

- “El movimiento de la mujer desde el punto de vista de la conciencia social”
- Aceptada en 1913 y publicada en 1916 por la Universidad de Chicago
- Inspiración filosófica: desde Platón a Kant
- Análisis histórico: problemas de las mujeres en el hogar y en el trabajo



La Introducción establece el problema:

***“Cada rincón y rincón de la naturaleza femenina ha sido sacado a la luz y examinado como si la mujer fuera una especie recién descubierta. Sin embargo, de esta interminable controversia solo se llegó a un acuerdo muy general. Es justo decir que la mayoría de las personas inteligentes de hoy están de acuerdo en al menos dos puntos: la necesidad de mejorar la maternidad y la necesidad de algún tipo de trabajo útil para cada mujer. Pero aquí el acuerdo termina. El propósito de esta tesis es determinar cuáles son los problemas que representa el movimiento de la mujer, rastrear su conexión con los problemas sociales más amplios e inclusivos e indicar de manera general la dirección desde la cual se puede esperar una solución”***

*Fragmentos del texto original de la tesis*



La Conclusión es un resumen y una profecía:

***El curso del argumento anterior ha sido muy brevemente el siguiente: primero, el movimiento de la mujer es la expresión de problemas muy genuinos tanto para la mujer individual como para la sociedad en su conjunto; segundo, esos problemas son el resultado de un conflicto inevitable de impulsos y hábitos, valores y estándares ...; tercero, tales conflictos son, de hecho, igualmente reales para los hombres y para las mujeres como lo testifica el movimiento obrero, y dan evidencia de un dualismo real del yo y el entorno social ...; y finalmente, la restauración de la igualdad entre el yo y el medio ambiente depende de la posibilidad de desarrollar un tipo superior de autoconciencia cuya comprensión perfecta de sus relaciones con otros yoes haría posible un ajuste controlado de esas relaciones desde el punto de vista de todos los interesados.***

*Fragmentos del texto original de la tesis*

# Tesis

---

- Informa de que las **mujeres no podían acceder a la economía fuera del hogar**, incluso no podían desarrollar su papel de madre fuera de éste, ya que la **sociedad le limitaba dicho acceso y no tenían control sobre el mismo.**
- La mujer tiene la **obligación de luchar por sus derechos legítimos**, inspirándose en las ideas del movimiento obrero.
- Esto ha hecho que se convierta en uno de los **fundamentos filosóficos del MOVIMIENTO FEMINISTA.**



# Carrera profesional

---

- Su primer trabajo fue como asistente en un **Reformatorio para Mujeres** de Nueva York.
- Trabajó en el ámbito de la higiene mental en el **Comité de Higiene Mental de la Asociación Estatal de Ayuda de Caridades.**
- Se trasladó a Filadelfia como directora de un departamento infantil de casos con niños problemáticos en la **Institución Seybert**, y escribió artículos sobre lo que había aprendido y las técnicas de diagnóstico en las que fue pionera.





# Carrera profesional

---

- En 1934 ingresó en la **Escuela de Trabajo Social** de la Universidad de Pensilvania (acceso al trabajo académico). **Fue la primera** en poseer un plan de estudios superior relacionado con el trabajo social.
- Fundó y defendió el **enfoque funcional** del trabajo social, **diferenciándolo del enfoque de diagnóstico de Freud**. A pesar de ser minoritario, tuvo una **gran influencia en el trabajo social**.



# Carrera profesional

---

- Al abandonar la Universidad de Pensilvania siguió impartiendo algunas clases y **participó en el consejo de doctorado**. Finalmente, tradujo y organizó los documentos de Otto Rank, los cuales fueron entregados a la Universidad de Columbia, al igual que los de Taft a su muerte.



# Teoría social

---

- Fue alumna de **William Isaac Thomas**, sociólogo defensor de la mujer moderna, profesional, y del sufragio femenino.
- *Después de la tesis:* terminó empleada en **puestos de reforma** fuera de la academia.





# Teoría social

---

- Taft vivió, por una parte, una **segregación por sexo** universitaria, que consistía en la construcción de un college junior para mujeres, debido al aumento de alumnas en la universidad a pesar de que anteriormente la educación mixta había tenido éxito.
- Por otra parte, una **segregación disciplinar**, que separaba la Sociología de las actividades de reforma dando lugar a la creación en 1920 de la Escuela de Trabajo Social.



# Teoría social

---

- A consecuencia de lo anterior, **las mujeres se dedicaron al ámbito reformador y los hombres al académico.**
- Posteriormente, se volvió a prohibir la entrada a mujeres en la universidad. Fue desplazada progresivamente de la Sociología y la Psicología académicas hacia **trabajo social clínico.**



# Teoría social

---

- La obra de Taft se compone de dos partes: la primera se trata de la “**teoría sociológica o filosófica**” donde unió el interaccionismo simbólico de Mead y la teoría feminista. La segunda es una **reflexión sobre los obstáculos de un trabajo realizando una propuesta personal clínica y educativa** para finalizar en la Universidad de Pensilvania.





# Teoría social

---

- En la primera parte Taft investigó el **movimiento de las mujeres**, diferenció entre el aislamiento doméstico (ética familiar) y lo profesional (ética del trabajo), la sexualidad y prostitución, la maternidad y vida política, y para finalizar sobre la vestimenta.



# Teoría social

---

- Influencia de **Mead**: las cualidades de las mujeres se reflejaban en la actitud y expectativas sociales, no innatas, desde la infancia. De su interacción con los demás se proyecta su personalidad y conciencia. Expone el contexto histórico basado en las relaciones industriales, y más allá del ámbito político y económico, el cual se centraba en los conflictos psicológicos de las mujeres que veían sus deseos de emancipación frustrados por los constreñimientos sociales.



# Teoría social

---

- La ideología: “mujer medieval” en la nueva etapa industrial e individualista. Sin embargo, Taft critica, influida por **Jane Addams**, el individualismo doméstico, ya que ella quería un cambio social acorde con la época.



# Teoría social

---

- En resumen: Taft se debatía en un “doble conflicto” en las mujeres: el conflicto del yo con el entorno social, pues ella buscaba un cambio en la sociedad que se llevara las limitaciones de la mujer ; y el conflicto de los métodos, normas y valores del mundo medieval con los que gobernaban el mundo moderno industrializado -coto exclusivo de varones- regido por las leyes impersonales de la economía y los negocios. La ideología medieval y la industrialización dominada por los varones, respectivamente limitaba a la mujer al ámbito doméstico y la excluía del ámbito profesional.
- Taft veía posible la oportunidad de un avance en el ámbito social, con ayuda de Mead y Thomas, con pensamientos más liberales. Por ello, las mujeres trabajadoras eran el estereotipo perfecto para hacerlo posible.



# Teoría social

---

- Taft consideraba que para llegar a obtener la igualdad tanto los hombres como las mujeres tenían que tener en cuenta el nuevo planteamiento social que acompañaba a la industrialización:
- *«El grado de conciencia social que la humanidad debería ser capaz de conseguir depende directamente del número de individuos que logren alcanzar la conciencia del significado completo de todas sus relaciones sociales, que reconozcan en su totalidad su dependencia de una situación social para la forma del yo que desarrollan, y que crecientemente multipliquen el número de actitudes sociales y de yoes que son capaces de sostener hacia estas complejas relaciones. Cuando una mayoría de los miembros de una sociedad alcance semejante conciencia social, tendremos condiciones favorables para el control de los problemas sociales ya que todos los elementos implicados estarán explícitamente presentes en la conciencia de la mayoría de los individuos. Pero este estadio de desarrollo social nunca podrá ser alcanzado mientras a una amplia clase de gente, tales como sus mujeres, se les permita, anime, o fuerce a existir en un mundo irreal deliberada-mente mantenido con ese propósito. Tampoco los yoes de los varones, en la medida en que están formados en sus relaciones con las mujeres, alcanzarán nunca las posibilidades completas de la personalidad mientras las mujeres permanezcan sólo parcialmente auto-conscientes.» (Taft, 1913/1993: 229).*

# Teoría social

---

- Durante la segunda etapa profesional realzó las relaciones entre la sociedad y las mujeres, sobre todo adolescentes. Su propuesta clínica unió el trabajo social con la Psicología, ya que la comprensión de su entendimiento originó cambios en el pensamiento psicológico para un mejor desarrollo: *“La trabajadora social combina su experiencia en Psicología humana con la habilidad práctica de proporciona recursos sociales que respondan a necesidades”* (Taft, 1920: 1).



# Teoría social

---

- Posteriormente, Taft trabajó en el ámbito de adopción, para una mejor adaptación con las familiar de acogida, sin importar la economía.
- El objetivo para Taft con respecto a la “terapia feminista” fue ayudar a sus pacientes hacia la auto-determinación para dirigirles hacia un cambio. Las terapias se basaban en un nuevo enfoque en el cual el terapeuta apoya al paciente a través de la empatía (siguiendo el concepto de Mead de “ponerse en el rol del otro”).



# Teoría social

---

- Con su trabajo abordó diferentes disciplinas (la filosofía, la sociología, la psicología, el psicoanálisis y el trabajo social) con el cual denunció la segregación sexual que limitaba a las mujeres al ámbito académico.





# Teoría social

---

- Pero, según la propia Taft, es precisamente desde la conciencia bifurcada de habitar mundos diferentes y sus conflictos que puede surgir el cambio social y las posibilidades de crecimiento; también la riqueza de una obra que no se adhiere a patrimonios disciplinares. Pero esta transdisciplinariedad –“obligada” por circunstancias sociales- también ha contribuido a su olvido, junto con políticas de género y reconocimiento que excluyen a las mujeres como sujetos científicos, y construyen una artificial división jerárquica entre una teoría social masculina y su cara práctica o aplicada, desvalorizada por feminizada y excluida de los circuitos oficiales de reconocimiento histórico.



# Bibliografía

---

- Dauder, Silvia (2009). Interaccionismo simbólica, teoría feminista y trabajo social clínico. *Trabajo Social Hoy*, 56, 145-154.
- Dauder, Silvia (2006). Conflicto y conciencia social en Jessie Taft. *Athenea Digital*. Recuperado de: <http://atheneadigital.net/article/viewFile/152/152-pdf-es>
- Jessie Taft ( 2018). Recuperado de: [https://en.wikipedia.org/wiki/Jessie\\_Taft](https://en.wikipedia.org/wiki/Jessie_Taft)
- Taft, Jessie. Recuperado de: <https://socialwelfare.library.vcu.edu/people/taft-jessie/>
- Fischer, Clara. Feminist-Pragmatism. Recuperado de: <http://www.iep.utm.edu/fem-prag/>