

PSICÓLOGAS PIONERAS:

BLUMA VÚLFOVNA ZEIGÁRNIK



TRABAJO DE INICIO A LA INVESTIGACIÓN GRUPAL. 1º de PSICOLOGÍA de los GRUPOS

Carmen Sánchez Álvarez

carmensanchez.0206@Gmail.com

Ana García Carranza

ana.je.ce999@Gmail.com

Natalia Cornejo Guerra

ncornejoguerra@Gmail.com

Claudia Mel Cortés

claumelcortes@Gmail.com

Claudia Cantice

claudia.cantice@libero.it

Lucía Martínez Hernández

luciamhlengua@Gmail.com

ÍNDICE

1. Biografía

- 1.1. Orígenes
- 1.2. Estudios

2. Aportaciones a la Psicología

- 2.1. Efecto Zegarnik
- 2.2. Psicopatología experimental

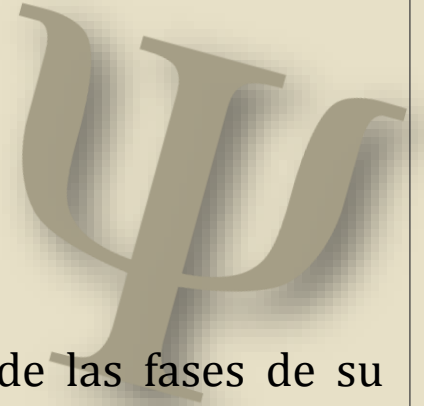
3. Obras

4. Bluma y la lucha por la igualdad

5. Bibliografía y referencias



1. BIOGRAFÍA



- ❖ Bluma Vúlfovna Zeigárnik nació el 27 de octubre de 1901 en una familia judía en Prienai, Lituania.
- ❖ **1916:** se matricula en el *Gymnasium in Minsk* femenino en asignaturas en ruso, francés, alemán y latín
- ❖ Sufrió meningitis y casi muere a causa de ello.
- ❖ Se graduó en su séptimo curso en 1918 con matrícula.
- ❖ Fue a la Universidad en Berlín donde conoció a Albert Zeigarnik, con quien –con 18 años- se casó en 1919.
- ❖ **1922:** se matricula en el departamento de Filosofía de la Universidad de Berlín.
- ❖ Trabajó con **Kurt Lewin** en una de las fases de su proyecto: *Recordando la tarea completada y no completada (Das Behalten Erledigter und unerledigter Handlungen)* **Efecto Zeigarnik.** →
- ❖ **1925:** se gradúa en la universidad donde continua trabajando como investigadora científica.
- ❖ **1927:** consigue el doctorado en filosofía (PdH) tras la publicación de su trabajo.
- ❖ **1931:** se traslada con su marido a Moscú, y trabaja como científica en el *Institute of Higher Nervous Activity*. (allí conoce y trabaja con **Lev Vygotsky** que, junto a Lewin, ejercerán gran influencia sobre ella)

1. BIOGRAFÍA

- ❖ Durante la Segunda Guerra Mundial colabora con **Aleksander Luria** (fundador de la neurociencia cognitiva) reparando lesiones de cabeza.
- ❖ Co-fundadora del **departamento de Psicología** de la Universidad Estatal de Moscú y de todos los seminarios rusos de psicopatología.
- ❖ Desarrolla una concepción original de los estudios en psicopatología a la que denominó **patopsicología**, uniendo así concepciones de Vigotsky y Luria sobre el desarrollo psicológico.
- ❖ Fallece en Moscú el 24 de febrero de 1988, a la edad de **87 años**.

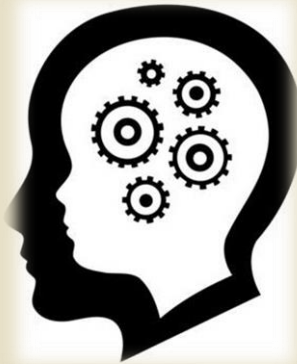
Estableció el
**Efecto
Zeigarnik**



Psicóloga
de la
Gestalt

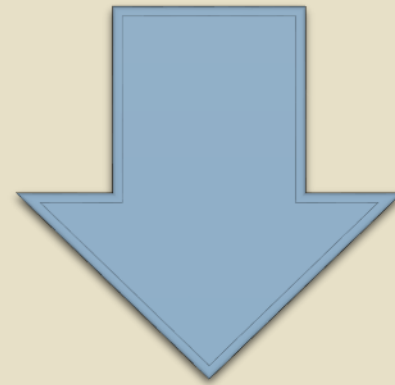
1.1. ORÍGENES Y ESTUDIOS

- ❖ **Hija única** de Volf Gerstein y Ronva Gerstein, que trabajaban en una tienda de su propiedad en la ciudad.
- ❖ **Familia judía** en la que todos eran inteligentes y educados, aunque no especialmente religiosos.
- ❖ Tras graduarse, fue a la Universidad de Berlín a estudiar Filosofía (1922)
- ❖ Bluma se interesó especialmente por psicólogos de la **Gestalt**: Wolfgang Köhler, Max Wertheimer, Kurt Lewin...
- ❖ La guerra supuso un impacto en la vida y carrera de Zeigarnik. En **1940** su esposo fue arrestado y sentenciado a diez años de prisión, dejándola sola con sus dos hijos.

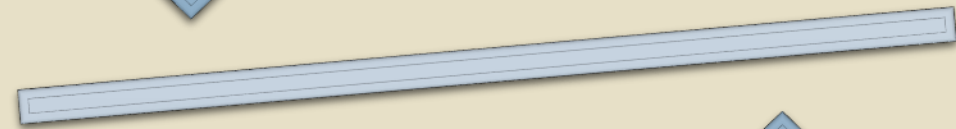


- ❖ 1940: trabajó como profesora en la Universidad Estatal de Moscú.
- ❖ A partir de 1967, su carrera dio un salto, siendo el momento más productivo: daba conferencias con frecuencia, continuó con publicaciones de su investigación...
- ❖ Otros acontecimientos importantes:
 - **1983**: *Premio Memorial Lewin* por sus contribuciones a la investigación psicológica
 - **1978**: *Premio Lomonosov*
 - **1967**: Presidenta de la Facultad de Psicofisiología y Neuropsicología de la Universidad Estatal de Moscú

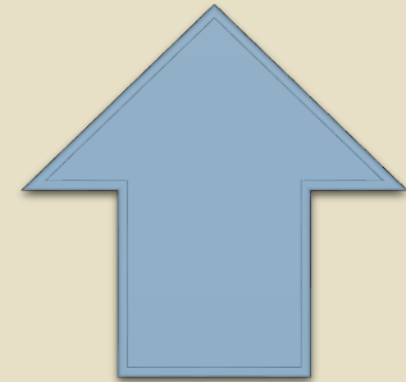
2. APORTACIONES A LA PSICOLOGÍA



**PSICOPATOLOGÍA
EXPERIMENTAL**



**EFEECTO
ZEIGARNIK**



2.1. EFECTO ZEIGERNAIK

QUÉ ES

Tendencia a recordar con más detalles las tareas incompletas que las terminadas

ÁMBITOS DE APLICACIÓN:

VIDEOJUEGOS
CINE
MÚSICA
ESTUDIOS
PROCRASTINACIÓN

2.1. EFECTO ZEIGERNAIK

◦ ¿CÓMO SE DESCUBRIÓ?

- Bluma cenaba en un restaurante vienés.
- Los camareros se olvidaban de la demanda una vez servida.
- A partir de estos hechos, Bluma llevó a cabo experimentos para demostrar empíricamente este hecho.



2.1. EFECTO ZEIGERNAIK: ÁMBITOS

PROCRASTINACIÓN: $U=EV/ID$.

Las tareas que queremos que se lleven a cabo mejor y a las que le concedemos más importancia son las que más demoramos.

ESTUDIOS

Los estudiantes que realizan pausas mientras estudian recuerdan mejor el material que los estudiantes que realizan sesiones de estudio sin descanso.

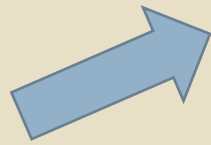
MÚSICA

Gusanos cerebrales que se producen cuando una canción ha sido escuchada de forma incompleta

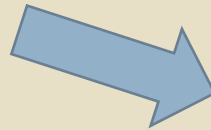
CINE

Efecto Cliffhanger: crear el momento final de un capítulo de una serie o película que deje adivinar al espectador que en el próximo episodio se descubrirán piezas clave.

2.1. EFECTO ZEIGERNAIK: ÁMBITOS




Semejanza respecto a su experimento del puzzle incompleto




Llevó a su creador a ganar una cifra superior a 100 millones de dólares

2.2. PSICOPATOLOGÍA EXPERIMENTAL

- 
- La Psicopatología Experimental se encarga de realizar el estudio y análisis de los comportamientos “anormales” de un individuo; desglosando los aspectos de su actividad psíquica y las propiedades de su personalidad.

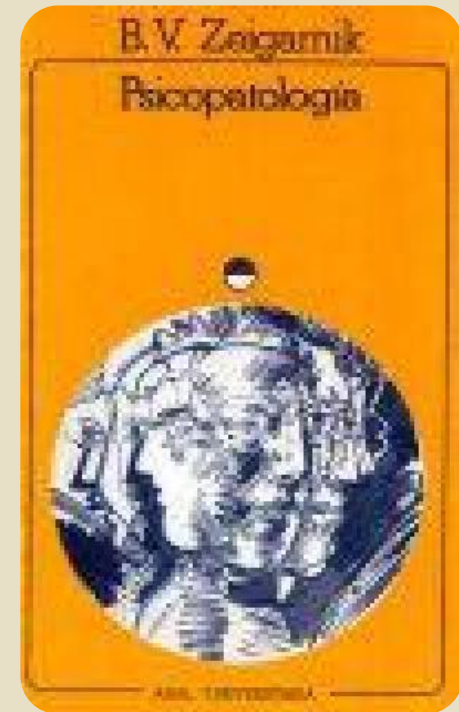
- 
- Según Bluma Zeigarnik...

- 
- Las modificaciones de la mentalidad psíquica consecuencia de un trastorno mental-cognitivas y emocionales- no se manifiestan como una consecuencia inmediata de la enfermedad, pero influyen en su formación y desarrollo.
 - Dota de gran importancia al factor biológico a la hora de explicar las distintas patologías humanas.
 - “Feed-back” organismo-medio.

2.2. PSICOPATOLOGÍA EXPERIMENTAL

NUEVA DISCIPLINA

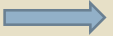

“Como disciplina psicológica, parte de las leyes de desarrollo y la estructura de la psique en estado normal –sin embargo, se encarga- de estudiar las leyes de disgregación de la actividad psíquica y las propiedades de la personalidad, comparándolas con las leyes de formación y desarrollo de los procesos psíquicos como norma y termina por estudiar la regularidad en las alteraciones de la actividad reflectora del cerebro”.



3. OBRAS

Zeigarnik, B. (1938). *On finished and unfinished tasks*. In W. D. Ellis (Ed), *A Source Book of Gestalt Psychology* (pp. 300 – 314). New York: Harcourt.

- ❖ Traducción: *De tareas acabadas e inacabadas*
- ❖ Estudia: la influencia de los estados de tensión en logro de la memoria.
- ❖ Responde a la pregunta: ¿Cuál es la relación entre el estatus en memoria de una actividad que ha sido interrumpida antes de que pudiera ser completada y de una que no ha sido interrumpida?

- ❖ Llevó a cabo un experimento con 164 sujetos individuales (estudiantes, profesores, niños).
- ❖ Instrucciones: debían completar una serie de tareas lo más rápido y correctamente posible (de 18 a 22).
- ❖ Las tareas podían ser  **Trabajo manual:** construir una caja de cartulina, hacer figuras de arcilla, etc.
 **Trabajos mentales:** rompecabezas, problemas de aritmética, etc.

- ❖ La mitad de las tareas fueron interrumpidas, y la otra mitad no.
- ❖ Aquellos que habían sido interrumpidos, recordaron el doble de tareas que quienes terminaron sus tareas sin interrupción: **EFEECTO ZEIGARNIK.**

Zeigarnik, B. V. (1972). Excerpts from personality and the pathology of activity. *Soviet Psychology*, 11(2), 89-89.

Una enfermedad mental...

Trae consigo cambios en la personalidad

Afecta a los procesos cognitivos

Desde el punto de vista del terapeuta...

Este debe estudiar los cambios de la personalidad para comprender la enfermedad

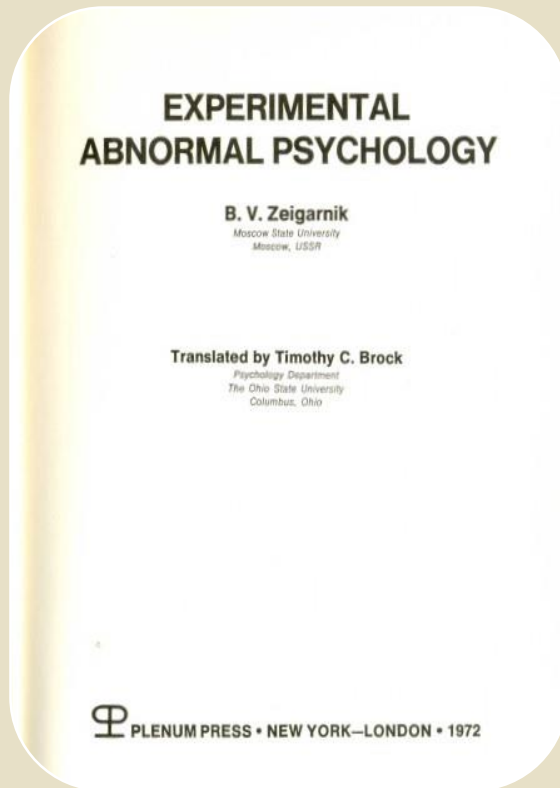
Debe de estudiar, en primer término, los fenómenos patológicos, pues estos definen la labor de la Psicopatología Experimental

La Psicopatología...

Es una ciencia entre la Psicología y la Psiquiatría

Estudia el desarrollo y el funcionamiento psíquico

Zeigarnik, B. V. (1972) *Experimental abnormal psychology*. (Translated by Timothy C. Brock). New York: Plenum Press



1

Psicología anormal experimental

2

Bluma → Método básico de la psicología anormal es el experimento

3

No proporcionar una exposición exhaustiva de todas las divisiones de la psicología anormal → introducción a problemas mejor elaborados experimentalmente

4

Problemas: la ruptura de la capacidad intelectual, los trastornos del pensamiento, y ciertas preguntas relacionadas con disturbios motivacionales y crecimiento psicológico y decaimiento.

Zeigarnik, B. V., Luria, A. R., & Polyakov, Y. F. (1977). On the use of psychological tests in clinical practice in the U.S.S.R. *Intelligence*, 1, 82-93.



Esta obra es un documento acerca de su opinión sobre el uso de pruebas psicológicas sobre sujetos con trastornos mentales y se dirige a los psicólogos clínicos en la Unión Soviética.

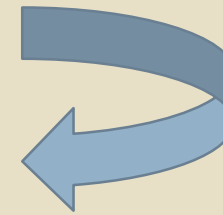
Proporciona descripciones detalladas de las pruebas reales utilizadas en el trabajo clínico soviético en un número de libros y papeles.

4. BLUMA Y LA LUCHA POR LA IGUALDAD

Aspectos tales como el olvido generalizado de mujeres científicas célebres, los sesgados mecanismos de selección en los directorios científicos, o el desigual reconocimiento de mujeres que firman artículos e investigaciones en co-autoría con sus maridos.



EFECTO ZEIGARNIK



Desigualdades de género



*Hoy, nos queda la memoria de esta
psicóloga pionera
cuya vida sirvió y sirve como
ejemplo de empuje,*

*gracias a sus talentos y logros, a pesar
del entorno opresivo en que vivió*



5. REFERENCIAS

- ❖ https://books.google.es/books?id=Z2P_CgIgfBYC&pg=PA204&lpg=PA204&dq=la+patolog%C3%ADa+del+pensamiento+moscú&source=bl&ots=A6_57duzbg&sig=mPhEcVgI9TPDsFb7Em_JfRSdGjQ&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj_37P_ldrZAhWBQBQKHfkZBpMQ6AEILTAA#v=onepage&q=la%20patolog%C3%ADa%20de%20pensamiento%20moscú&f=false
- ❖ <https://psicologiaymente.net/psicologia/efecto-zeigarnik>
- ❖ <https://mrjaen.com/2017/02/12/pokemon-go-y-el-efecto-zeigarnik/>
- ❖ <http://theneuromarketer.com/blog/?p=1197>
- ❖ <https://www.muyinteresante.es/salud/articulo/ique-es-la-procrastinacion>
- ❖ <https://sykhe.com/efecto-zeigarnik-accion-efecto-cliffhanger/>
- ❖ https://www.researchgate.net/publication/284515427_Patopsicologia_Experimental_Abordagem_historico-cultural_para_o_entendimento_do_sofrimento_mental