

ANNE ANASTASI: PSICÓMETRA PIONERA

GRUPO SERENDIPIA
1º DE PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS (Prof.: Ana Guil)

Alba Anera Gallego albaane006@gmail.com

Eva Castillo Lázaro evacastillolazaro@gmail.com

Andrea Figueroa Estrada andreafigue99@hotmail.com

Laura Obreo de Francisco lauraobreo@gmail.com

ÍNDICE

- 1. Introducción**
- 2. Biografía**
- 3. Logros**
- 4. Publicaciones**
- 5. Conclusión**
- 6. Referencias**

INTRODUCCIÓN



Pionera en el desarrollo de la Psicometría, de la medición y la comprensión de rasgos psicológicos.

Su libro “Tests Psicológicos” sigue siendo un texto clásico en el tema.

En 1972 se convirtió en la 3ª mujer elegida presidenta de la APA (American Psychological Association).

New York (1908-2001)

BIOGRAFÍA

Hija única, nació en una familia de inmigrantes italianos que vivía en el *Bronx* (Nueva York).

Su padre murió cuando ella apenas tenía un año, creciendo junto a su madre, su abuela materna y su tío.

Su madre aprendió contabilidad y abrió una fábrica de pianos para mantener a la familia.

Recibió clases en casa, de su abuela y de una maestra contratada.



Creció curiosa y sin conciencia de los estereotipos de género.

Dejó la escuela secundaria molesta por la sobrepoblación y los bajos estándares académicos.

Ingresó en el *Barnard College* para mujeres de la Universidad de Columbia, que no requería un diploma de escuela secundaria.



En la Universidad, quiso especializarse en matemáticas, pero una clase de Psicología de *Harry Hollingworth* -que la entusiasmó con esta joven disciplina- y un artículo de *Charles Spearman* -sobre los coeficientes de correlación-, cambiaron su opinión y decidió dedicarse a las matemáticas pero desde la Psicología.

Después de graduarse de *Barnard College* en 1928, ingresó en la Universidad de Columbia, completando su formación en solo dos años, a los 21 años.



Tres eventos durante el verano de 1929, convirtieron ese año en memorable:



El primero fue una ayudantía de investigación para trabajar con *Charles B. Davenport*, en la Institución *Carnegie*, creando pruebas "libres de cultura".

El segundo fue la posibilidad de tomar cursos con *Clark Hull* y *RM Elliot* con los que inició una amistad que durará toda su vida.

El tercero fue el Congreso Internacional de Psicología en la Universidad de *Yale* en *New Haven*, donde pudo ver a psicólogos ilustres como *Spearman* e *Ivan Pavlov*.

En 1930 *Harry Hollingsworth*, presidente del departamento de Psicología del *Barnard College*, le hizo su su primera oferta de trabajo.



Enseñó en el *Barnard* hasta 1946, y después -y ya durante el resto de su carrera profesional- en la Universidad de *Fordham*, en la ciudad de Nueva York.

En 1933, se casó con *John Porter Foley Jr.*, un compañero de Psicología a quien conoció en la Universidad de Columbia.

Los intereses de *Foley* complementaban los suyos y con frecuencia publicaron juntos.

Al año del su matrimonio le detectaron un cáncer de útero y como consecuencia del tratamiento quedó estéril, algo a lo que supo verle el lado positivo al quedar liberada de la maternidad sin tener que tomar por sí misma la decisión, interpretándolo como un acontecimiento que sin duda favoreció considerablemente su éxito profesional.

Tras su trabajo sobre los rasgos psicológicos, al principio de su carrera contrató al destacado psicometrista *Louis Leon Thurstone* para un debate->





Su trabajo se centró en:

- La naturaleza y la medición de los rasgos psicológicos.
- El papel de la experiencia en la formación de los rasgos.

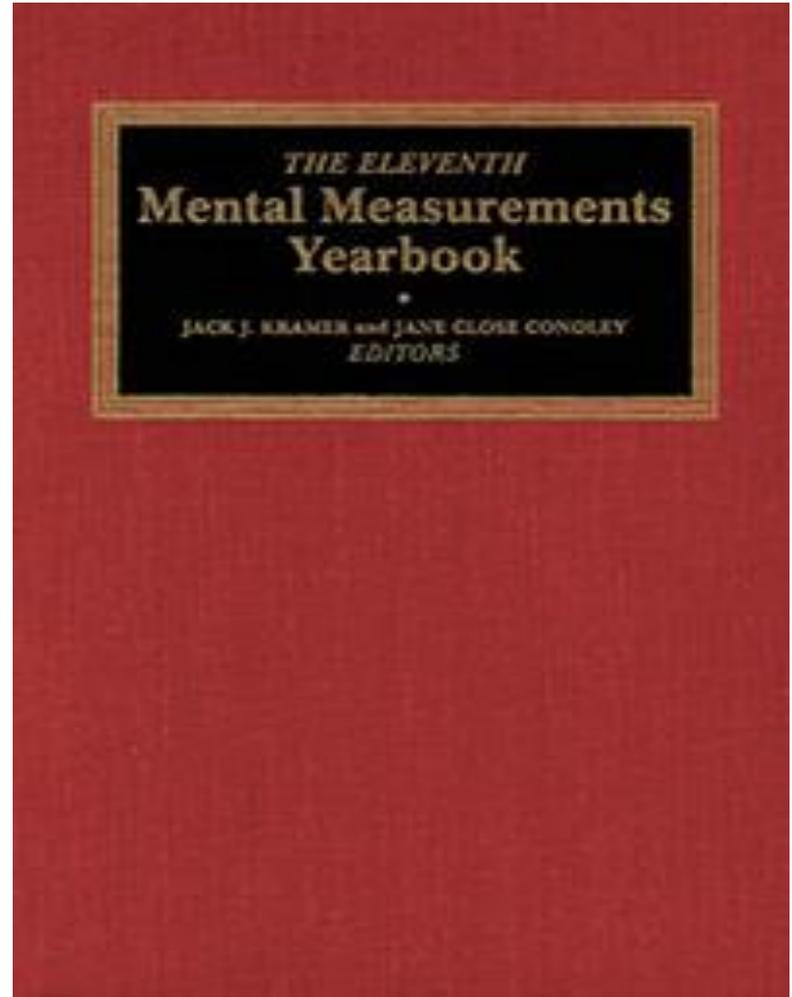
Enfatizando la interacción de la experiencia y la cultura con la herencia.

En 1958, publicó *Heredity, Environment and the Question "How?"* desafiando a la comunidad psicológica a abandonar el debate entre la naturaleza y la crianza, y a comenzar a preguntarse cómo interactúan. Al área que se había conocido como "diferencias individuales", Anastasi lo denominó "**Psicología Diferencial**".

Publicó un libro de texto llamado *Test psicológicos* (1954), para introducir a los estudiantes en las pruebas populares y en el proceso de construcción e interpretación de pruebas mentales.

Este texto fue traducido a diversos idiomas y, todavía hoy se sigue utilizando.

También colaboró en la serie *Mental Measurement Yearbooks*, una colección de pruebas psicológicas actuales.



Buscaba la máxima coincidencia posible de las pruebas con los fenómenos reales y estaba preocupada con el uso impreciso de términos cuestionables como "Inteligencia" o "Cociente Intelectual".



A lo largo de toda su carrera trabajó para combatir el mal uso de las pruebas mentales, desde los problemas metodológicos básicos, hasta las malas interpretaciones.

Uno de esos errores que quiso corregir fueron los relacionados con la construcción de pruebas culturalmente imparciales, pensando que, lo mejor que se podía hacer, era adaptar los test a las culturas de destino.

Su investigación reflejó su interés por controlar la influencia cultural.

En 1930, junto a *Foley*, estudiaron las diferencias culturales en el arte a través de dibujos infantiles nativos americanos.

En 1950 investigó el desarrollo del lenguaje infantil entre afro-descendientes y portorriqueños.



LOGROS

En 1972, fue la tercera mujer elegida **presidenta** de la *American Psychological Association*.



AMERICAN
PSYCHOLOGICAL
ASSOCIATION



En 1987, fue galardonada con la **Medalla Nacional de Ciencia**, siendo considerada la mujer viva más prominente en Psicología en el mundo de habla inglesa, algo que la incomodó un poco, insistiendo en que ella era simplemente una psicóloga, no una "psicóloga mujer".

Recibió **doctorados honorarios** de *Fordham*, *Villanova* y en la Universidad de *Windsor*.

También le concedieron el **Premio Educational Testing Services**, la **Medalla de Oro** de la *American Psychological Foundation* y el **Premio de la Asociación Americana de Investigación Educativa**.

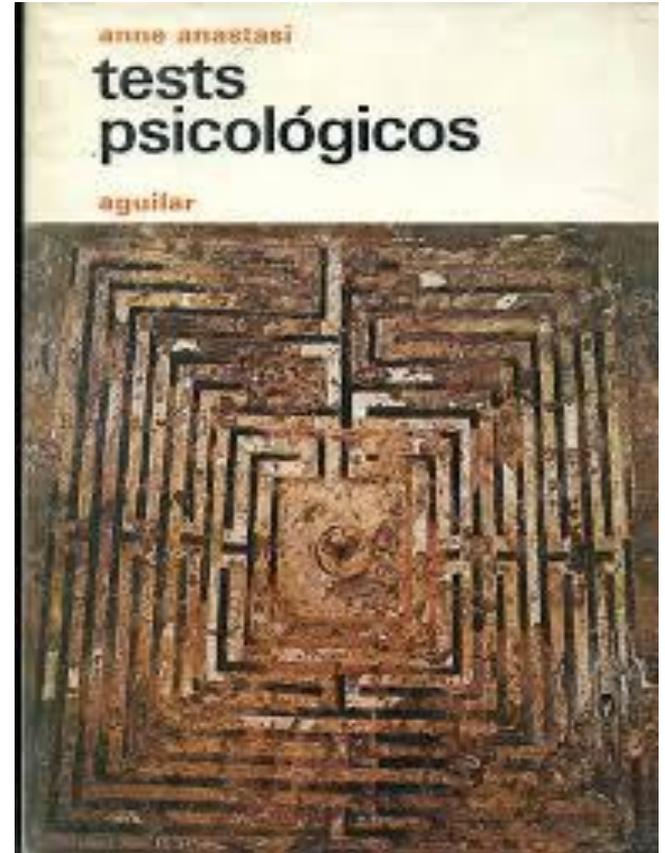


PUBLICACIONES MÁS DESTACADAS

Psicología diferencial (1937).

Test psicológicos (1954),
reconocido mundialmente como
uno de los textos psicológicos más
importantes del siglo XX.

Campos de Psicología Aplicada
(1964).



CONCLUSIÓN

A lo largo de este trabajo hemos puesto de manifiesto las vivencias y logros de una pionera destacada en el desarrollo de la Psicometría.

Pese a sus duros comienzos, ser inmigrante y haber perdido a su padre tan pequeña, consiguió grandes logros en Psicología. A estas dificultades, se suma el hecho de ser mujer en una época donde éstas eran invisibilizadas. Como ella reconoció, el no poder tener hijos le facilitó su ascenso profesional. Y realmente, en el entorno norteamericano, fue reconocida como brillante psicometrista, pero la costumbre de no citar con el nombre propio ha contribuido a que fuera de su entorno muchos estudiantes no la identificaran como mujer.

Su preocupación por el uso incorrecto de las pruebas, los problemas metodológicos básicos, las malas interpretaciones o los errores cometidos por no construir pruebas culturalmente imparciales, siguen siendo cuestiones de total actualidad en nuestros días.

REFERENCIAS

Anastasi, Anne. Tests Psicológicos (versión digital)
<https://books.google.com.pe/books?id=FV01zgFuk0cC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>

Anastasi, Anne (1958). Heredity, environment and the question "how?" Psychological Review

<http://grupo.us.es/generoysocdelcto>

<https://www.intelltheory.com/anastasi.shtml>

<https://www.feministvoices.com/anne-anastasi>

<http://faculty.webster.edu/woolfm/anastasi.html>

<https://mujeresconciencia.com/2014/12/19/lenore-blum-psicologa>

<http://www.apa.org/about/governance/president/bio-anne-anastasi.aspx>