

*Las Mujeres y el Desarrollo de la  
Ciencia: Presente, Pasado y Futuro  
Sevilla, 6 al 10 de Septiembre 2009*

**PSICÓLOGAS  
de AYER y de HOY**

**Viernes 10 de Septiembre, 9-11.30h**

**Ana Guil Bozal  
Dpto. de Psicología Social  
Universidad de Sevilla  
anaguil@us.es**

*Leta Stetter Hollingworth*

*Carol Gilligan*



- **¿Qué ha dicho la Psicología sobre las Mujeres?**
- **¿Quiénes fueron y qué dijeron las psicólogas pioneras?**

# INDICE



- **Introducción**
- **ORÍGENES MISOGINOS: LOS GRANDES MAESTROS**
- **PSICÓLOGAS DE AYER: LAS PIONERAS**
- **PSICOLOGAS DE HOY: LA 2ª GENERACIÓN**
- **PSICÓLOGAS EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS**
- **CONCLUSIONES**
- **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

# INTRODUCCIÓN

¿A CUÁNTAS CONOCEMOS?

Christine Ladd  
Franklin

Leta Stetter  
Hollingworth

Karen Horney

Julia Jessie  
Taft

Carol Gilligan

- En la Hª de la Psicología apenas hay mujeres (muchos manuales son exclusivamente masculinos)
- Pero hoy sabemos que estuvieron siempre ahí
- Nuestro propósito será sacar a la luz a pioneras y sucesoras (90 años), mostrando su visión frente a la irracionalidad de los *maestros*
- Veremos como las aseveraciones de los *padres* de la Psicología -pretendidamente universales- se caen por su propio peso

# ORIGENES MISÓGINOS

- Los precursores tuvieron ideas realmente muy, muy negativas sobre las mujeres ¿ingenuos?
- Asimilaron sin crítica alguna el tradicional androcentrismo filosófico y/o religioso y -pese a su pretendida objetividad-, se equivocaron radicalmente al caracterizar a las mujeres
- Las despreciaron, estereotiparon, aislaron, discriminaron e impidieron su acceso al saber...

# ORIGENES MISÓGINOS

**Comentaremos brevemente frases o ideas de:**

- **Huarte De San Juan (1529-1588)**
- **Franz Joseph Gall (1758-1825)**
- **Arthur Schopenhauer (1788-1860)**
- **Charles Darwin (1809-1882)**
- **Herbert Spencer (1820-1903)**
- **Sigmund Freud (1856-1939)**
- **Carl Jung (1875 -1971)**
- **Lawrence Kolberg (1927-1987)**

# ORIGENES MISÓGINOS

**JUAN HUARTE DE SAN JUAN**  
**(1529-1588)**

- Antecesor de la Psicología en España, se le considera su patrón laico: precursor de la Psicología diferencial y la orientación profesional
- Filósofo y médico, escribió una única obra: *el Examen de Ingenios para las Ciencias* de gran influencia en el desarrollo de la Psicología, Neurología, Pedagogía, Antropología, Sociología...
- En ella analiza los distintos temperamentos humanos desde una perspectiva aristotélico-tomista y entre otras cosas dice:

# ORIGENES MISÓGINOS

## JUAN HUARTE DE SAN JUAN (1529-1588)

[...] con haberla hecho Dios con sus propias manos y tan acertada y perfecta en su sexo, es conclusión averiguada que sabía mucho menos que Adán. Lo cual, entendido por el demonio, la fue a tentar, y no oso ponerse a razones con el varón temiendo su mucho ingenio y sabiduría. [...] la razón de tener la primera mujer no tanto ingenio, le nació de haberla hecho Dios fría y húmeda que es el temperamento necesario para ser fecunda y paridera y el que contradice el saber, y si la sacara templada como Adán, fuera sapientísima, pero no pudiera parir...





# ORIGENES MISÓGINOS

- Si esto fuera algo anecdótico y aislado lo disculparíamos por anacrónico
- El problema es que esta mentalidad -al ser común entre los pioneros- ha tenido graves consecuencias sobre las mujeres, ejerciendo aún hoy de manera solapada su influencia, tanto en el “hombre de la calle” como en el pensamiento científico.

# ORIGENES MISÓGINOS

## FRANZ JOSEPH GALL (1758-1825)

Padre de la frenología y los estudios sobre localizaciones cerebrales, defendió junto con sus sucesores la relación entre el cerebro y el cráneo femenino, y su menor capacidad intelectual y moral (también el de personas de otras etnias, clases sociales, criminales...)

*... en la mayor parte de las facultades la mujer es igual al hombre; la diferencia intelectual sólo empieza donde empieza la de la educación. Los maestros de primeras letras no hallan diferencia en las facultades de los niños y las niñas, y si las hay es a favor de éstas, más dóciles por lo común y más precoces\**

\*Concepción Arenal (1820-1893). En *La mujer del porvenir* dedica un capítulo a argumentar y desmontar punto por punto las tesis de Gall

# ORIGENES MISÓGINOS

## ARTHUR SCHOPENHAUER (1788-1860)

***“Cuanto más noble y perfecto es un ser, más tardado y lento es en llegar a la madurez. Un hombre difícilmente llega a la madurez de su potencia razonadora y sus facultades mentales antes de los veintiocho años, mientras que una mujer lo hace a los dieciocho”***

***“Excepciones aisladas y parciales no cambian las cosas en nada: tomadas en conjunto, las mujeres son y serán las nulidades más cabales e incurables”***

# ORIGENES MISÓGINOS

**CHARLES DARWIN (1809-1882)**

***La diferencia fundamental entre las facultades intelectuales de ambos sexos resulta sobradamente probada por los resultados obtenidos, siempre superiores en los hombres que en las mujeres, sea cual sea la dedicación de que se trate, ya se requiera sagacidad, razón, imaginación, o el mero uso de los sentidos y las manos.***

***(El origen del hombre y la selección en relación con el sexo, 1871)***

# ORIGENES MISÓGINOS

## HERBERT SPENCER (1820-1903)

- Filósofo, psicólogo y sociólogo británico, fundador de la filosofía evolucionista y uno de los más ilustres positivistas de su país:

*Las mujeres muestran una perceptible deficiencia en dos facultades, la intelectual y la emocional, que son el resultado final de la evolución humana, la capacidad de razonamiento abstracto y la que es la más abstracta de las emociones, el sentimiento de la justicia*

- Procreación e intelecto son incompatibles, por eso las mujeres no deben estudiar, pues además al parir su mente se degrada progresivamente.

# ORIGENES MISÓGINOS

## SIGMUND FREUD (1856-1939)

Sucumbió a la ideología patriarcal de su época

### TRES ENSAYOS PARA UNA TEORÍA SEXUAL (1905)

*Cuando la susceptibilidad erógena al estímulo ha sido transferida con éxito en la mujer, del clítoris a la vagina, esto indica que ha adoptado una nueva localización principal para los fines de su ulterior actividad sexual. El hombre sin embargo mantiene su localización principal sin alteraciones desde la niñez. El hecho de que las mujeres cambien de ese modo la zona erógena principal, unido al empuje represivo durante su pubertad, que margina por así decirlo su masculinidad infantil, son los principales determinantes de la mayor tendencia de la mujer a las neurosis y especialmente a la histeria. Y estos determinantes están íntimamente unidos a la esencia de la feminidad.*

# ORIGENES MISÓGINOS

## SIGMUND FREUD (1856-1939)

- *De la vida sexual de la niña sabemos menos [...] también la vida sexual de la mujer adulta continua siendo un continente negro para la Psicología [...]*
- *Sin embargo hemos descubierto que [...] experimenta envidia del pene [...]*
- *El pudor es una cualidad por excelencia femenina, cuya intención primaria es encubrir la defectuosidad de sus genitales*
- *La niña, dada su incapacidad de sublimar sus instintos y el predominio de la envidia en su vida mental anímica, posee escaso sentido de la justicia y débiles intereses sociales.*

# ORIGENES MISÓGINOS

CARL JUNG (1875 -1971)

***(1928): Nadie puede soslayar el hecho de que al seguir una vocación masculina, estudiar y trabajar como un hombre, la mujer esta haciendo algo que no corresponde del todo con su naturaleza femenina, sino que le es directamente perjudicial. La psicología femenina se funda en el principio de Eros, el gran ligador entregador, mientras que una antiquísima sabiduría, ha adscrito el Logos al hombre como su principal rector.***



# ORIGENES MISÓGINOS

(Hª olvidada de las pioneras, pág.91)

## EPIDEMIA DE HISTERIA



En consecuencia: en la 2ª mitad del siglo XIX, muchas mujeres intelectuales de clase media-alta en EEUU e Inglaterra fueron sometidas a curas de reposo o a intervenciones ginecológicas castrantes que -según los expertos de la época-, necesitaba el cuerpo de las mujeres neuróticas (con excesivas inquietudes) para normalizarse y volver al redil de la vida doméstica. Con las de clase baja se experimentaba.

\* Barbara Ehrenreich y Deirdre English (1990). *Por su propio bien*. Madrid: Taurus.

## LAWRENCE KOLBERG (1927-1987)

- **Analizó el desarrollo moral en adolescentes desde la obediencia a personas adultas en niñ@s, hasta la adquisición de los principios morales universales, pasando por fases intermedias de consideración de las relaciones y los intereses entre las personas implicadas.**
- **En sus entrevistas observó que las chicas, antes que por principios abstractos, mostraban más interés que los chicos por las relaciones entre las personas, y no dudó en interpretar este hecho mas que como flaqueza moral de la mujer.**

# ¿Qué dicen las mujeres?

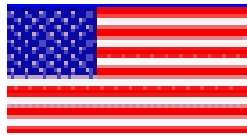
## PSICÓLOGAS PIONERAS

- Hay poca información. Rastreamos por América y Europa y encontramos orígenes heterogéneos: Educación, Medicina, Trabajo Social, Sociología, Lógica, Matemática, Lengua...
- A finales del XIX tuvieron problemas de acceso a la formación, estudiando en los primeros *colleges*, liceos o institutos femeninos, considerados de 2ª, para poder acceder a la Univ. de oyentes o en condiciones especiales
- Muchas permanecieron solteras, otras vivieron con parejas femeninas, a las casadas les costó caro; algunas se suicidaron, otras fueron asesinadas; y la mayoría sólo son conocidas a la luz de sus maestros, padres, maridos...

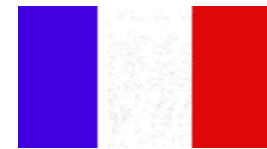
# ¿Qué dicen las mujeres?

## PSICÓLOGAS PIONERAS

Haremos un breve repaso por la vida y obra de:



- Christine Ladd Franklin, USA (1847-1930)
- Concepción Saiz de Otero, España (1851-1930)
- Jane Addams, USA (1860-1935)
- Lou Andreas Salomé, Rusia (1861-1937)
- Mary Whiton Calkins, USA (1863-1930)
- Mary Parker Follett, USA (1868-1933)
- Hermine Von Hug-Hellmuth , Austria (1871-1924)
- Ethel Dench Puffer Howes, USA (1872-1950)
- Louise de Karpinska, Polonia (1871-1936)
- Margaret Floy Washburn, USA (1871-1939)
- Margarethe Hilferding , Austria (1871-1942)
- Helen Bradford Thompson Wooley, USA (1874-1947)
- Julia Jessie Taft , USA (1882-1960)
- Melanie Klein, Austria (1882- 1960)
- Marie Bonaparte, Francia (1882-1962)
- Helene Deutsch, Polonia (1884-1982)
- Tatiana Rosenthal, Rusia (1885-1921)
- Sabina Spielrein, Rusia 1885-1942)
- Karen Horney, Alemania (1885-1952)
- Leta Stetter Hollingworth, USA (1886-1939)
- Amanda Labarca, Chile (1886-1975)
- Anna Freud, Austria (1895-1982)
- Marie Jahoda, Austria (1907-2001)
- Marie Langer , Austria (1910-1987)
- Arminda Aberasturi, Buenos Aires (1910-1972)
- Bärbel Inhelder, Suiza (1913-1997)
- Carol Gilligan, USA 1936



## CHRISTINE LADD FRANKLIN EEUU (1847-1930)

- Nació en Connecticut
- Estudió en el *Vassar College*
- Por la dificultad de practicar optó por las matemáticas
- En 1878 se graduó en la Universidad Johns Hopkins
- En 1882 realizó su tesis sobre Algebra y Lógica, que fue publicada en *Studies in Logic* (Peirce, ed.) en 1883.





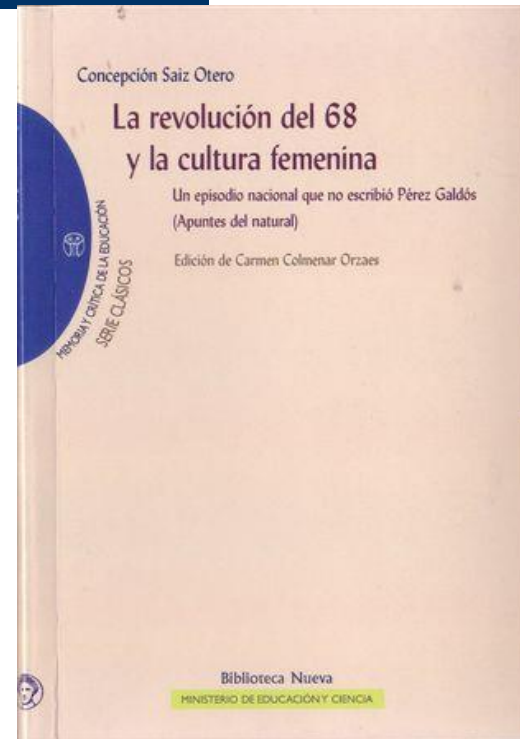
# CHRISTINE LADD FRANKLIN

## EEUU (1847-1930)

- No se la reconocieron hasta 24 años más tarde (1926)
- Colaboró en el *Dictionary of Philosophy and Psychology* (1901-1905) firmando con sus iniciales C.L.F.
- Trabajó sobre la visión del color y publicó *Color and Color Theories* (1929) entre otras obras.
- En 1882 se casó con Fabian Franklin, profesor de matemáticas de la Universidad Johns Hopkins.
- Tuvo 2 hijos, un niño que murió al poco tiempo y una niña Margaret Ladd Franklin, que sería sufragista.
- Ayudó a muchas mujeres a graduarse

## CONCEPCIÓN SAIZ DE OTERO (Santiago de Compostela 1851- Madrid 1930)

- En 1870 se traslada a Madrid y estudia Magisterio; se titula 1878; se especializa en párvulos y en la Escuela de Institutrices (al amparo de la Institución Libre de Enseñanza: 2 idiomas, sin labores...)
- Defendió la educación de las mujeres
- Dirigió la 1ª escuela graduada de niñas (creada por la Asociación para la Enseñanza de la Mujer en 1870) y dió clase en la Escuela Normal Central de Madrid
- Participó en los Congresos Pedagógicos de 1882 y 92 con Concepción Arenal, Emilia Pardo Bazán... y realizó numerosas publicaciones entre ellas: *La revol...*



## CONCEPCIÓN SAIZ DE OTERO

(Santiago de Compostela 1851 - Madrid 1930)

- En 1908 es becada en Londres por la Junta de Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas para asistir -con otras colegas- al Congreso Internacional de Educación Moral, publicando su memoria en un interesante artículo sobre *La enseñanza de la lengua materna*.
- En la recién creada -en 1909- Escuela de Estudios Superiores del Magisterio ocupa la Cátedra de Lengua y la Dirección de Estudios en la Sección de Alumnas.
- Se retira en 1921, con el reconocimiento de sus alumnas a su labor pionera y la concesión de una medalla al mérito docente.
- Nunca se casó.



**OTRAS PIONERAS ESPAÑOLAS\***

Psicólogas Pensionadas por la Junta de Ampliación de Estudios

• GARCÍA COLMENARES, CARMEN. *Autoridad femenina y reconstrucción biográfica: el caso de las primeras psicólogas españolas.*

Nombre	Estudios/Docencia	Obra	Temas becas JAE	Lugares
González Blanco, Dolores	Escuela Superiores Magisterio /Escuela Normal Cuenca ( Depurada)	La educación intelectual y moral de los niños mentalmente anormales (1925).	Psicología aplicada a la educación	Francia, Bélgica, Italia y Holanda y Suiza (1932,1933 )
Lago García, Regina	Escuela Superiores Magisterio /Escuela Normal de Lugo ( Exiliada México)	Las repúblicas juveniles (1931)	Psicología aplicada a la educación	Suiza (1929, 1930)
Navarro Luisa Margati,	Estudia e imparte docencia en la Escuela Superiores Magisterio (Exiliada Argentina)	La enseñanza de la lectura y la escritura en la enseñanza primaria (1936)	Enseñanza sordomudos y trastornos lenguaje	Alemania, Francia Bélgica y Suiza (1913, 1927)
Rodrigo Bellido, Mercedes	Maestra Superior Profesora Instituto Psicotecnia (Exiliada Colombia)	Revisión española de los test de Claparède (1923)	Orientación profesional	Francia, Bélgica, Suiza y Alemania (1920, 1921, 1922 y 1923)
Sáiz de Concepción Otero,	Escuela Central Maestras/ Escuela Superiores Magisterio	La revolución de 1968 y la cultura femenina		Inglaterra, 1908

# PSICÓLOGAS PIONERAS

## JANE ADDAMS (EEUU, 1860-1935)



- Feminista y activista social, fue profesora asociada de la Universidad de Chicago, Investigadora de la Escuela de Mujeres y autora de numerosas obras: *Democracia y ética social*, *Paz y pan en tiempos de guerra*..
- Muy joven viajó por Inglaterra, Alemania, España, Italia y Francia, junto a su madrastra. Y posteriormente volvió a Londres para visitar la Tonybee House
- En 1890 conoció a Mary Rozet Smith, con quien mantuvo una relación de por vida que ella describió como matrimonio.

# JANE ADDAMS (EEUU, 1860-1935)



- En 1889 fundó la Hull-House para acoger a inmigrantes, huérfanos, mujeres..., acudían casi 2000 personas semanales a su escuela de adultos, guardería, asociación para jóvenes, galería de arte, cocina pública, café, gimnasio, piscina, taller de encuadernación, escuela de música, compañía de teatro, biblioteca, taller para chicas y búsqueda de empleo
- Trabajó junto a GH Mead reformas social, derechos de las mujeres, a la huelga, etc.
- Enlazó teorías psicosociales y feministas, influyendo en la Sociología de su época
- Premio Nobel de la Paz en 1931.

# LOU ANDREAS SALOMÉ

(Rusia 1861- Alemania 1937)

- Mujer culta, escritora y analista, llegó a Viena en 1912 a participar en reuniones científicas de Freud y de Adler, siendo en 1922 elegida miembro de la APV
- Desde 1913 trabajo como psicoanalista en su consulta privada en Gottingen.
- Entre sus obras cabe destacar *El narcisismo de doble dirección* (1921) que ve el lado positivo del encantamiento mutuo
- Mantuvo relaciones intelectuales y sentimentales con algunas figuras destacadas de su época, por ej...



# LOU ANDREAS SALOMÉ

(Rusia 1861- Alemania 1937)



- Nietzsche, Rilke o Freud, quien decía de ella:

*“Era de una modestia y una discreción poco comunes. Nunca hablaba de sus propias producciones poéticas y literarias. Era evidente que sabía dónde es preciso buscar los reales valores de la vida. Quien se le acercaba recibía la más intensa impresión de la autenticidad y la armonía de su ser, y también podía comprobar, para su asombro, que todas las debilidades femeninas y quizá la mayoría de las debilidades humanas le eran ajenas, o las había vencido en el curso de su vida.*

\* Sigmund Freud, *Lou Andreas-Salomé* (1937)

## MARY WHITON CALKINS (EEUU 1863-1930)



- Estudió en el Smith College y luego en Harvard se especializó en Ps.ex-perimental como *estudiante especial*
- Jamás le reconocieron su brillante PhD (en el Radcliffe College lo rechazó)
- Culta y formada trabajó casi 40 años en un College donde exigían soltería
- Siempre reivindicó las capacidades intelectuales de las mujeres, atribuyendo las diferencias entre sexos a influencias ambientales



## **MARY WHITON CALKINS** (EEUU 1863-1930) *La Psicología como ciencia del self*

- A partir de 1900 abandona la Ps. experimental y el burocrático conductismo universitario en aras de la P.Social
- Fruto de sus relaciones cotidianas en *Wellesley* considerará a la Psi. básicamente como ciencia del self , idea que contrasta y defiende en sus diversas publicaciones
- Ha sido ignorada en la historia, pese a haber sido, en 1905, la primera mujer presidenta de la APA
- En palabras de Carol Gilligan, tanto en su obra como en su comportamiento (la mayor de 5 hermanos, atendiendo durante años a su madre enferma), se hace evidente la importancia de la ética femenina del cuidado.

## MARY PARKER FOLLETT (EEUU 1868-1933)



- Nació en Massachusetts
- Se graduó en el Radcliffe C: 1898
- Analizó la administración desde una perspectiva humanista y sus tesis sobre el poder compartido, la participación, el empoderamiento, la negociación o la resolución de conflictos, han influido en la posterior Psicología organizacional

- También fue pionera de la Psi.comunitaria



## HERMINE von HUG-HELLMUTH (Viena 1871-1924)



- Inicialmente trabajó de institutriz, estudió de oyente medicina y -matriculada oficial-Filosofía, doctorándose en Físico
- Pionera del psicoanálisis y la psicoterapia infantil y miembro de la APV desde 1913
- Analizaba a mayores de 7 años, flexiblemente, sin diván ni asociaciones libres, con juegos, en menos sesiones y contando con la familia y consideraba inadecuado analizar a los hij@s
- Publicó numerosos artículos entre ellos *Diario de una joven adolescente* calificado por Freud de pequeña joya
- Murió estrangulada por el hijo de su hermanastra

## **LOUISE DE KARPINSKA** (Polonia 1871-1936)

- **Es la 1ª mujer que asistió en 1909 –junto a Ludwig Jekels (su analista?)- y hasta 4 veces a las *reuniones de los miércoles* de Freud, pero no fue miembro de la Asociación Psicoanalítica de Viena.**
- **Fue profesora de Psicología en la Universidad de Lodz**

# MARGARET FLOY WASHBURN ( EEUU 1871-1939)

- Estudio en el *Vassar College*
- Inició Psicología -de oyente- en Columbia y en 1892 se trasladó a Cornell donde fue alumna brillante
- En 1894 defendió su tesis: fue la 1ª mujer reconocida PhD en Psicología
- Titchener envió su trabajo a Wundt quien lo publicó en *Philosophische Studien* en 1895, iniciándose así su influencia sobre la Ps.centroeuropea





## MARGARET FLOY WASHBURN

EEUU (1871-1939)

- Fue profesora en distintos colleges y en Cincinnati, la única profesora mujer de la Facultad
- En 1903, regreso de catedrática al *Vassar College* y estuvo 34 años hasta retirarse emérita por enfermedad
- Es una de las figuras destacadas de la Psicología en EEUU, a principios del sXX, por contribuir tanto a su construcción científica como a su desarrollo académico
- En *The animal Mind* (1908), defendió que la Psicología debe estudiar la mente, no sólo la conducta
- Fue elegida en 1921 presidenta de la APA y en 1932 miembro de la *National Academy of Sciences*
- Consagró su vida a su carrera y a sus padres.

# MARGARETHE HILFERDING

(Viena 1871-1942)

- Graduada en Medicina (Viena 1903) pero proveniente de Filosofía; comprometida socialmente (casada con un teórico socialista y posterior Ministro de Weimar) practicaba en un distrito obrero, interesándose por cuestiones educativas y de las mujeres
- En 1911 se solidariza con Alfred Adler y solo un año después de pertenecer a ella, se va de la APV. Freud comentó su disidencia en una carta a Jung: "*nuestra única hembra doctoral toma parte de la revuelta adleriana como una verdadera masoquista y no va a estar presente. Estamos realmente en una total decadencia*"



# PSICÓLOGAS PIONERAS

## ETHEL DENCH PUFFER HOWES (EEUU 1872-1950)



- Se licenció en el *Smith College*
- En 1885 viaja a Alemania e inicia su tesis sobre Psicología de la Belleza, consigue una beca y la termina en Harvard, pero solo el *Radcliffe College* se la reconoce.
- Fue docente en varios *Colleges* hasta que se casó y luchó y publicó contra las barreras que ello imponía en la Univ. (pág. 83)

## HELEN BRADFORD THOMPSON WOOLEY (EEUU 1874-1947)

- Estudió en la U. de Chicago 1893-97
- Fue alumna favorita de Jonh Dewey
- PhD *cum laude* (1900) con un trabajo experimental sobre diferencias psicológicas entre hombres y mujeres, en que muestra que son socioeducativas
- Beca Postdoc 1 año en Paris y Berlín
- En Chicago rechaza trabajar de decana en una residencia para mujeres
- La contratan en el *Mount Holyoke College* (1901): monta laboratorio de Psicología y en 1903 publica su tesis





## **HELEN BRADFORD THOMPSON WOOLEY (EEUU 1874-1947)**

- Se casó con un médico, tuvo 2 hijas y por demandas del trabajo de su marido viajó durante 5 años por diversos países hasta establecerse en Cincinnati, donde buscó inútilmente empleo como docente en Psicología
- Apoyada por sus amigas, se especializó en Neuroanatomía, Ps.evolutiva y clínica infantil, elaboró test mentales preescolares y luchó contra la explotación infantil
- En 1925 se traslada a NY: es profesora en el *Teacher's College* de la U. de Columbia y dirige un Instituto infantil
- Pese a haber sido inicialmente excluida de la Univ. al casarse, consiguió conciliar (ver Hª de las mujeres pg 81)



## JULIA JESSIE TAFT (EEUU 1882-1960)

- Trabajó con GH Mead, conocido por sus estudios sobre identidad
- Consideraba que lo específico del carácter femenino no es innato sino simple respuesta de las mujeres a las expectativas sociales que recaían sobre ellas desde su infancia.
- Creía que lo que movía a las feministas no era sólo reivindicar el voto sino el conflicto que sufrían, obligadas a vivir en un “sistema medieval” que dificulta sus deseos de emancipación.





## JULIA JESSIE TAFT (EEUU 1882-1960)

*El conflicto como motor de progreso social*

- Vio en las intelectuales y en las mujeres marginales, un potencial de progreso pues, al estar atrapadas entre la ética del cuidado y el mundo racionalista e individualista masculino, tienen “conciencia bifurcada”, es decir, una posición privilegiada para buscar la integración y el ajuste en sus vidas, algo válido también para los varones.

# MELANIE KLEIN

(Viena 1882 - Londres 1960)

- Psicoanalista austriaca, autora de una teoría del funcionamiento psíquico
- En 1903 se casa con Arthur S. Klein y tienen 3 hij@s; en 1921 se divorciarán
- Sufre depresiones agravadas por pérdidas familiares. 1926: traslado a Inglaterra
- Enfrentamientos teóricos Londres/Viena
- En *El Psicoanálisis de niños* (1932): formula 2 conceptos importantes: la posición esquizoparanoide y la depresiva
- Publicaciones: *Amor, culpa y reparación* (1937), *Envidia y gratitud* (1957)...



# MARIE BONAPARTE

## Francia 1882-1962



- Sobrina nieta de Napoleón y princesa de Grecia y Dinamarca al casarse con Jorge de Grecia, con quien tuvo 2 hijos
- Se analizó con Freud; le protegió en el exilio y resguardó su correspondencia
- Ejerció de psicoanalista, en 1926 fundó la *Société Psychanalytique de París* y en 1953 publicó *Sexualidad Femenina*

• De ella dijo Freud: *«la gran pregunta que nunca recibe respuesta y yo no estoy capacitado para responder, después de mis 30 años de estudios sobre el alma femenina, es ¿Qué desea una mujer?»*

\* Hay una película sobre su vida y su relación con Freud, “Princesa Marie” de 2004, protagonizada por Catherine Deneuve.

# HELENE DEUTSCH

(Polonia 1884-1982)

- Estudió Medicina en Viena y en la 1ª GM fue directora -sin cobrar- del servicio de mujeres de una Clínica Psiquiátrica.
- Se analizó con Freud y fue miembro de la APV (1918); se comprometió en la formación y fue directora (1924) del nuevo Instituto de Enseñanza hasta que emigró a Boston en 1935 (en 1930 había rechazado trabajar en Chicago) pero siguió siendo de la APV hasta 1938 (la mujer que más tiempo permaneció). En 1944 fue nombrada psiquiatra asociada en el Hospital General de Massachusetts.





# HELENE DEUTSCH

(Polonia 1884- EEUU 1982)

- Es pionera en el estudio de la psicopatología femenina desde la perspectiva psicoanalítica, al superar las tesis falocéntricas señalando que la “envidia del pene” tiene su origen en la distinta valoración cultural del hombre y la mujer, que favorece al varón
- Ha sido criticada por su fidelidad a Freud, pese a que siempre resaltó el papel de la madre además del padre
- Su relación con la familia (padres, hermanos, parejas, hijo...) fue muy complicada
- Entre sus obras destaca *La psicología de la mujer*

# **TATIANA ROSENTHAL**

**(San Petersburgo 1885-1921)**

- **Influida por la emancipación femenina, el freudismo y el marxismo, estudió Psiquiatría en Zurich, mientras militaba en el movimiento obrero de su país.**
- **En 1911 se doctora, se incorpora a la APA y regresa a su país donde se dedica a promover el psicoanálisis.**
- **En 1919 dirige la sección de neurosis y psicosis infantil en el Instituto de Patología Cerebral, incorporándose después a una clínica para niños minusválidos.**
- **Ideó un Laboratorio-Hogar para chicos que dirigió Vera Schmidt, clausurado en 1925 por falsas acusaciones**
- **Publicó un libro de poemas y diversas obras clínicas.**
- **Se suicidó a los 36 años.**

# SABINA SPIELREIN

(Rusia, 1885-1942)



- Estudió medicina en Zürich entablando entre 1904-11 una gran relación con Jung
- Se doctoró con un trabajo sobre demencia precoz; en 1911 fue admitida en la SPV; en 1912 publica su teoría de la represión: *La destrucción como causa del nacimiento*; y en 1922 su idea sobre el lenguaje *El origen de las palabras infantiles papá y mamá*. Y...
- Se casó con un médico judío: tuvo 2 hijas
- Se trasladó a Ginebra, fue profesora de psicoanálisis en el Instituto Rousseau y analizó entre otros a Piaget
- En 1923 regresó a Moscú. Murió fusilada con sus hijas.



# KAREN HORNEY

(Hamburgo 1885 - Nueva York 1952)



- Estudió medicina en contra de tod@s, se casó en 1909 y al morir su madre -en 1911- comenzó su análisis con Karl Abraham
- Entre 1920-32 tuvo consulta privada y enseñó en el Instituto Psicoanalítico de Berlín
- A partir de los años 20 discrepa de Freud
- Se separa de su marido, emigra a NY en 1930 con sus 3 hijas y sigue trabajando.
- En 1941 es expulsada de la *NY Psychoanalytic Society*
- Psicología femenina: La envidia a la maternidad es la clave para entender la actitud de temor de los hombres hacia las mujeres, y esta envidia es la que se disfraza y proyecta inventando en las mujeres la envidia del pene



# **KAREN HORNEY**

**(Hamburgo 1885 - Nueva York 1952)**

- **Su visión de la neurosis es también distinta a la de Freud: es habitual entre personas normales -si no es exagerada- y no predomina mas en las mujeres.**
- **Definió 10 patrones de necesidades neuróticas: de afecto y aprobación; de pareja; de restringirnos la vida sin pedir nada satisfaciéndonos con muy poco; de poder; de explotar a los demás; de reconocimiento o prestigio social; de admiración personal; de logro minusvalorando lo que no se posee; de autosuficiencia e independencia; y de perfección e inexpugnabilidad.**

## **LETA STETTER HOLLINGWORTH** **( EEUU 1886-1939)**



- Inicialmente se especializó en Literatura en la Univ. de Nebraska y luego en Filosofía en Columbia y allí estudió Psicología educativa
- Trabajó en una clínica de discapacitados aplicando test mentales
- En 1914 en Nueva York hicieron funcionarios a quienes realizaban ésto y de allí la trasladaron al Bellevue Hospital donde en 1916 fue nombrada jefa del laboratorio de Psicología



## LETA STETTER HOLLINGWORTH (EEUU 1886-1939)

- Compaginó el trabajo con su tesis sobre *Funcional Periodicity*, que presentó ese mismo año en la Universidad de Columbia.
- En su investigación, contrastaba las habilidades mentales y motoras de las mujeres durante el periodo menstrual y fuera de él, con las de los hombres, no encontrando evidencia alguna de que las mujeres tuvieran un ciclo de debilitamiento, tal y como se mantenía en la época.

## AMANDA LABARCA (Chile 1886-1975)

- Sólo fue profesora de Psicología unos años, pero trabajó toda su vida a favor de las mujeres
- Se graduó en Pedagogía en 1905
- En 1906 se casó con el profesor Guillermo Labarca y con él viajó a EEUU a estudiar en el *Teacher's College* de la Univ.de Columbia y en 1912 a Francia, estudiando en La Sorbonne
- En 1918 es enviada a EEUU por su país para diagnosticar su sistema escolar y a su regreso funda el Consejo Nacional de Mujeres



## AMANDA LABARCA (Chile 1886-1975)



- Su primer logro fue un decreto de 1925 que levantó la incapacidad legal de las mujeres.
- En 1922 obtuvo la plaza de profesora extraordinaria en la Fac. de Filosofía y Humanidades de la Univ.de Chile siendo muy homenajeadada por ser la 1ª mujer docente.
- Vicepresidenta de la Asociación de las Mujeres Universitarias, ocupó diversos cargos políticos y luchó por el derecho al voto hasta conseguirlo en 1934.
- En 1955 dejó la Universidad, aunque 8 años después fue nombrada emérita, reconociendo su profesionalidad.
- Jubilada continuó en política: en 1961, creó la Liga Cívica Femenina y en 1967, la Confederación de Organizaciones Femeninas (Cofech).

# ANNA FREUD

(Viena 1895 – Londres 1982)

- Hija pequeña de Freud, tuvo una relación ambigua con su madre y hermana
- Atendió siempre a su padre y se analizó con él; fue profesora durante unos años
- Ingresó en la Sociedad Psicoanalítica de Viena con un trabajo sobre *Fantasías de flagelación y sueño diurno* (1922) ayudada por Lou Andreas Salomé, y trabajará siempre en psicoanálisis infantil
- Dedicó a su padre *El YO y los mecanismos de defensa* 1936
- Fue nombrada doctora *honoris causa* por las universidades de Viena, Columbia, Harvard y Franckfort.



# MARIE JAHODA

(Viena 1907- Reino Unido 2001)



- Es considerada una de las grandes damas de la vieja social-democracia internacional.
- Casada con Paul Lazarsfeld entre 1927- 34, tuvo una hija, Lotte Bailyn (profesora de Gestión en el M.I.T.) y trabajó con su marido y Hans Zeisel *el desempleo de larga duración*
- En 1936 fue detenida durante 9 meses por actividades clandestinas y tuvo que emigrar a Inglaterra y EEUU
- Divorciada, se casó con el británico Austen Albu (1958)



# MARIE JAHODA

(Viena 1907- Reino Unido 2001)



- Fue profesora de Psicología Social en diversas universidades en UK y USA y realizó numerosas publicaciones no sólo científicas sino también traducciones poéticas
- Defendió la entrevista cualitativa frente a la cuantitativa, considerando que las ciencias humanas han de hacer visibles las cosas invisibles y trabajar temas de actualidad antes que teorías abstractas
- A lo largo de su vida recibió numerosos títulos, nombramientos y premios en los tres países en que vivió, entre ellos en 1993 la *Gran Medalla de Plata al Mérito de la República de Austria*.

## MARIE LANGER

(Viena 1910- Buenos Aires 1987)



- Fue médica, no pudo trabajar por judía, estudió psicoanálisis; viajó a España en las Brig. Inter. con su marido Max Langer
- Se exilaron a Uruguay, Buenos Aires (co-fundó la Asociación Psicoanalítica Argentina: 1942) y -ya viuda- a México entre 1974-87 siendo docente de la UNAM
- Organizó en Cuba el I Congreso de Psicoanálisis y Psicología Marxista.

- Tuvo 4 hijos y se preocupó por la situación de las mujeres, investigando sobre sexualidad y perturbaciones psicossomática. En 1951 publica *Maternidad y sexo...*

## **ARMINDA ABERASTURI** **(Buenos Aires 1910-1972)**



- Estudió Pedagogía en Buenos Aires
- En 1937 se casó con E. Pichón-Rivière dedicándose ambos al psicoanálisis
- Tradujo a Melanie Klein e inspirada en Sophie Morgenstern, desarrolló un muy valorado modelo de psicoanálisis infantil
- Fue profesora en las Facultades de Filof. y Letras y de Medicina en Buenos Aires, Córdoba, La Plata y en las asoc. psicoanalíticas de Uruguay y Río de Janeiro
- Llegó a ser una figura destacada tanto de la Asociación Psicoanalítica Argentina como de la Internacional

# BÄRBEL INHELDER

## Suiza 1913-1997

- En 1932 siendo maestra se inscribe en el Instituto J.Jacques Rousseau de Ginebra, y comienza a investigar con Piaget
- En 1936 publica *Observaciones sobre el principio de conservación en la física infantil*.
- En 1938 organiza en Saint Gallen una consulta psicopedagógica mientras trabaja en su tesis *El diagnóstico del razonamiento en los débiles mentales* que lee en 1943
- Regresa a Ginebra, dirige investigaciones, obtiene la cátedra y sigue colaborando y publicando con Piaget



# **BÄRBEL INHELDER**

## **Suiza 1913-1997**



- En los años 50 estudia la construcción del método experimental en la infancia y la adolescencia y entre 1960-70 trabaja con Piaget sobre imagen mental y memoria
- En 1961 la invita Jerome Bruner a Harvard y en 1968 es elegida -aunque lo rechaza- prof. del Radcliffe College
- Comienza a trabajar el aprendizaje de las estructuras operatorias con Hermine Sinclair y Magali Bovet
- Cuando se jubila Piaget, lo sucede en la cátedra.
- En 1974 crea la Fundación Archives Jean Piaget
- En 1992 publica con su equipo su último libro: *Los senderos del descubrimiento en el niño*
- Recibió numerosos premios y PhD *honoris causa*

# CAROL GILLIGAN

## *In a Different Voice*

Nació en 1936 y es conocida por su libro *In a different voice: psychological theory and women's development*, 1982 en el que difiere de la interpretación de L.Kohlberg sobre desarrollo moral

**P**lantea que él -desde una perspectiva masculina- no entendió a las chicas que lejos de flaqueza, tenían una moral más elaborada, aunque distinta a la de los chicos: la ética femenina del cuidado frente a la masculina de cumplimiento de normas abstractas.













## CAROL GILLIGAN (1936) *In a Different Voice*

- Las chicas piensan de forma diferente -pero no por menor capacidad de razonamiento moral- sólo se preocupan más por los demás, tienen mayor capacidad emocional, son más sensibles y privilegian las responsabilidades por encima de los deberes abstractos
- Es la impulsora de la ética del cuidado (contextual, responsable frente al ser humano desde una visión global y no sólo normativa de la moral) frente a la ética masculina de la justicia (individual, formal, reglada y abstracta)
- En 1997 fue nombrada profesora de Estudios de Género en Harvard (en donde hasta 1963 no hubo mujeres PhD)

# PSICÓLOGAS EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

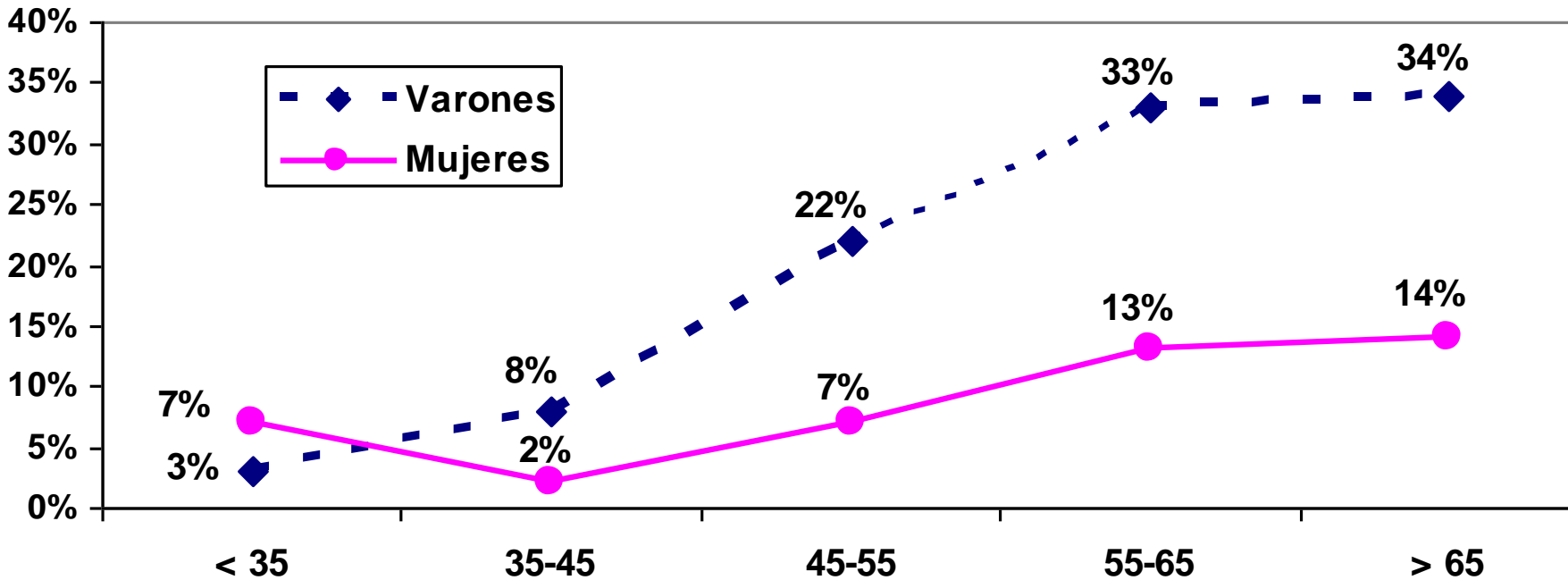
(Académicas en cifras, 2007. Unidad de Mujeres y Ciencia)

ÁREAS DE CONOCIMIENTO	MUJERES		VARONES		MUJERES	VARONES	MUJERES	VARONES
	 TITULARES	 CATEDRÁTICAS	 TITULARES	 CATEDRÁTICOS	 /  TITULARES POR CATEDRÁTICA	 /  TITULARES POR CATEDRÁTICO	% CATEDRÁTICAS	% CATEDRÁTICOS
Psicología Social	92	7	104	45	13,1	2,3	13,4%	86,5%
Psicobiología	72	2	63	11	36	5,7	15,3%	84,6%
Psicología Básica	107	14	140	44	7,6	3,1	24,1%	75,8%
Personalidad, Evaluac. y Trat. Psic.	165	14	120	35	11,7	3,4	28,5%	71,4%
Metod. Cc. del Comportamiento	74	7	101	17	10,5	5,9	29,1%	70,8%
Psicología Evol. y de la Educ.	143	19	108	44	7,5	2,4	30,1%	69,8%



## Un dato esperanzador:

Fig.18: Porcentaje de catedráticos/as, respecto al profesorado funcionario del resto de categorías, en cada tramo de edad  
Universidades españolas, curso 2005-06 (Total: 8.619)



Elaboración propia sobre: DATOS Y CIFRAS DEL SISTEMA UNIVERSITARIO  
<http://www.mec.es/educa/ccuniv/html/estadistica/Datos/DATOS0506.pdf>

# CONCLUSIONES

- La Psicología, como toda ciencia, se construyó sobre principios misóginos “naturalizados” que sus grandes maestros no dudaron en aceptar sin crítica alguna
- Lo mas grave es que al constituirse como ciencia especializada precisamente en el análisis de la conducta humana, proporcionó a la sociedad el respaldo formal a sus múltiples creencias irracionales y estereotipadas sobre la naturaleza femenina
- Las primeras psicólogas lo tuvieron difícil y pagaron cara su discrepancia con esta ideología dominante

# CONCLUSIONES

- Defendieron el derecho a la educación y la igualdad de las mujeres, demostrando que sus diferencias no guardaban relación con ningún tipo de minusvalía, sino más bien con el modelo alocado y castrante -frágil e infantil pero resistente y responsable a la vez- que la sociedad había perpetuado como único ideal femenino.
- En tan sólo un siglo y pese a los indudables logros, aún no hemos conseguido ni mucho menos la igualdad
- Basta comparar las posiciones de varones y mujeres, dándole la vuelta a los datos, imaginando los unos en el lugar de las otras para ver lo poco avanzado

# CONCLUSIONES

- La Psicología habría de tener como prioridad fundamental desmontar todas y cada una de las falsas creencias sobre las mujeres: son la 1/2 de la población
- La perspectiva de género en Psicología va mucho mas allá de analizar por separado a personas de uno u otro sexo, como hizo fatalmente la Psi. diferencial
- Tendría que idear estrategias de intervención capaces de paliar desequilibrios de género, proporcionando igualdad de oportunidades a todos los seres humanos

# CONCLUSIONES

- Estas estrategias, necesariamente han de pasar por considerar los determinante sociales de la conducta humana sin calificar ni jerarquizar a unos sobre otras
- Igualmente tendrían que asimilar que, el respeto a las diferencias -también a las existentes entre las mujeres y los varones-, lejos de ser algo peligroso o temible, aporta beneficios tanto a las personas como a los grupos humanos, siendo por tanto un elemento enriquecedor y un pilar básico para el desarrollo social equitativo y democrático.

# REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bonnie S. Anderson y Judith Zinsser (1992). *Hª de las mujeres una historia propia*. Barcelona: Crítica.
- Esperanza Bosch, Victoria A. Ferrer y Margarita Gili (1999). *Historia de la Misoginia*. Universitat de les Illes Balears / Anthropos.
- Anna Caballé (2006). *Una breve historia de la misoginia. Antología y crítica*. Barcelona: Lumen.
- Mary Whiton Calkins (1896): Community of ideas of men and women. *Psychological Review*, 3 (4), 426-430.
- Vicky Ferrer y Esperanza Bosch (compiladoras) (2007). *Los feminismos como herramientas de cambio social*. Universitat de les Illes Balears.
- Silvia García Dauder (2005) *Psicología y Feminismo. Historia olvidada de mujeres pioneras en Psicología*. Madrid: Narcea.
- Silvia García Dauder (2005) Mary Whiton Calkins: La Psicología como ciencia del Self. *Athenea Digital* nº 8: x-x (otoño 2005).
- Carol Gilligan, *In a Different Voice* (traducción: *La moral y la teoría: Psicología del desarrollo femenino* (1985). México: Fondo de Cultura Económica
- Ana Guil, y Esther Villela. Ethics of care from feminism to the new masculinities. International Council of Psychologist. 67th Annual Conference. México 2009.
- Ana Guil. Mujeres y Psicología, pasado y presente. Congreso Nacional de Psicología Social. Tarragona 2009.
- Ana Guil. Género y Psicología. I Congreso Universitario “Investigación y Género”. Sevilla 2009
- Janet S. Hyden (1995). *Psicología de la Mujer. La otra mitad de la experiencia humana*. Madrid: Morata.
- Wentworth, P. (1999). The Moral of her Story: Exploring the Philosophical and Religious Commitments in Mary Whiton Calkin's Self-Psychology. *History of Psychology*, 2 (2),
- Winkler Müller, María Inés (2007). *Pioneras sin monumentos*. Santiago de Chile: Lom Edicione *Ana Guil*

**“Las mujeres  
con pasado y  
los hombres  
con futuro  
son las  
personas  
más  
interesantes”**

Chavela Vargas

