

MUJERES Y PSICOLOGÍA: PASADO Y PRESENTE

Nºde referencia: 172/09

Ana Guil Bozal
Dpto. de Psicología Social
Universidad de Sevilla
anaguil@us.es

Leta Stetter Hollingworth

Carol Gilligan

INDICE



1. INTRODUCCIÓN

2. ALGUNAS MUJERES EN LA Hª DE LA PSICOLOGÍA

3. VISIÓN “PSICOLÓGICA DE LAS MUJERES”

4. LAS MUJERES EN EL ÁREA DE PSICOLOGÍA SOCIAL

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

INTRODUCCIÓN

Christine Ladd
Franklin

Leta Stetter
Hollingworth

Karen Horney

Julia Jessie
Taft

Carol Gilligan

¿A CUÁNTAS CONOCEMOS?

Proponemos introducirnos en las relaciones entre Mujeres y Psicología desde diversas perspectivas:

- **Históricamente repasaremos la vida y la obra de algunas pioneras poco o nada conocidas**
- **Considerando a las mujeres objeto de estudio, seleccionaremos ideas de algunos padres de la Psicología contrastadas con la visión de las psicólogas**
- **Veremos finalmente la participación de mujeres y varones en los distintos niveles del profesorado universitario en el área de Psicología Social.**

ALGUNAS MUJERES EN LA Hª DE LA PSICOLOGÍA

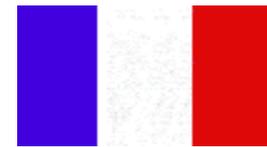
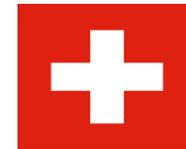
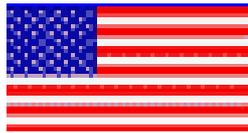
- **Las mujeres presentes en la construcción científica del conocimiento desde sus orígenes, tal y como los estudios sobre las mujeres empiezan a desvelar.**
- **Pero sus aportes y sus nombres han sido invisibilizados o minimizados en la Hª de todas las disciplinas**
- **Sólo tenemos espacio para unas pinceladas sobre la vida y obra de alguna de las muchas pioneras de la Psicología, pero esperamos que ello sirva de estímulo para seguir rescatando del olvido a otras muchas.**

ALGUNAS MUJERES EN LA Hª DE LA PSICOLOGÍA

- **Hay poca información. Rastreamos por América y Europa y encontramos orígenes heterogéneos: Educación, Medicina, Trabajo Social, Sociología, Lógica, Matemática, Lengua...**
- **A finales del XIX tuvieron problemas de acceso a la formación, estudiando en los primeros *colleges*, liceos o institutos femeninos, considerados de 2ª, para poder acceder a la Universidad de oyentes o en condiciones especiales**
- **Muchas permanecieron solteras, otras vivieron con parejas femeninas, a las casadas les costó caro; algunas se suicidaron, otras fueron asesinadas; y la mayoría sólo son conocidas a la luz de sus maestros, padres, maridos...**

PSICÓLOGAS PIONERAS

- Christine Ladd Franklin, USA (1847-1930)
- Concepción Saiz de Otero, España (1851-1930)
- Jane Adams, USA (1860-1935)
- Lou Andreas Salomé, Rusia (1861-1937)
- Mary Whiton Calkins, USA (1863-1930)
- Mary Parker Follett, USA (1868-1933)
- Hermine Von Hug-Hellmuth , Austria (1871-1924)
- Ethel Dench Puffer Howes, USA (1872-1950)
- Louise de Karpinska, Polonia (1871-1936)
- Margaret Floy Washburn, USA (1871-1939)
- Margarethe Hilferding , Austria (1871-1942)
- Helen Bradford Thompson Wooley, USA (1874-1947)
- Julia Jessie Taft , USA (1882-1960)
- Melanie Klein, Austria (1882- 1960)
- Marie Bonaparte, Francia (1882-1962)
- Helene Deutsch, Polonia (1884-1982)
- Tatiana Rosenthal, Rusia (1885-1921)
- Sabina Spielrein, Rusia 1885-1942)
- Karen Horney, Alemania (1885-1952)
- Leta Stetter Hollingworth, USA (1886-1939)
- Amanda Labarca, Chile (1886-1975)
- Anna Freud, Austria (1895-1982)
- Marie Jahoda, Austria (1907-2001)
- Marie Langer , Austria (1910-1987)
- Arminda Aberasturi, Argentina (1910-1972)
- Bärbel Inhelder, Suiza (1913-1997)
- Carol Gilligan, USA 1936



ALGUNAS MUJERES EN LA Hª DE LA PSICOLOGÍA

Repasaremos brevísimamente la vida y la obra de 5 pioneras a lo largo de 100 años:

- **Christine Ladd Franklin, USA (1847-1930)**
- **Mary Whiton Calkins, USA (1863-1930)**
- **Margaret Floy Washburn, USA (1871-1939)**
- **Helen Bradford Thompson Wooley, USA (1874-1947)**
- **Leta Stetter Hollingworth, USA (1886-1939)**

CHRISTINE LADD FRANKLIN EEUU (1847-1930)

- Estudió en el *Vassar College*
- En 1878 se graduó en la Univ. Johns Hopkins, en 1882 realizó su tesis sobre Algebra y Lógica, publicada en 1883 en *Studies in Logic* y sólo reconocida años después
- Colaboró en el *Dictionary of Philosophy and Psychology* (1901-1905) firmando con iniciales: CLF
- Trabajó sobre la visión del color.
- Ayudo a muchas jóvenes a graduarse y su hija fue sufragista.



MARY WHITON CALKINS (EEUU 1863-1930)



- Estudió en el Smith College y luego en Harvard se especializó en Ps. experimental como *estudiante especial*
- Jamás le reconocieron su brillante PhD (en el Radcliffe College lo rechazó)
- Abandonó el conductismo universitario, trabajó en el *Wellesley College* donde exigían soltería, considerando a la Psi. básicamente ciencia del self
- Reivindicó capacidad intelectual femenina atribuyendo dife. al ambiente

- En 1905 fué la primera mujer presidenta de la APA

MARGARET FLOY WASHBURN (EEUU 1871-1939)

- Estudio en el *Vassar College* e inicio Psicología de oyente en Columbia; en 1892 se trasladó a Cornell fue alumna brillante y la 1ª mujer reconocida PhD en Psicología (1894); Wundt la publicó en *Philosophische Studien* (1895)
- Profesora en distintos centros en 1903 regreso de catedrática al *Vassar College*
- Contribuyó al desarrollo de la Psicología y defendió que debe estudiar la mente, no sólo la conducta; fue elegida presidenta de la APA 1921 y en 1932 miembro de la *National Academy of Sciences*.



HELEN BRADFORD THOMPSON WOOLEY (EEUU 1874-1947)

- Estudió en la U. de Chicago 1893-97
- Fue alumna favorita de Jonh Dewey
- PhD *cum laude* (1900) con un trabajo experimental sobre diferencias psicológicas entre hombres y mujeres, en que muestra que son socioeducativas
- Beca Postdoc 1 año en Paris y Berlín
- En Chicago rechaza trabajar de decana en una residencia para mujeres
- La contratan en el *Mount Holyoke College* (1901): monta laboratorio de Psicología y en 1903 publica su tesis





HELEN BRADFORD THOMPSON WOOLEY (EEUU 1874-1947)

- Se casó con un médico, tuvo 2 hijas y por demandas del trabajo de su marido viajó durante 5 años por diversos países hasta establecerse en Cincinnati, donde buscó inútilmente empleo como docente en Psicología
- Apoyada por sus amigas, se especializó en Neuroanatomía, Ps.evolutiva y clínica infantil, elaboró test mentales preescolares y luchó contra la explotación infantil
- En 1925 se traslada a NY: es profesora en el *Teacher's College* de la U. de Columbia y dirige un Instituto infantil
- Pese a haber sido inicialmente excluida de la Univ. al casarse, consiguió conciliar su vida familiar y laboral

LETA STETTER HOLLINGWORTH (EEUU 1886-1939)



- Inicialmente se especializó en Literatura en la Univ. de Nebraska y luego en Filosofía en Columbia y allí estudió Psicología educativa
- Trabajó en una clínica de discapacitados aplicando test mentales
- En 1914 en Nueva York hicieron funcionarios a quienes realizaban ésto y de allí la trasladaron al Bellevue Hospital donde en 1916 fue nombrada jefa del laboratorio de Psicología



LETA STETTER HOLLINGWORTH (EEUU 1886-1939)

- Compaginó el trabajo con su tesis sobre *Funcional Periodicity*, que presentó ese mismo año en la Universidad de Columbia.
- En su investigación, contrastaba las habilidades mentales y motoras de las mujeres durante el periodo menstrual y fuera de él, con las de los hombres, no encontrando evidencia alguna de que las mujeres tuvieran un ciclo de debilitamiento, tal y como se mantenía en la época.

3. VISION “PSICOLÓGICA” DE LAS MUJERES

Comentaremos brevemente algunas ideas de:

- Huarte de San Juan (1529-1588)
- Sigmund Freud (1856-1939)
- Lawrence Kolberg (1927-1987)

Refutadas por:

- Karen Horney, Alemania (1885-1952)
- Carol Gilligan, USA 1936

ORIGENES MISÓGINOS

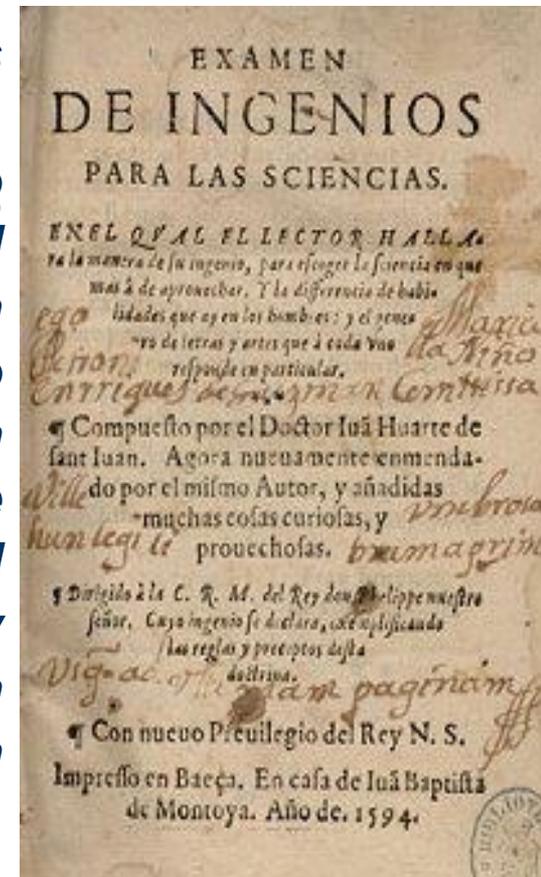
JUAN HUARTE DE SAN JUAN (1529-1588)

- Antecesor de la Psicología en España, se le considera su patrón laico: precursor de la Psicología diferencial y la orientación profesional
- Filósofo y médico, escribió una única obra: *el Examen de Ingenios para las Ciencias* de gran influencia en el desarrollo de la Psicología, Neurología, Pedagogía, Antropología, Sociología...
- En ella analiza los distintos temperamentos humanos desde una perspectiva aristotélico-tomista y entre otras cosas dice:

ORIGENES MISÓGINOS

JUAN HUARTE DE SAN JUAN (1529-1588)

[...] *con haberla hecho Dios con sus propias manos y tan acertada y perfecta en su sexo, es conclusión averiguada que sabía mucho menos que Adán. Lo cual, entendido por el demonio, la fue a tentar, y no oso ponerse a razones con el varón temiendo su mucho ingenio y sabiduría. [...] la razón de tener la primera mujer no tanto ingenio, le nació de haberla hecho Dios fría y húmeda que es el temperamento necesario para ser fecunda y paridera y el que contradice el saber, y si la sacara templada como Adán, fuera sapientísima, pero no pudiera parir...*



ORIGENES MISÓGINOS

- Si esto fuera algo anecdótico y aislado lo disculparíamos por anacrónico
- El problema es que esta mentalidad -al ser común entre los pioneros- ha tenido graves consecuencias sobre las mujeres, ejerciendo aún hoy de manera solapada su influencia, tanto en el “hombre de la calle” como en el pensamiento científico.

ORIGENES MISÓGINOS

SIGMUND FREUD (1856-1939)

- *De la vida sexual de la niña sabemos menos [...] también la vida sexual de la mujer adulta continua siendo un continente negro para la Psicología [...]*
- *Sin embargo hemos descubierto que [...] experimenta envidia del pene [...]*
- *El pudor es una cualidad por excelencia femenina, cuya intención primaria es encubrir la defectuosidad de sus genitales*
- *La niña, dada su incapacidad de sublimar sus instintos y el predominio de la envidia en su vida mental anímica, posee escaso sentido de la justicia y débiles intereses sociales.*

KAREN HORNEY

(Hamburgo 1885 - Nueva York 1952)



- Estudió medicina en contra de tod@s, se casó en 1909 y al morir su madre -en 1911- comenzó su análisis con Karl Abraham
- Entre 1920-32 tuvo consulta privada y enseñó en el Instituto Psicoanalítico de Berlín
- A partir de los años 20 discrepa de Freud
- Se separa de su marido, emigra a Nueva York en 1930 con sus 3 hijas y sigue trabajando.

- En 1941 es expulsada de la *NY Psychoanalytic Society*
- Psicología femenina: La envidia a la maternidad es la clave para entender la actitud de temor de los hombres hacia las mujeres, y esta envidia es la que se disfraza y proyecta inventando en las mujeres la envidia del pene

ORIGENES MISÓGINOS

LAWRENCE KOLBERG (1927-1987)

- **Analizó el desarrollo moral en adolescentes desde la obediencia a personas adultas en niñ@s, hasta la adquisición de los principios morales universales, pasando por fases intermedias de consideración de las relaciones y los intereses entre las personas implicadas.**
- **En sus entrevistas observó que las chicas, antes que por principios abstractos, mostraban más interés que los chicos por las relaciones entre las personas, y no dudó en este hecho mas que como flaqueza moral de la mujer.**

CAROL GILLIGAN

In a Different Voice

- Nació en 1936 y es conocida por su libro *In a different voice: psychological theory and women's development*, 1982 en el que difiere de la interpretación de L.Kohlberg sobre el desarrollo moral
- Plantea que él -desde una perspectiva masculina- no entendió a las chicas que lejos de flaqueza, tenían una moral más elaborada, aunque distinta a la de los chicos: la ética del cuidado y la responsabilidad, frente a la del cumplimiento de normas abstractas.
- Es profesora de Estudios de Género en Harvard (1997)
(en donde hasta 1963 no habían permitido a las mujeres ser PhD)



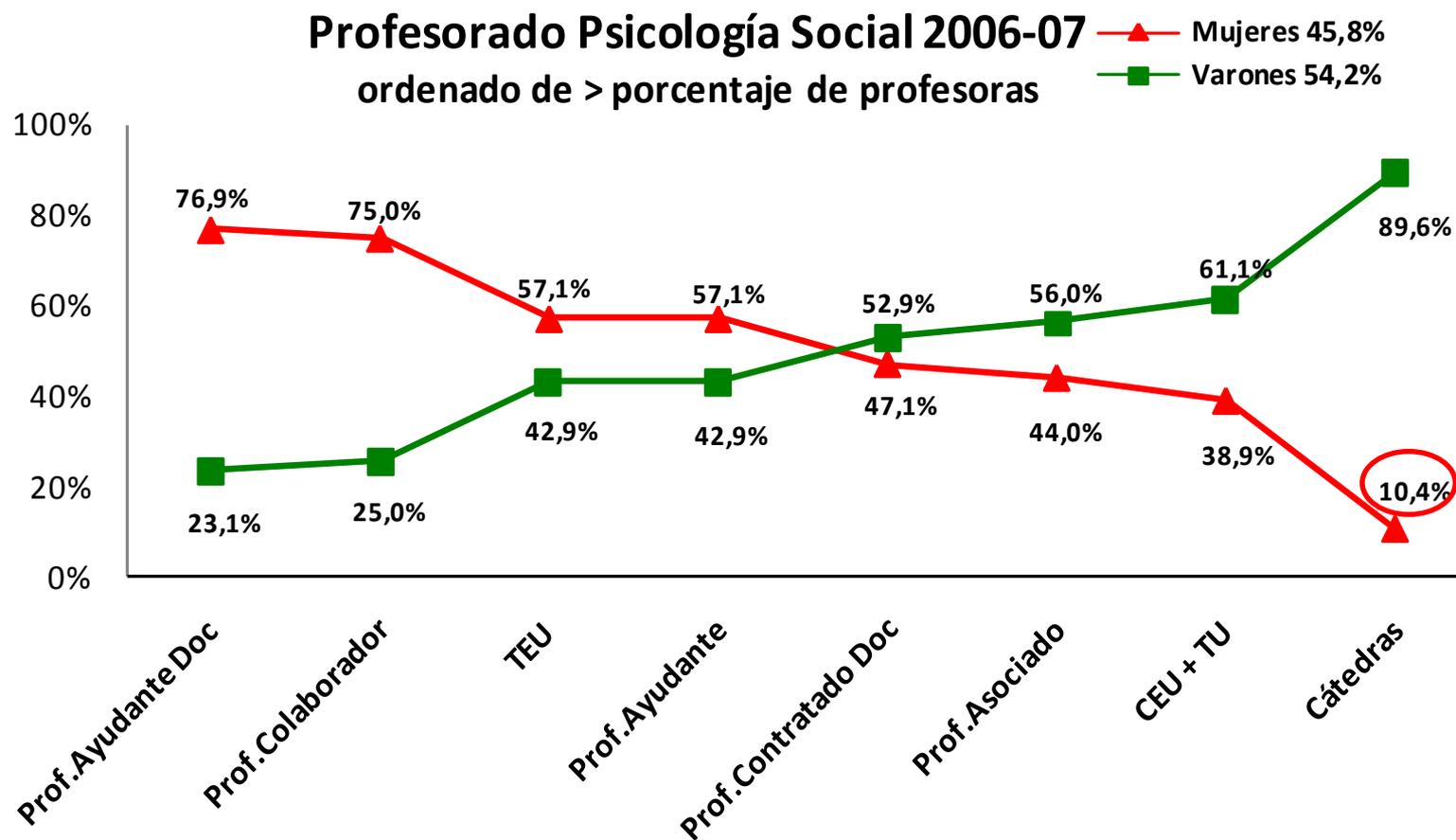
4. LAS MUJERES EN EL ÁREA DE PSICOLOGÍA SOCIAL

PSICÓLOGAS EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

(Académicas en cifras, 2007 -datos 2005-06- UMyC)

ÁREAS DE CONOCIMIENTO	MUJERES		VARONES		MUJERES	VARONES	MUJERES	VARONES
	 TITULARES	 CATEDRÁTICAS	 TITULARES	 CATEDRÁTICOS	 /  TITULARES POR CATEDRÁTICA	 /  TITULARES POR CATEDRÁTICO	% CATEDRÁTICAS	% CATEDRÁTICOS
Psicología Social	92	7	104	45	13,1	2,3	13,4%	86,5%
Psicobiología	72	2	63	11	36	5,7	15,3%	84,6%
Psicología Básica	107	14	140	44	7,6	3,1	24,1%	75,8%
Personalidad, Evaluac. y Trat. Psic.	165	14	120	35	11,7	3,4	28,5%	71,4%
Metod. Cc. del Comportamiento	74	7	101	17	10,5	5,9	29,1%	70,8%
Psicología Evol. y de la Educ.	143	19	108	44	7,5	2,4	30,1%	69,8%

4. LAS MUJERES EN EL ÁREA DE PSICOLOGÍA SOCIAL



CONCLUSIONES

- La Psicología, como toda ciencia, se construyó sobre principios misóginos “naturalizados” que sus grandes maestros no dudaron en aceptar sin crítica alguna
- Lo mas grave es que al constituirse como ciencia especializada precisamente en el análisis de la conducta humana, proporcionó a la sociedad el respaldo formal a sus múltiples creencias irracionales y estereotipadas sobre la naturaleza femenina
- Las primeras psicólogas lo tuvieron difícil y pagaron cara su discrepancia con esta ideología dominante

CONCLUSIONES

- Defendieron el derecho a la educación y la igualdad de las mujeres, demostrando que sus diferencias no guardaban relación con ningún tipo de minusvalía, sino más bien con el modelo alocado y castrante -frágil e infantil pero resistente y responsable a la vez- que la sociedad había perpetuado como único ideal femenino.
- En tan sólo un siglo y pese a los indudables logros, aún no hemos conseguido ni mucho menos la igualdad
- Basta comparar las posiciones de varones y mujeres, dándole la vuelta a los datos, imaginando los unos en el lugar de las otras para ver lo poco avanzado

CONCLUSIONES

- La Psicología habría de tener como prioridad fundamental desmontar todas y cada una de las falsas creencias sobre las mujeres: son la 1/2 de la población
- La perspectiva de género en Psicología va mucho mas allá de analizar por separado a personas de uno u otro sexo, como hizo fatalmente la Psi. diferencial
- Tendría que idear estrategias de intervención capaces de paliar desequilibrios de género, proporcionando igualdad de oportunidades a todos los seres humanos

CONCLUSIONES

- Estas estrategias, necesariamente han de pasar por considerar los determinante sociales de la conducta humana sin calificar ni jerarquizar a unos sobre otras
- Igualmente tendrían que asimilar que, el respeto a las diferencias -también a las existentes entre las mujeres y los varones-, lejos de ser algo peligroso o temible, aporta beneficios tanto a las personas como a los grupos humanos, siendo por tanto un elemento enriquecedor y un pilar básico para el desarrollo social equitativo y democrático.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bonnie S. Anderson y Judith Zinsser (1992). *Historia de las mujeres una historia propia*. Barcelona: Crítica.
- Esperanza Bosch, Victoria A. Ferrer y Margarita Gili (1999). *Historia de la Misoginia*. Universitat de les Illes Balears / Anthropos.
- Anna Caballé (2006). *Una breve historia de la misoginia. Antología y crítica*. Barcelona: Lumen.
- Mary Whiton Calkins (1896): Community of ideas of men and women. *Psychological Review*, 3 (4), 426-430.
- Vicky Ferrer y Esperanza Bosch (compiladoras) (2007). *Los feminismos como herramientas de cambio social*. Universitat de les Illes Balears.
- Silvia García Dauder (2005) *Psicología y Feminismo. Historia olvidada de mujeres pioneras en Psicología*. Madrid: Narcea.
- Silvia García Dauder (2005) Mary Whiton Calkins: La Psicología como ciencia del Self. *Athenea Digital* nº 8: x-x (otoño 2005).
- Carol Gilligan, *In a Different Voice* (traducción: *La moral y la teoría: Psicología del desarrollo femenino* (1985). México: Fondo de Cultura Económica
- Janet S. Hyden ((1995). *Psicología de la Mujer. La otra mitad de la experiencia humana*. Madrid: Morata.
- Wentworth, P. (1999). The Moral of her Story: Exploring the Philosophical and Religious Commitments in Mary Whiton Calkin's Self-Psychology. *History of Psychology*, 2 (2),
- Winkler Müller, María Inés (2007). *Pioneras sin monumentos*. Santiago de Chile: Lom Edicione.

**“Las mujeres
con pasado y
los hombres
con futuro
son las
personas
más
interesantes”**

Chavela Vargas

