



Acto de Conmemoración 2015
Patrón de la Psicología Española

Facultad de Psicología
UNIVERSIDAD DE SEVILLA

JUAN HUARTE DE SAN JUAN “PSICOLOGÍA Y GÉNERO”

Mesa redonda “Desvelando el secreto mejor guardado en las ciencias”

- “La deconstrucción feminista de la Psicología: El largo y fructífero camino”. Anna Freixas Farré, *Catedrática de Psicología, profesora jubilada de la Universidad de Córdoba.*

- “La querrela de las mujeres en la Edad Media y el Renacimiento”. Mercedes Arriaga Flórez, *Catedrática del Departamento de Filologías Integradas.*

- “Ciudadanos versus ciudadanas”. Blanca Rodríguez Ruiz, *Profesora Titular del Departamento de Derecho Constitucional.*

- “La estela misógina de Huarte de San Juan en las CC. del Comportamiento y de la Salud”. Ana Guil Bozal, *Catedrática de Escuela Universitaria del Departamento de Psicología Social,* y Rosa Casado Mejía, *Profesora del Departamento de Enfermería.*

13:00-14:30

LA ESTELA MISÓGINA DE HUARTE DE SAN JUAN en las Ciencias del Comportamiento y la Salud

Prof. Rosa Casado

Dra. en Enfermería

*Grupo PAIDi Mujeres, Bienestar
y Ciudadanía*

Prof. Ana Guil

Dra. en Psicología Social

*Grupo PAIDi Género y Sociedad
del Conocimiento*



SIEMUS

Seminario Interdisciplinar

de Estudios de las Mujeres
de la Universidad de Sevilla

ANTECEDENTES PATRIARCALES

¿por qué apenas hay mujeres en la Hª?

- ✓ Aunque la mitología hable de primitivos matriarcados, la mayoría de las culturas fueron androcéntricas, invisibilizaron a las mujeres -pese a estar presentes en los orígenes de la Ciencia- las marginaron y las excluyeron de la Historia
- ✓ Los estudios de las mujeres y de género, empezaron hace décadas a sacar a la luz pioneras de todas las áreas del cto.:
 - EGIPTO: Merit Ptah, médica del 2.700 aC
 - BABILONIA: Tapputi-Belatikallim, fabrica perfumes 1.200 aC
 - GRECIA: 500 aC Theano enseñó en las escuelas pitagóricas y más tarde Aspasia de Mileto y Phytias, mujer de Aristóteles
 - ALEJANDRÍA: Miriam la hebrea (100), alquimista inventora de diversos tipos de hornos, Hipatia (370-415) murió apredada por el pueblo
 - EUROPA: Hildegarda de Bingen (1098-1179), vivió en un convento desde los 8 años y lo convirtió en un famoso centro de culto y estudio...



LAS NORNAS
Mitología Germánica

ANTECEDENTES PATRIARCALES la misoginia de los grandes maestros

** El varón es por naturaleza superior y la mujer es inferior y uno domina y el otro es dominado [...] La hembra es hembra en virtud de cierta falta de cualidades*
Aristóteles (384-322 aC)

** De aquellos que nacieron como hombres, todos los que fueron cobardes y malvados fueron transformados, en su segundo nacimiento, en mujeres*
Platón "Timeo" (360 aC)

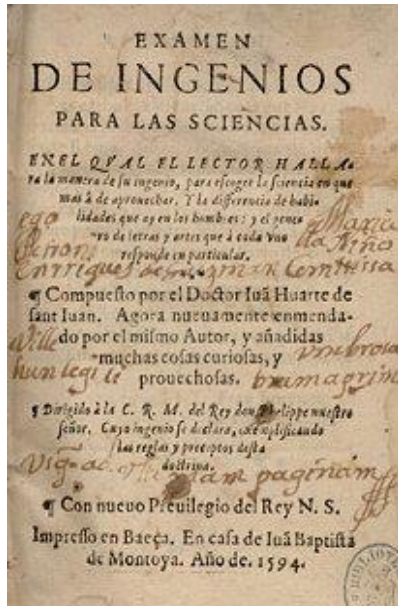
** No consiento que la mujer enseñe ni domine al marido, sino que se mantenga en silencio, pues el primero fue formado, Adán, después Eva, que seducida, incurrió en la trasgresión*
San Pablo, Carta a Timoteo (año 65)

** El contacto con la sangre menstrual agria el vino nuevo, los cultivos a los que toca se vuelven estériles [...], los enjambres de abejas mueren, incluso el bronce y el hierro se oxidan enseguida, y un olor horrible llena el aire. Si lo saborean, los perros enloquecen*
Plinio el Viejo "Hª natural" (año 77)

** El padre debe ser más amado que la madre, pues él es el principio activo de la procreación, mientras que la madre es tan solo el principio pasivo*
Santo Tomás (1225-1274)

** La mujer es, reconozcámoslo, un animal inepto y estúpido aunque agradable y gracioso*
Erasmus de Rotterdam (1466-1536)

- ✓ La Psicología, como el resto de especialidades científicas, se construyó sobre los principios misóginos “naturalizados” de la época que, la mayoría de los pioneros, no dudaron en aceptar sin crítica alguna.



Baeza, 4ª edición

[...] es conclusión averiguada que (Eva) sabía mucho menos que Adán. Lo cual, entendido por el demonio, la fue a tentar, y no oso ponerse a razones con el varón temiendo su mucho ingenio y sabiduría. [...] la razón de tener la primera mujer no tanto ingenio, le nació de haberla hecho Dios fría y húmeda que es el temperamento necesario para ser fecunda y paridera y el que contradice el saber, y si la sacara templada como Adán, fuera sapientísima, pero no pudiera parir...

Juan Huarte de San Juan (1529-1588)

- ✓ Lo mas grave es que al constituirse la Psicología en ciencia especializada en el análisis de la conducta humana, proporcionó el respaldo formal a múltiples creencias irracionales y estereotipadas sobre la naturaleza femenina que tendrían consecuencias muy negativas sobre las mujeres.

Franz Joseph Gall (1758-1825). Padre de la frenología , estudió las localizaciones cerebrales, defendiendo la relación entre cerebro y cráneo femenino y su menor capacidad intelectual y moral (también en personas de otras etnias, criminales...)

Charles Darwin (1809-1882). *La diferencia fundamental entre las facultades intelectuales de ambos sexos resulta sobradamente probada por los resultados obtenidos, siempre superiores en los hombres que en las mujeres, sea cual sea la dedicación de que se trate, ya se requiera sagacidad, razón, imaginación, o el mero uso de los sentidos y las manos.*

(El origen del hombre y la selección en relación con el sexo, 1871)

Herbert Spencer (1820-1903). Filósofo, psicólogo y sociólogo británico, fundador de la filosofía evolucionista y uno de los más ilustres positivistas de su país: *Las mujeres muestran una perceptible deficiencia en dos facultades, la intelectual y la emocional, que son el resultado final de la evolución humana, la capacidad de razonamiento abstracto y la que es la más abstracta de las emociones, el sentimiento de la justicia [...] Procreación e intelecto son incompatibles, por eso las mujeres no deben estudiar, pues además al parir su mente se degrada progresivamente.*

Sigmund Freud (1856-1939). *Las neurosis y la histeria [...] están íntimamente unidos a la esencia de la feminidad [...] la vida sexual de la mujer adulta continua siendo un continente negro para la Psicología [...] sin embargo hemos descubierto que [...] experimenta envidia del pene*
(Tres ensayos para una teoría sexual, 1905)

Carl Jung (1875 -1971). (1928): *al seguir una vocación masculina, estudiar y trabajar como un hombre, la mujer esta haciendo algo que no corresponde del todo con su naturaleza femenina, sino que le es directamente perjudicial. La psicología femenina se funda en el principio de Eros, el gran ligador entregador, mientras que una antiquísima sabiduría, ha adscrito el Logos al hombre como su principal rector.*

- ✓ Las primeras psicólogas –entre finales del 19 y principios del 20- tuvieron problemas de acceso a la formación, estudiando en los primeros *colleges*, liceos o institutos femeninos, considerados de 2ª, para poder acceder a la Univ. de oyentes o en condiciones especiales. Muchas hubieron de permanecer solteras, a las casadas les costó caro; a muchas no les reconocieron el doctorado y la mayoría sólo son conocidas a la luz de sus maestros, padres, maridos... Todas defendieron la igualdad de las mujeres y su derecho a la educación, demostrando que las diferencias no eran por minusvalía, sino por el modelo paradójico -frágil e infantil pero resistente y responsable a la vez- perpetuado durante siglos como único ideal femenino



Christine Ladd Franklin
(USA, 1847-1930)



Jane Addams
(USA, 1860-1935)



Lou Andreas Salomé (Rusia 1861 -Alemania 1937)



Mary Whiton Calkins (USA 1863-1930)



Mary Parker Follett (USA 1868 -1933)



Hermine von Hug-Hellmuth
(Viena 1871-1924)



Margaret Floy Washburn
(USA 1871-1939)



Margarethe Hilferding (Viena 1871-1942)

Fundó la *Hull-House* en 1889 -centro comunitario cultural y de acogida- y en 1931 recibió el Nobel de la Paz

1ª presidenta de la APA en 1905, para trabajar le exigieron soltería y Harvard jamás le reconoció su PhD

Pionera en Ps. organizacional, analizó la admón. desde perspectiva humanista

1ª mujer reconocida PhD en Psicología, consagró su vida a su carrera y a sus padres. Presidenta de la APA y Miembro de la *National Academy of Sciences* 1932

Psicólogas Pensionadas por la Junta de Ampliación de Estudios

Nombre	Estudios/Docencia	Obra	Temas becas JAE	Lugares
González Dolores Blanco,	Escuela Estudios Superiores Magisterio /Escuela Normal Cuenca (Depurada)	La educación intelectual y moral de los niños mentalmente anormales (1925).	Psicología aplicada a la educación	Francia, Bélgica, Italia y Holanda y Suiza (1932,1933)
Lago García, Regina	Escuela Estudios Superiores Magisterio /Escuela Normal de Lugo (Exiliada México)	Las repúblicas juveniles (1931)	Psicología aplicada a la educación	Suiza (1929, 1930)
Navarro Luisa Margati,	Estudia e imparte docencia en la Escuela Estudios Superiores Magisterio (Exiliada Argentina)	La enseñanza de la lectura y la escritura en la enseñanza primaria (1936)	Enseñanza sordomudos y trastornos lenguaje	Alemania, Francia Bélgica y Suiza (1913, 1927)
Rodrigo Bellido, Mercedes	Maestra Superior Profesora Instituto Psicotecnia (Exiliada Colombia)	Revisión española de los test de Claparède (1923)	Orientación profesional	Francia, Bélgica, Suiza y Alemania (1920, 1921, 1922 y 1923)
Sáiz de Otero, Concepción	Escuela Central Maestras/ Escuela Estudios Superiores Magisterio	<u>La revolución de 1968 y la cultura femenina</u>		Inglaterra, 1908



Ethel Dench Puffer Howes (USA 1872-1950)



Helen Bradford Thompson Wooley (USA 1874-1947)



Julia Jessie Taft (USA 1882-1960)



Marie Bonaparte Francia 1882-1962



Helene Deutsch (Polonia 1884-USA 1982)



Sabina Spielrein (Rusia, 1885-1942)



Karen Horney (Hamburgo 1885-Nueva York 1952)



Leta Stetter Hollingworth (USA 1886-1939)



Estudió en la Univ. de Chicago con John Dewey. PhD cum laude (1900) con un trabajo experimental sobre las diferencias psicológicas entre hombres y mujeres, mostrando que son socioeducativas. Tuvo dificultades para trabajar al casarse pero se recicló hasta conseguir un puesto docente en 1925 en NY en el Teacher's College de la Univ. de Columbia, dirigiendo además un instituto infantil



Consideraba el carácter femenino respuesta a las expectativas sociales que recaían sobre ellas desde su infancia. Creía que lo que las movía no era sólo reivindicar el voto sino el conflicto que sufrían, obligadas a vivir en un sistema medieval que dificulta su emancipación. Conciencia bifurcada con enorme potencial de cambio social, apto también para los varones



Se analizó con Freud siéndole fiel pese a superar su falocentrismo señalando que la envidia del pene tiene su origen en la distinta valoración cultural de hombres y mujeres, que favorece al varón. Miembro de la APV fue directora de un Instituto de Enseñanza y autora de *Psicología de la Mujer*











Expulsada en 1941 de la NY Psychoanalytic Society. En su *Psicología Femenina* afirma: la envidia a la maternidad es la clave para entender el temor de los hombres hacia las mujeres, que se disfraza y proyecta inventando en ellas la envidia del pene



En 1916 presentó en Columbia su PhD, *Funcional Periodicity*, contrastando HH mentales y motoras de mujeres en el periodo menstrual y fuera de él, con las de hombres, no encontrando evidencia alguna de un ciclo de debilitamiento femenino, tal y como se mantenía en la época

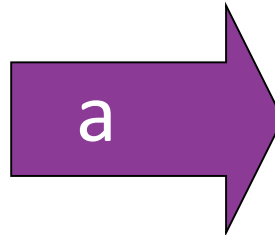
LA ESTELA CONTINÚA...

ÁREAS DE CONOCIMIENTO	MUJERES		VARONES		MUJERES	VARONES	MUJERES	VARONES
	 TITULARES	 CATEDRÁTICAS	 TITULARES	 CATEDRÁTICOS	 /  TITULARES POR CATEDRÁTICA	 /  TITULARES POR CATEDRÁTICO	% CATEDRÁTICAS	% CATEDRÁTICOS
Psicología Social	92	7	104	45	13,1	2,3	13,4%	86,5%
Psicobiología	72	2	63	11	36	5,7	15,3%	84,6%
Psicología Básica	107	14	140	44	7,6	3,1	24,1%	75,8%
Personalidad, Evaluac. y Trat. Psic.	165	14	120	35	11,7	3,4	28,5%	71,4%
Metod. Cc. del Comportamiento	74	7	101	17	10,5	5,9	29,1%	70,8%
Psicología Evol. y de la Educ.	143	19	108	44	1,5	2,4	30,1%	69,8%

PSICÓLOGAS EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS
(Académicas en cifras, 2007. Unidad de Mujeres y Ciencia)



De los saberes de las
mujeres sanadoras



la apropiación masculina
del conocimiento



**Aproximadamente 200.000
mujeres acusadas de
brujería y 100.000
asesinadas (Barstow)**

Identidad profesional

- Construcción social resultante de los procesos de socialización que erigen los individuos y definen las instituciones de manera conjunta
 - Resultado de interacciones de trayectorias individuales y sistemas de trabajo, formación y organización profesional

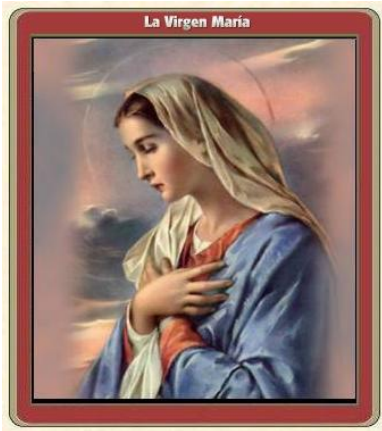
Componente de género: Clave

Identidades profesionales sexuadas y conflictos de género

El ejemplo de la Medicina: identidad profesional masculina

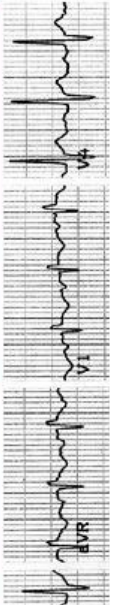
- Selección de actores
- Incorporación a la profesión de valores codificados como masculinos o femeninos
 - Normas internas de funcionamiento
 - Para dotar a la profesión de mayor estatus social, esfera pública más prestigiada.
- Expulsión de las mujeres:
 - Expulsión de la actividad sanadora cualificada.
 - Exclusión de itinerarios formativos de base científica
 - Desautorización de su conocimiento y formas de prácticas
 - Negación de autoría y cancelación de su autoridad

El ejemplo de la Enfermería: identidad profesional femenina



- Sumisión
- Adentro
 - Naturaleza:
 - Intuición
 - Reproducción:
 - Vocación
 - Privado
 - Cuidado personas ancianas, enfermas, infancia

El ejemplo de la Enfermería: identidad profesional femenina



“enfermera, un look que nunca muere”

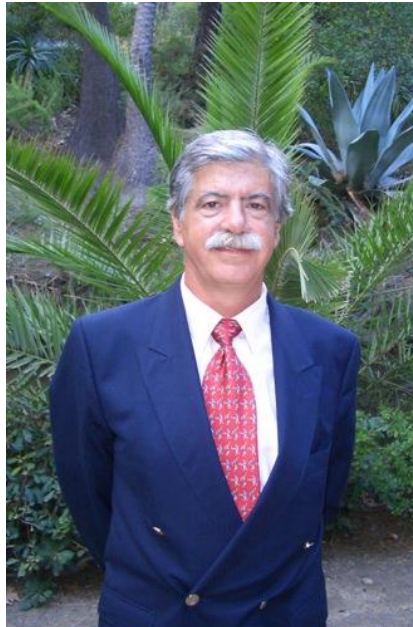
El ejemplo de la Enfermería: identidad profesional masculina



El Dr. Luís y el
enfermero



El enfermero
Rigoberto González



Enfermero de
Laboratorio del Hospital
Carlos Haya

Juan Pablo Díaz,
enfermero



Enfermero Director

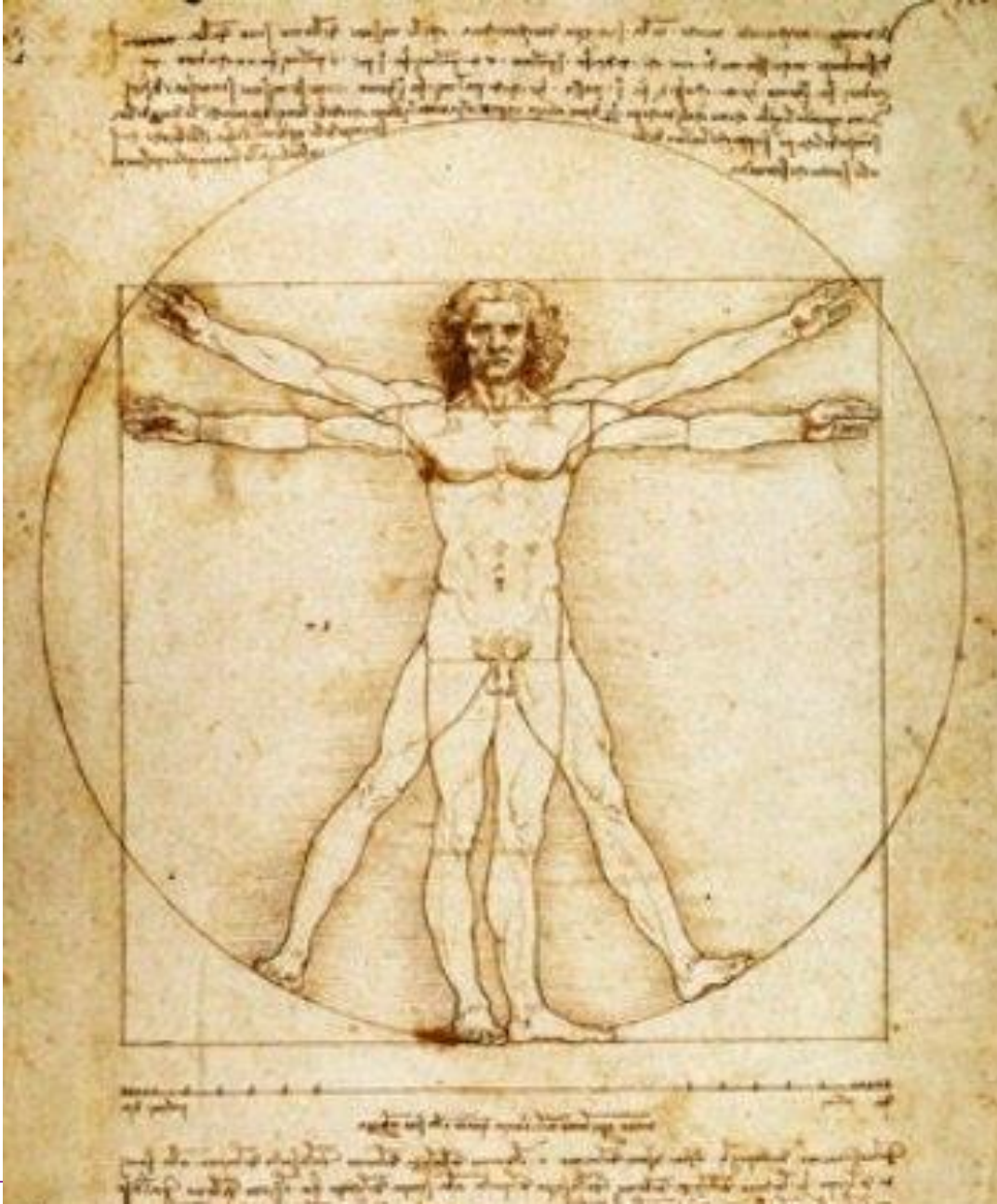


Problemas de mujeres

- **Trastornos de la menstruación**
- **Anemias**
- **Enfermedades autoinmunes**
- **Enfermedades endocrinológicas**
- **Dolor**
- ...

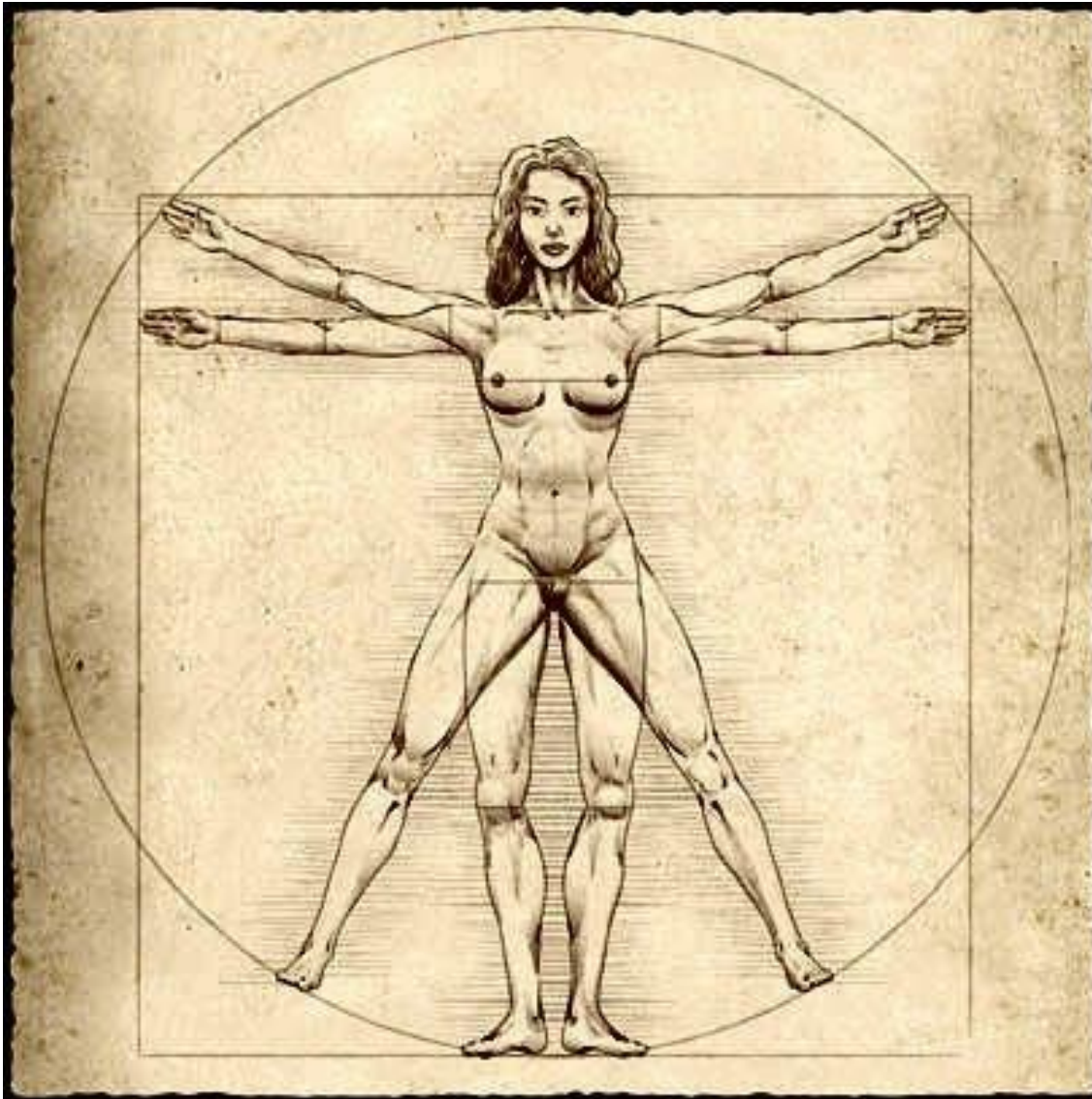
- ¿Lo normal es lo frecuente?
- ¿Lo normal es lo natural?

- ¿Por qué son enfermedades crónicas?
- ¿Por qué predominan en mujeres?
- ¿Por qué en la mayoría no se pone en peligro la vida sino sólo la calidad?
- ¿Por qué se sabe tan poco del dolor?
- ¿Por qué no se hace sistemáticamente diagnóstico diferencial del dolor?



La ciencia había postulado que estudiar al hombre era estudiar al ser humano

- Forma de enfermar
- Síntomas
- Causas del dolor
- Prevalencia de diagnósticos
- Metabolización de fármacos



Años 90

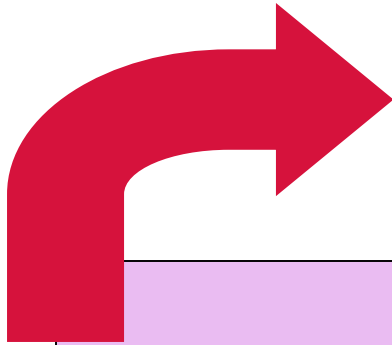
- La 1ª vez que se estudian a las mujeres como personas

¡¡¡Visibles!!!

- Contexto
 - Sistema sanitario biologicista y patriarcal



Maltrato institucional



- Atención de calidad
 - Conocimientos
 - Abordaje

- Realidad psicosocial
 - Rol de género
 - Relaciones de poder
- Realidad biológica
 - Anatomía y fisiología

- **Bonnie S. Anderson y Judith Zinsser (1992).** *Historia de las mujeres una historia propia.* Barcelona: Crítica.
- **Esperanza Bosch, Victoria A. Ferrer y Margarita Gili (1999).** *Historia de la Misoginia.* Unversitat de les Illes Balears / Anthropos.
- **Anna Caballé (2006).** *Una breve historia de la misoginia.* Barcelona: Lumen.
- **Vicky Ferrer y Esperanza Bosch (compiladoras) (2007).** *Los feminismos como herramientas de cambio social.* Universitat de les Illes Balears.
- **Silvia García Dauder (2005)** *Psicología y Feminismo. Historia olvidada de mujeres pioneras en Psicología.* Madrid: Narcea.
- **Carol Gilligan, In a Different Voice (traducción: La moral y la teoría: Psicología del desarrollo femenino (1985).** México: Fondo de Cultura Económica
- **Janet S. Hyden (1995).** *Psicología de la Mujer. La otra mitad de la experiencia humana.* Madrid: Morata.
- **Herzberg, C.L., Meschel, S.V. & Altena, J.A. (1991).** Women Scientist and Physicians of Antiquity and the Middle Ages. *Journal of Chemical Education*, 68, 101-105.
- **Kate Mead, "A History of Women in Medicine",** Haddam, Conn., The Haddam Press, 1989
- **Miqueo, Consuelo, Tomás, Concepción, Tejero, Carmen, Barral, M^a José y Yago, Teresa (eds.). (2001).** *Perspectivas de género en salud.* Madrid: Minerva
- **Mujeres a Ciencia Cierta,** CD-ROM interactivo. Junta de Andalucía, Sevilla 2004.
- **Valls-Llobet, Carme. (2009).** *Mujeres, Salud y Poder.* Madrid: Cátedra
- **Winkler Müller, M^a Inés (2007).** Pioneras sin monumentos. Santiago de Chile: Lom Ed.
- **María Isabel Yagüe. Madres de la medicina. Un poco de historia**
<http://www.verdemente.com/Articulos/Historia/Madres%20de%20la%20medicina.htm>