

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1-Financiado por el Secretariado de recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla

Ayudas para la realización de asignaturas impartidas a través de internet: Prácticum de Farmacia (2006/2007)

Investigador responsable: Catalina Alarcón de la Lastra Romero

Videos de prácticas de Farmacología de la Licenciatura de Farmacia, por la Convocatoria de ayudas a la realización de vídeos (2004/2005).

Investigador responsable: Catalina Alarcón de la Lastra Romero

2-Financiado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla

Creación de contenidos virtuales para la teleformación en Farmacología y Farmacoterapia de la Licenciatura en Farmacia (2006)

Investigador responsable: Catalina Alarcón de la Lastra Romero

Adaptación de la asignatura prácticas Tuteladas en la Licenciatura de Farmacia al EEES mediante el empleo de tecnologías de la información y la comunicación (2006)

Investigador responsable: Catalina Alarcón de la Lastra Romero

Variantes metodológicas y adaptación de la evaluación siguiendo el aprendizaje basado en problemas en Farmacia Clínica (2005/2006)

Investigador responsable: Virginia Motilva Sánchez

El aprendizaje tutelado como método de enseñanza en Farmacología y Farmacoterapia (2005)

Investigador responsable: Catalina Alarcón de la Lastra Romero

El aprendizaje basado en los problemas como estrategia docente en los estudios de Farmacología de la Licenciatura de Farmacia de la Universidad de Sevilla (2004)

Investigador responsable: Virginia Motilva Sánchez

3- Financiado por el Proyecto Andaluz de Formación del Profesorado Universitario de la Universidad de Sevilla

Introducción de los PBL en los estudios de Farmacología de Farmacia, por la Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas (2004/2005)

Investigador responsable: Virginia Motilva Sánchez

4- Ayudas a proyectos vinculados al Plan Propio de Convergencia Europea de la Universidad de Sevilla

Elaboración de materiales en red. Generación de materiales autoformativos para la enseñanza virtual de Farmacología y Farmacoterapia de la Licenciatura de Farmacia por el Secretariado de Convergencia Europea. (2006/2007)

Investigador responsable: Catalina Alarcón de la Lastra Romero

Aplicaciones Metodológicas de los PBL y alternativas evaluadoras en los estudios de Farmacología de Farmacia, por el Secretariado de Convergencia Europea. (2005)

Investigador responsable: Virginia Motilva Sánchez

5- Ayudas a proyectos vinculados al Plan Propio de Renovación de Metodologías Docentes de la Universidad de Sevilla

Incorporación de nuevas tecnologías encaminadas al seguimiento y gestión de las tutelas académicas en la asignatura Prácticas Tuteladas de la Licenciatura de Farmacia, por el Secretariado de Convergencia Europea, Línea 5 (2007/2008)

Investigador responsable: Catalina Alarcón de la Lastra Romero

Nuevas tecnologías docentes para aplicar al Master oficial de postgrado Atención Farmacéutica y Farmacia Asistencial no hospitalaria, por el Secretariado de Convergencia Europea, Línea 5 (2007/2008)

Investigador responsable: Maria José Martin Calero

Elaboración de materiales en red. Generación de materiales autoformativos para la enseñanza virtual de Prácticas Tuteladas de la Licenciatura de Farmacia por el Secretariado de Convergencia Europea, Línea 2 (2007/2008)

Investigador responsable: Catalina Alarcón de la Lastra Romero

Elaboración de materiales en red. Asignatura "Atención Farmacéutica en las Alteraciones de la Función Sexual" por el Secretariado de Convergencia Europea, Línea 2.

Investigador responsable: Catalina Alarcón de la Lastra Romero

Elaboración de materiales en red. Asignatura "Seguimiento Farmacoterapéutico en Patología Digestiva y Respiratoria" por el Secretariado de Convergencia Europea, Línea (2007/2008)

Investigador responsable: Catalina Alarcón de la Lastra Romero

Creación de contenidos educativos para la enseñanza virtual de Farmacología, por el Secretariado de Convergencia Europea. (2006/2007)

Investigador responsable: Catalina Alarcón de la Lastra Romero

6- Ayudas a proyectos vinculados al Plan Propio de Docencia.

Uso de juegos didácticos como estrategia de aprendizaje en las asignaturas de área de farmacología en el aula y en un entorno virtual: Fase 2 del estudio. II Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla (2015)

Investigador responsable: Marina Sánchez Hidalgo

Uso de juegos didácticos como estrategia de aprendizaje en las asignaturas de área de farmacología en el aula y en un entorno virtual. II Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla (2014)

Investigador responsable: Marina Sánchez Hidalgo

Uso de recursos periodísticos que faciliten el "enjoyment of learning" y la adquisición de habilidades extracurriculares en Farmacología y Farmacoterapia de los estudios de Farmacia. Ayudas para mejora de capacidades y habilidades extracurriculares de la Universidad de Sevilla (2011)

Investigador responsable: Catalina Alarcón de la Lastra Romero

Adaptación de las pruebas objetivas con soporte informático para el aprendizaje/evaluación de los alumnos de Farmacología y Farmacoterapia en los estudios de Farmacia. Ayudas para mejora de capacidades y habilidades extracurriculares de la Universidad de Sevilla (2010/2011)

Investigador responsable: Catalina Alarcón de la Lastra Romero

Edición de guías para alumnos y tutores del Practicum de Farmacia. Convocatoria de Ayudas para la Divulgación de Proyectos de Investigación, Innovación y Mejora de la Actividad Docente de la Universidad de Sevilla (2010/2011)

Investigador responsable: Maria del Mar Orta Cuevas

Uso de recursos periodísticos audiovisuales que faciliten el “lifelong learning” y la adquisición de habilidades extracurriculares en los estudios de Farmacología y Farmacoterapia. Ayudas para mejora de capacidades y habilidades extracurriculares de la Universidad de Sevilla (2010)

Investigador responsable: Catalina Alarcón de la Lastra Romero

Aplicación del aprendizaje cooperativo para la adquisición de competencias transversales en la asignatura de Ampliación de farmacología y Farmacoterapia de los estudios de Farmacia. Ayudas para mejora de capacidades y habilidades extracurriculares de la Universidad de Sevilla (2009/2010)

Investigador responsable: Catalina Alarcón de la Lastra Romero

Casos clínicos como herramienta de evaluación en ampliación de Farmacología y Farmacoterapia en los estudios de Farmacia. Proyectos de Innovación y mejora docente de la Universidad de Sevilla (2009/2010)

Investigador responsable: Catalina Alarcón de la Lastra Romero

La utilización de pruebas objetivas con soporte informático cómo sistema de evaluación y aprendizaje del alumno en los estudios de Farmacia. Proyectos de Innovación y mejora docente de la Universidad de Sevilla (2008/2009)

Investigador responsable: Agustín García Asuero y Catalina Alarcón de la Lastra Romero

7-Financiado por el Plan de renovación de metodologías docentes de la Universidad de Sevilla

Generación de materiales autoformativos para la enseñanza virtual de farmacología y farmacoterapia, (2007)

Investigador responsable: Catalina Alarcón de la Lastra Romero

8- Financiado por la Junta de Andalucía

Usos del e-learning en las Universidades Andaluzas: estado de la situación y análisis de buenas prácticas por el Proyecto de Excelencia P07-SEJ-02902. Junta de Andalucía Junta de Andalucía (Consejería de Innovación, Ciencia y Empresas) y Universidad de Sevilla (2008/2010)

Investigador responsable: Julio Caveró Almenara

Red docente interuniversitaria en Farmacología. Vicerrectorado de Políticas de Formación y Calidad Educativa de la Universidad de Valencia (UV-SFPIE_GER15-314985)5 (2017/2018)

Investigador responsable P. D’Ocon Navaza; M.L. Ferrándiz Manglano; M.D. Ivorra Insa - Departament Farmcologia. Facultat de Farmàcia - Universitat de València