

Isabel M Moreno¹, J. Raúl Aguilera¹, Juan D. Bautista², María del Pilar Carbonero¹, Bouchra Dahiri¹, Daniel Gutiérrez¹, María Gracia Hinojosa^{1,3}, Irene Martín¹, José Martín¹

¹ Área de Toxicología. Facultad de Farmacia. Universidad de Sevilla, ² Departamento de Bioquímica y Biología Molecular. Facultad de Farmacia. Universidad de Sevilla. ³ Department of Integrative Toxicology. Karolinska Institutet, Sweden.

INTRODUCCIÓN

La Universidad de Sevilla, dentro de su Plan Propio de Investigación, cuenta con unas Ayudas para la realización de Actividades de Divulgación Científica. En la convocatoria del pasado curso nuestro grupo de investigación, AGR258: Alimentos Funcionales e Investigación Toxicológica, obtuvo una de estas ayudas para la organización de las "Jornadas de Alimentación y Salud". El objetivo, acercar la Toxicología, en concreto la Seguridad Alimentaria, a alumnos tanto de Bachillerato como de Ciclos Formativos de Grado Superior.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se plantearon 5 sesiones simultáneas de 30 minutos de duración: **"Alimentación y Deporte"**, donde se describieron los distintos suplementos usados en la práctica deportiva, **"Proteínas Alternativas I.-Micoproteínas"** y **"Proteínas Alternativas II.-Entomoproteínas"** en los que se analizó la necesidad de producir nuevas fuentes proteicas, como las procedentes de hongos y de insectos, en **"¿Sabemos lo que comemos? Qué diría Paracelso"** se presentaron a los alumnos algunos de los tóxicos más frecuentes en los alimentos, tales como benzopirenos, acrilamida, micotoxinas o metales, y, por último, en **"Pérdida de las propiedades nutricionales de los alimentos mediante el cocinado"** los alumnos midieron los ácidos grasos libres de aceites sometidos a diferentes grados de fritura. Además, se llevaron a cabo dos **sesiones prácticas** en las que los alumnos pudieron ver las distintas fases hasta la obtención de harinas de hongos y de insectos como fuente proteica. Al finalizar se realizaron cuestionarios mediante kahoot en la que los alumnos demostraron los conocimientos adquiridos, premiando a los tres mejores de cada jornada gracias a nuestros patrocinadores (Fig. 1). Por último, se les pasó una encuesta para la valoración final de la actividad.

Hemos hecho uso de las redes sociales para la difusión de las Jornadas, tanto las de la Universidad de Sevilla como las propias del grupo (Fig. 2).



Fig. 1. Fotos de las distintas sesiones, ganadores de los kahoot , y QR de la encuesta final realizada a los alumnos.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Las jornadas han resultado ser un éxito con 200 participantes inscritos, principalmente alumnos de los Ciclos Superiores de Higiene Bucodental, Laboratorio Clínico y Biomédico, Anatomía Patológica y Fabricación de Productos Farmacéuticos (Fig. 3). La experiencia desde el punto de vista docente ha sido muy enriquecedora, al tener que adaptar los contenidos de las sesiones a un nivel divulgativo y poder interactuar con pequeños grupos de estudiantes , estableciéndose interesantes debates posteriores. De la información obtenida a través de la encuesta final podemos concluir que: la sesión que más ha gustado ha sido las de las **Entomoproteínas**, seguida de las de **Paracelso** y **Suplementación en el deporte**.

Las notas medias con las que han calificado a las jornadas en general y a cada una de las sesiones se pueden observar en la Fig.4.

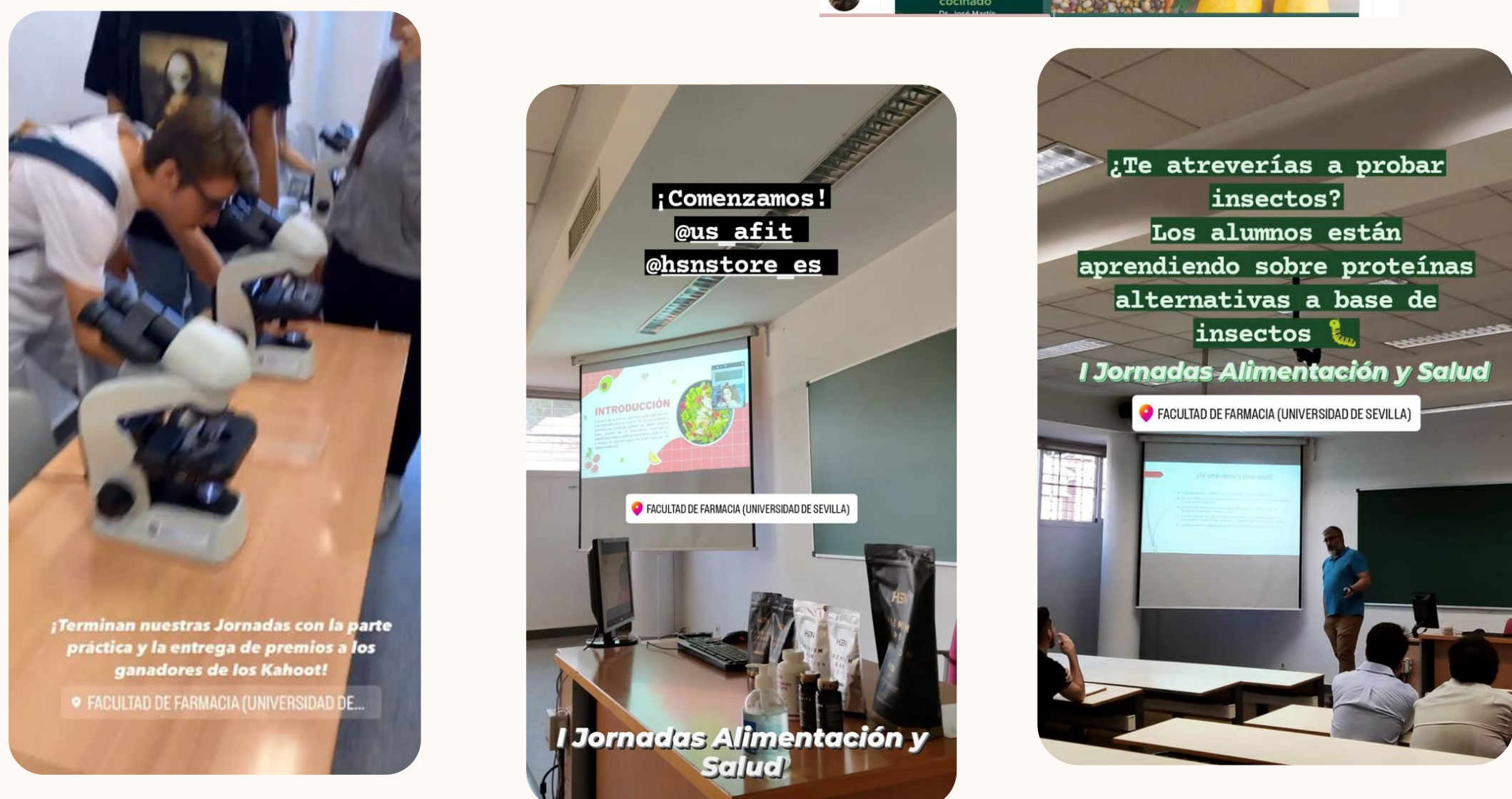
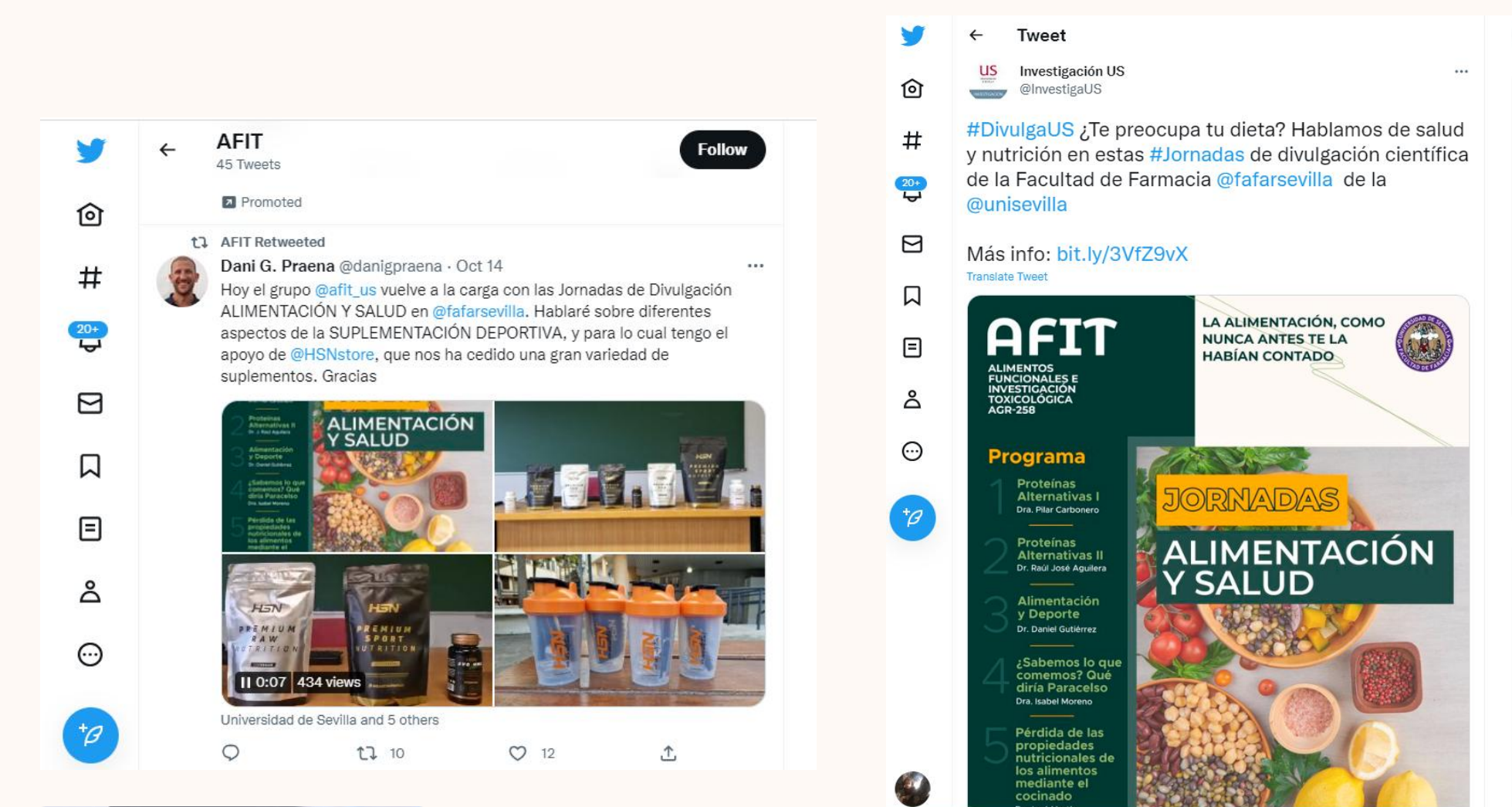


Fig.2. Ejemplo de las publicaciones en instagram y twitter tanto de la Universidad de Sevilla como de nuestro grupo de investigación



Fig.3. Grupo asistente del día 14/010/2022

Fig.4. Calificaciones otorgadas por los alumnos.

